

Asignatura: BIOETICA

Carrera/s: LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRIA

Ciclo Lectivo: 2017

Año en el Plan de Estudios: Plan 2012: 3er año

Plan 2015: 2do AÑO

Docente/s: COORDINADOR LICENCIADA JUNAS GRACIELA

DOCENTE ADJUNTO ASOCIADO DR BURGER CARLOS

DOCENTE ADJUNTO ASOCIADO DR VON ARX JUAN PABLO

Carga horaria semanal: 3 (TRES) HORAS SEMANALES

Tipo de Asignatura: PREDOMINANTEMENTE TEORICA

Fundamentación y Objetivos: Introducir al alumno de 2 año de la carrera (plan 2015) en el estudio de la Bioética como nuevo paradigma en el ámbito de la salud.

Es una asignatura de característica transversal en la Carrera, por lo cual articula desde el aspecto personal inicial del alumno con la actitud ética en relación con sus pares alumnos, y con sus docentes. Desde lo académico: inicia la interacción con el paciente (asignaturas de 1er año: salud pública) y le dará formación para su aplicación en las asignaturas de 3er año en las que se formara como profesional ante el paciente: Semiología clínica y Semiológica quirúrgica, esto resultara en una naturalización de los fundamentos de bioética (asistencial, profesional, y de la investigación), concordando con la cursada paralela en el mismo año de la asignatura Kinesiología legal y deontológica que completara su perfil profesional.

Ya en 4to año y 5 año tendrá como asignaturas Practicas Kinésicas 1 y 2 y las asignaturas que forman en cada especialidad, en las cuales se presentara ante el paciente no solo con la formación académica sino legal y ética de la profesión. Desde esta asignatura se forma en bioética asistencial (en relación con el paciente y su entorno familiar e intercurriendo con el resto del equipo disciplinar, sino que también se forma en la aplicación en las otras ramas de la carrera como investigación y la gestión que también son incumbencias del Lic. en Klgia con un desarrollo de las mismas que crece día a día y optimizan la carrera.

Por todo lo antedicho, la asignatura Bioética es uno de los ejes sobre los que gira el ejercicio profesional futuro del alumno para que naturalice los principios de la Bioética en su quehacer profesional, tanto en la relación profesional/paciente, como con sus colegas, y como en el resto de su vida, no tiene solo un objetivo de formación profesional sino personal.

Contenidos mínimos:

Parte General: abarca los antecedentes, conceptos, teorías y fundamentos de la disciplina. Implica un abordaje filosófico-moral de la relación profesional-paciente

Parte Especial: constituye la aplicación de los conceptos fundamentales en las principales áreas de la Bioética: inicio de la vida, aborto, fertilización asistida, discapacidad, terapias génicas, clonación, transgénicos, proyecto genoma humano, eutanasia, muerte digna, investigación en seres humanos, entre otros. Para el cursado de esta segunda parte se planea la posibilidad de que los alumnos puedan concurrir a manera de visita a distintos comités hospitalarios de Bioética.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Parte General

Unidad I: Introducción a la Bioética y Ética Aplicada

Ética Médica-Derecho. Ética y Moral. Ética y Derecho. Bioética. Bioética y Deontología. Orígenes de la Bioética y Evolución Histórica. Relación Bioética y Kinesiología. Derecho. Recepción de la Bioética en Normas de Derecho Internacional y Locales. Ética del Kinesiólogo. Incorporación del kinesiólogo en el equipo de salud. Principales Teorías Bioéticas. Los legados del Utilitarismo y la Deontología. Escuelas Éticas actuales: Ética Narrativa y Ética del Discurso. Planteamiento General de la Bioética. Evolución histórica de la Bioética. Fundamentación de los juicios morales. La

enseñanza de la Bioética. La bioética de los cuatro principios. Principios Bioéticos: Origen. Informe Belmont. Desarrollo de cada principio. Vinculación con normas de derechos humanos. Recepción en el Ámbito Local.

Bibliografía

BEAUCHAMP TOM y CHILDRESS JAMES Principios de Ética Biomédica, Editorial Masson, Barcelona 1998

BLANCO LUIS GUILLERMO, Bioética y Bioderecho, Editorial Universidad, Buenos Aires 2002

Unidad II: Autonomía

Autonomía: Recepción en normas. Capacidad. Competencia. Grupos vulnerables. La autonomía en las teorías kantiana y en el utilitarismo. Casos paradigmáticos: Autonomía de niños, ancianos, enfermos terminales, pacientes psiquiátricos, objeción de conciencia, negativas a tratamientos, directivas anticipadas. Condicionamiento de la autonomía por factores sociales, económicos y culturales. Noción de Consentimiento Informado. Diferencias y similitudes con actos jurídicos y actos voluntarios. Competencia para el Consentimiento Informado. Casos prácticos sobre consentimiento informado: análisis de protocolos, debate. Recepción del Consentimiento Informado en normativa internacional y local.

- FORMULARIO PARA EL REGISTRO DEL CONSENTIMIENTO/RECHAZO INFORMADOS PARA PRÁCTICAS QUE NO CUENTAN CON FORMULARIO ESPECÍFICO
- BEAUCHAMP TOM y CHILDRESS JAMES Principios de Ética Biomédica, Editorial Masson, Barcelona 1998
- Los principios de ética biomédica Julia Thompson M.D. Médica Pediatra Maestría en Bioética
- BLANCO LUIS GUILLERMO, Bioética y Bioderecho, Editorial Universidad, Buenos Aires 2002
- Modelo Consentimiento Informado Kinesiología

Unidad III: Beneficencia y No Maleficencia

Beneficencia: Tratamiento terapéutico. Relación o vínculo profesional-paciente: el profesional como agente de bienestar, limitaciones de las ciencias médicas. Normas de ejercicio profesional, secreto profesional, confidencialidad: su relación con el beneficio y el principio de no dañar. Noción de indicación terapéutica. Concepto de Salud y Bienestar. Aspectos sociales de la salud. El factor social como determinante de bienestar o buena salud. No Maleficencia: Futilidad médica. Encarnamiento terapéutico. Intervenciones Mutilantes.

- INFORME BELMONT PRINCIPIOS ETICOS Y DIRECTRICES PARA LA PROTECCION DE SUJETOS HUMANOS DE INVESTIGACION.
- Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento

1. Problemas éticos de la relación clínica: películas relacionadas sugeridas, de comentario posterior con debate.

- El doctor
- Patch Adams
- Duelo silencioso
- El doctor Arrowsmith
- No serás un extraño

Unidad IV: El principio de justicia

Justicia: concepto. Teorías sobre la Justicia: la justicia como proporcionalidad, teorías liberales, teorías comunitaristas, teorías igualitaristas y socialistas. Asignación de recursos. Acceso a la salud. Intervención judicial. Reclamo de derecho a la salud en el ámbito de la Justicia. Criterios para asignar recursos por pacientes. Normas sobre futilidad y pacientes terminales.

- CARPIO EDUARDO Introducción a la Filosofía, edición digital
- CORTINA ADELA, Ética Mínima, Tecnos, Madrid 1986
- CORTINA ADELA, Ética sin Moral, Tecnos, Madrid 1990
- Ley 26.742. Muerte Digna **LEY 26.742** Sancionada: Mayo 9 de 2012 Promulgada de Hecho: Mayo 24 de 2012 Fecha de publicación: B.O. 24/05/2012

Unidad V: Bioética y Kinesiología

Kinesiología e interdisciplinar. La importancia de la ética del cuerpo. Rol del kinesiólogo en situaciones dilemáticas de la atención de pacientes. El trabajo con el cuerpo del paciente. El resguardo de la intimidad y privacidad. Los lenguajes corporales como forma de comunicación con el paciente. El kinesiólogo frente a pacientes con capacidades diferentes. Importancia de la kinesiología en el conocimiento del paciente y su cuerpo. Función consultiva de los comités de Bioética.

- Principios Básicos de Bioética, Pío Gómez Sánchez, Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia.
- Bioética Ciencia de la Vida para tiempos Nuevos, Lic. Juan Francisco Tomas.SDB.
- GRACIA DIEGO Fundamentación y Enseñanza de la Bioética, Editorial El Búho, Bogotá 2000.
- GRACIA DIEGO Bioética Clínica, Editorial El Búho, Bogotá 2001

2. Problemas bioéticos en relación con la vivencia de la enfermedad películas sugeridas referentes a la unidad (de comentario posterior en clase con debate)

- Pasión Fish
- El hombre elefante
- A propósito de Henry
- Johnny cogió su fusil
- Elling

Parte Especial

Unidad VI: Decisiones y Comités de Bioética

Procedimientos en Ética Clínica: Métodos. Toma de decisiones. Ética de Mínimos y de Máximos. El rol de los Comités de Ética. Composición. Procedimientos en Comités. Normas operativas. Análisis de Casos. Modelos de Dictámenes. La problemática sometida a Comités según ámbito geográfico y social local. Dificultades en la práctica. Intervención de la Justicia. Análisis de Fallos Judiciales.

- Ley 26529 Salud Publica
- CONSENTIMIENTO INFORMADO - PROFESIONALES DE LA MEDICINA - CENTROS MÉDICOS - RELACIÓN MÉDICO PACIENTE **Título:** Derechos del Paciente en su relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Ley 26529. Reglamentación. **Tipo:** DECRETO **Número:** 1089 **Emisor:** Poder Ejecutivo Nacional **Fecha B.O.:** 6-jul-2012 **Localización:** NACIONAL **Cita:** LEG46665
- *Guía N° 1* Creación de comités de bioética ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURADIVISIÓN DE ÉTICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
- Revista de Medicina y Cine Journal of Medicina and Movies Vol. 10, No1, Marzo/ March 2014

Obra de Teatro sugerida: El comité de Dios. Mark St. Germain,

Unidad VII: Bioética en el inicio de la vida

Comienzo de la vida humana.. Problemática del aborto. Embarazos incompatibles con la vida humana. Técnicas de fertilización asistida.

- Anticoncepción y aborto en Argentina: perspectivas de obstetras y ginecólogos
Dalia Szulik, Soc, (1) Mónica Gogna, Soc., (2) Mónica Petracci, Soc., (3) Silvina Ramos, Soc., (4) Mariana Romero, Soc. (2) salud pública de México / vol. 50, no. 1, enero-febrero de 2008

3. Problemas éticos del inicio de la vida películas disponibles para comentarios posteriores en clase con debate

- Las normas de la casa de la sidra
- 4 meses, tres semanas y dos días
- El secreto de Vera Drake
- Si las paredes hablaran
- Bella

Unidad VIII: Bioética en el desarrollo del ser humano

Dilemas éticos vinculados a la salud reproductiva. Ética de la sexualidad. Identidad de Género. El paciente con capacidades diferentes. Normativas de protección a la discapacidad. Bioética y salud mental. El proyecto genoma humano: evolución histórica, conceptos básicos y principales dilemas éticos. Dilemas vinculados a terapias génicas. Clonación.

- Proyecto genoma Humano
- Acta Bioethica 2003; 9(2) **INTERFACES BIOÉTICA Y DISCAPACIDAD PSIQUIÁTRICA: ASPECTOS CLÍNICOS Y JURÍDICOS BIOETHICS AN PSYCHIATRIC DISSABILITY: CLINICAL AND JURIDICAL APECTSBIOETICA E INCAPACIDADE PSIQUIÁTRICA: ASPECTOS CLÍNICOS Y JURÍDICOS** Laura Rueda Castro
María Angélica Sotomayor Saavedra
- BIOETICA Y PSIQUIATRIA

Tesina realizada por **LOURDES MENDIBURU BELZUNEGUI** para optar al título de MASTER de BIOETICA, por el ICEB Director de la tesina: Juan de Dios Serrano Rodríguez

Unidad IX: Bioética en el final de la vida

Eutanasia y muerte digna. Soportes vitales. La muerte intervenida en salas de UTI. El kinesiólogo como integrante de equipos de terapia intensiva: la aproximación al paciente, el conocimiento de sus intereses y las directivas anticipadas. Régimen normativo sobre decisiones anticipadas, muerte digna y eutanasia. Cuidados Paliativos: ética de las terapias del dolor y de rehabilitación.

http://campus.usal.es/~revistamedicinacine/Vol_3/3.1/esp.3.1.pdf/c_paliativos.pdf

* [MEDICINA \(BUENOS AIRES\) VERSIÓN ON-LINE](#) ISSN 1669-9106 [MEDICINA \(B. AIRES\) V.66 N.3 BUENOS AIRES MAYO/JUN. 2006](#)

- La muerte en un servicio de terapia intensiva. Influencia de la abstención y retiro del soporte vital, Carlos Gherardi, Miguel Cháves, Abelardo Capdevila, Margarita Tavella, Sergio Sarquis, Cécica Irrazábal
- El sufrimiento humano como experiencia personal y profesional Dr. Javier A. Molina López. BIOÉTICA / MAYO - AGOSTO 2011

4. Problemas éticos del final de la vida películas sugeridas con comentario posterior y debate en clase.

- Las alas de la vida

- Mar adentro
- Million dollar baby
- Mi vida es mía
- Vivir

Unidad X: Bioética, nuevas tecnologías e investigación

ADN recombinante. Organismos genéticamente modificados. Biotecnología. Dilemas éticos de la investigación en seres humanos. Evolución histórica, antecedentes. Documentos éticos internacionales en Investigación. Normativa nacional. Prácticas asistenciales y experimentales. Investigación y principios éticos. Investigación en poblaciones vulnerables. El Consentimiento Informado en investigaciones. Estudios farmacológicos: principales dilemas éticos. Obligaciones durante y al finalizar la investigación. El rol de la industria farmacéutica. El rol del investigador, del paciente y del Comité de Ética. Nociones sobre análisis de protocolos (métodos y casos prácticos). Casos paradigmáticos en investigación: farmacología, genética, manipulación de datos, archivo, investigación en VIH/SIDA.

Los comités de ética en investigación: funciones y normativa vigente. Investigación y Kinesiología.

- INFORME BELMONT PRINCIPIOS ETICOS Y DIRECTRICES PARA LA PROTECCION DE SUJETOS HUMANOS DE INVESTIGACION Reporte de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento
- Legislación bioética argentina MSAL.GOV.AR <http://leg.msal.gov.ar/bioetica.htm>

5. Problemas éticos de la investigación con seres humanos películas sugeridas para comentario posterior en clase con debate,

- A corazón abierto
- Gattaca
- Charly
- El experimento Tuskegee
- Al cruzar el límite

Los contenidos se presentaran en forma audiovisual por medio de PowerPoint, pdf, y flyers, dichos archivos están previamente a disposición de los alumnos junto con el programa, en google drive a través de bioeticaunaj1@gmail.com, con contraseña bioética12015 para la comisión 1 y bioeticaunaj2, para la comisión 2, a través de las mismas se mantiene contacto con los alumnos ante cualquier consulta.

Durante la clase, estos archivos solo son apoyo para definiciones, Ej: autonomía, se presenta un caso referido a este principio y se inicia debate, sobre el mismo u otros que van surgiendo de los mismos alumnos. En el caso de las películas un grupo ve el film lo presenta al resto y de evalúan los aspectos éticos que intervienen en el mismo.

Bibliografía Básica

BEAUCHAMP TOM y CHILDRESS JAMES Principios de Ética Biomédica, Editorial Masson, Barcelona 1998

BLANCO LUIS GUILLERMO, Bioética y Bioderecho, Editorial Universidad, Buenos Aires 2002

CARPIO EDUARDO Introducción a la Filosofía, edición digital

CORTINA ADELA, Ética Mínima, Tecnos, Madrid 1986

CORTINA ADELA, Ética sin Moral, Tecnos, Madrid 1990

GRACIA DIEGO Fundamentación y Enseñanza de la Bioética, Editorial El Búho, Bogotá 2000

GRACIA DIEGO Bioética Clínica, Editorial El Búho, Bogotá 2001

Actividades extra-áulicas

Visualización de videos y películas relacionados a bioética con sitios guía, sobre los temas a desarrollar en clase, con comentario a la siguiente fecha.

<http://sus-cinemed.blogspot.com.ar/2011/12/bioetica-y-cine.html>

1. Problemas éticos de la relación clínica:

- El doctor
- Patch Adams
- Duelo silencioso
- El doctor Arrowsmith
- No serás un extraño

2. Problemas bioéticos en relación con la vivencia de la enfermedad

- Passion Fish
- El hombre elefante
- A propósito de Henry
- Johnny cogió su fusil
- Elling

3. Problemas éticos del inicio de la vida

- Las normas de la casa de la sidra
- 4 meses, tres semanas y dos días
- El secreto de Vera Drake
- Si las paredes hablaran
- Bella

4. Problemas éticos del final de la vida

- Las alas de la vida
- Mar adentro
- Million dollar baby
- Mi vida es mía
- Vivir

5. Problemas éticos de la investigación con seres humanos

- A corazón abierto
- Gattaca
- Charly
- El experimento Tuskegee
- Al cruzar el límite

Propuesta Pedagógico Didáctica

Se trabajara en clase en los siguientes formatos:

Clase de presentación de programa, formatos didácticos, materiales disponibles a través de la cuenta google+ , información del desarrollo de la materia, generación de un grupo de whatsapp del listado de alumnos más el docente.

Clases informativa teórica, con actividad posterior en grupos aleatorios de alumnos tratando casos/paciente sobre el temario, con resolución final por escrito y lectura de las mismas , con interacción entre los grupos.

Preparación de temas a través de grupos preexistentes, utilizando bibliografía y recursos tanto de la cátedra como guías de trabajo: búsqueda a través de buscadores científicos.

Talleres de búsqueda de casos a través de la web.(google, youtube, etc.) presentación Desde las problemáticas observadas en la práctica como en la vida diaria por equipos aplicando los principios y leyes relacionadas.

Juego de roles de un comité de bioética asistencial, con preparación previa con asignación de caso.

Visualización de películas relacionadas a temas bioéticas

Los exámenes parciales son dos :

El primero: evaluación sobre teoría, individual y tratamiento de un caso en grupo . (se suma la nota individual y la grupal y se promedia.

El segundo: se les pide a los alumnos que de acuerdo a la teoría hagan búsqueda de casos bibliográfica o audiovisual por google, youtube, blogs, y presenten el caso y , tomando roles de los integrantes de los Comité de Etica evalúen los casos desde los roles que asumieron , a saber: aborto no punible , en caso de violación , el Comité integrado por un abogado, un párroco, un sicólogo , un integrante del rotary o algun tipo de sociedad civil (un lego), un kinesiólogo, y cada uno presentara el caso desde ese rol y evaluando desde ese rol. Cada equipo lo presenta delante de sus compañeros, y entregando el caso con su conclusión en forma escrita, como se haría en un Comité.

Los dos tienen recuperatorio en forma oral, defendiendo el examen.

Condiciones de aprobación de la cursada: Para aprobar la cursada de la asignatura, el alumno deberá asistir, como mínimo, al 75 % de las clases y aprobar **dos parciales de igual peso.**

Se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener siete (7) o más puntos de promedio en las evaluaciones sean estas parciales o sus recuperatorios debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de ellas.

En el caso de que el alumno tenga cuatro (4), o más puntos, pero menos de siete (7) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final oral que aprobará con 4 (cuatro) o más puntos.