

Programa Regular

Asignatura:

Sociología y Geografía Agraria

Carrera:

Tecnicatura Universitaria en Emprendimientos Agropecuarios

Ciclo Lectivo:

2014

Docente/s:

Matías García.

Carga horaria semanal:

4 horas.

Tipo de Asignatura:

Asignatura teórico-práctica.

Fundamentación y Objetivos:

Fundamentación de la asignatura.

El perfil buscado de los Técnicos Universitarios en Emprendimientos Agropecuarios es aquel con competencias en la “planificación y gestión de unidades agroproductivas”. Entre otros, el egresado es capaz de “utilizar las herramientas existentes, así como innovar en el logro de un mejor desempeño de la administración de la empresa u organización y posee capacidades para adaptarse a los cambios constantes del sistema productivo, con un perfil creativo e innovador...”. Por último, el técnico estará capacitado para alcanzar una gestión tal que logre una producción que “atienda a la calidad y la rentabilidad, y que a la vez sea cuidadoso del medio, resulte sustentable y tenga en cuenta la inclusión social”.

Para ello, la presente asignatura aporta conocimientos de los espacios rurales, ámbitos complejos, dinámicos y conflictivos donde se desarrollan los emprendimientos agropecuarios.

El estudio del medio rural, tratado con un enfoque amplio, integrador y dinámico, considerando por lo menos cinco ámbitos (el social, el económico, el regional, el paisajístico y el ecológico) no sólo enriquece la mirada economicista tradicional de los paisajes rurales, sino que además posibilita poner en contacto a los alumnos con el mundo real en donde irán a interactuar, y a desarrollar sensibilidades hacia los problemas que afectan a otros grupos sociales y otros espacios geográficos.

Esta mirada integral prepara a los futuros egresados para dar mejores respuestas a nuevos problemas del medio, relacionados o no a la actividad agraria. Entre estos últimos, se destacan aquellos conflictos generados por el avance de la urbe, la industrialización y la presencia de nuevos actores en el medio. También proporciona más herramientas para enfrentarse a la reestructuración de la agricultura y la consecuente modificación de los mercados de trabajo, los flujos migratorios, la refuncionalización de los espacios rurales y la configuración del periurbano, la desagrarización de los espacios rurales y en forma más específica a nuestra área de influencia, las producciones agrarias en la proximidad de las ciudades.

Objetivos de la asignatura

A través de la asignatura se pretende que el estudiante:

- a) Adquiera un cuerpo sólido y actualizado de conocimientos en Geografía Rural y periurbana.*

- b) Puedan describir, analizar y discutir alternativas del espacio social, considerando además de los aspectos económicos y agroecológicos, los ambientales, sociales, paisajísticos y regionales.
- c) Realicen, entre otras, recopilación de informaciones primarias y secundarias, descripciones y análisis de dinámicas territoriales, discusiones acerca de las proyecciones o prognosis; pensar y criticar acerca de políticas hacia y evoluciones de los sistemas productivos, tanto en forma individual como grupal.

Contenidos mínimos:

Los enfoques geográficos referidos a los espacios rurales. Funciones y procesos propios de los espacios rurales. Las transformaciones de los espacios rurales y sus nuevas funciones. La desagrarización de los espacios rurales. La población rural y sus procesos demográficos. El empleo rural no agropecuario. Los espacios periurbanos y sus particularidades. Sistemas productivos agropecuarios. La organización social de la producción. Características y evolución de la estructura de la tierra. Las producciones agrarias en la proximidad de las ciudades. Territorio.

Contenidos Temáticos o Unidades:

- *Unidad 1 - El espacio rural.*

Del sector agrario al espacio rural. Contenido temático del espacio rural. Procesos, funciones y problemas de los espacios rurales. Definición de lo rural y lo urbano en la Argentina; población aglomerada y dispersa. Ruralidad y nueva ruralidad. Contraurbanización, neoruralidad y ruralización urbana.

- *Unidad 2 - Estructura de la tierra.*

Conceptos de uso, distribución y tenencia de la tierra. Cambios en el uso. Evolución de la distribución de la tierra; diferencias entre concentración de la producción y de la propiedad. Diferentes tipos de tenencia: propiedad, arrendamiento, aparecería. El concepto de la renta de la tierra. La renta absoluta y diferencial. Implicancias territoriales y concretas.

- *Unidad 3 - Reestructuración de la agricultura y la dinámica de los mercados de trabajo agrícolas.*

Modernización y reestructuración de las producciones agroindustriales. Repercusiones en el mercado de trabajo: trabajo estacional y temporario, cambios en el trabajo permanente, segmentación en cuanto a competencias, calificaciones y género. Los flujos migratorios. El empleo rural no agropecuario.

- *Unidad 4 - La población rural.*

La desagrarización de los espacios rurales. La población rural y sus procesos demográficos. Condiciones de vida, infraestructura, desempleo, remuneraciones. Conflicto entre grupos/intereses económicos. Conflictos entre nuevos y viejos pobladores.

- *Unidad 5 - Los espacios periurbanos y sus particularidades.*

Las producciones agrarias en la proximidad de las ciudades. Características sociales, ambientales y territoriales de los espacios de producción que rodean a las urbes. Concepto de periurbano. Agricultura periurbana.

- *Unidad 6 - El problema ambiental en el periurbano productivo.*

Agotamiento, degradación y salinización de suelos. Contaminación por agroquímicos. El plástico de los envases y de los invernáculos como residuo. Ineficiente uso del agua y sus consecuencias: inundaciones y uso "minería del agua".

- *Unidad 7 - Estudio de caso: el AMBA*

Análisis y descripción del Área Metropolitana de Buenos Aires. Transformaciones en los últimos 20 años. Impactos políticos, económicos, culturales, históricos y tecnológicos. El rol de los migrantes italianos y bolivianos. Discusión crítica del modelo productivo y prognosis.

Bibliografía Obligatoria:

- *Unidad 1 - El espacio rural. Bibliografía básica:*

Barros, C. (1999) *De rural a rururbano: transformaciones territoriales y construcción de lugares al sudoeste del Área Metropolitana de Buenos Aires*. En *Scripta Nova* N° 45 (51), 1 de agosto de 1999, Universidad de Barcelona, en: <http://www.ub.es/geocrit/sn-45-52.htm>

García Ramón, M. D., Tulla i Pujol, A. y N. Valdovino Perdices (1995) *Geografía rural. Síntesis*, Madrid. Capítulos 1 y 2. Pp. 13-50.

Gómez Echenique, S. (2002) *La 'nueva ruralidad' ¿qué tan nueva?*, LOM Ediciones limitadas. Universidad Austral de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades. Chile.

Lazzarini, A. (2004) "Avances en el análisis del CNA2002 y su comparación con el CNA 1988". Buenos Aires, INTA.

Zuluaga Sánchez, G. P. (2000) "Las nuevas funciones del espacio rural". *Ensayos Frohum* N°15. Colombia. 12 pp.

- *Unidad 2 - Estructura de la tierra. Bibliografía básica:*

Barsky, A. y Vio, M. (2007) *La problemática del ordenamiento territorial en cinturones verdes periurbanos sometidos a procesos de valorización inmobiliaria. El caso del Partido del Pilar, RMBA*. En 9° Coloquio Internacional de Geocrítica. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2007. < <http://www.ub.es/geocrit/9porto/barsky.htm> >

Margiotta, E. & Benencia, R. (1995). *Introducción al estudio de la Estructura Agraria. La perspectiva sociológica*. FAUBA, Buenos Aires.

- *Unidad 3 - Reestructuración de la agricultura y la dinámica de los mercados de trabajo agrícolas. Bibliografía básica:*

Dirven, M. (2004) "El empleo rural no agrícola y la diversidad rural en América latina". *Revista de la CEPAL* (83), 49-69.

Murmis, M. M. Bendini y P. Tsakoumagkos, (2010) "Pluriactividad: Reflexiones a partir de un estudio de chacareros valletanos". *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*. CIEA/FCE-UBA. Buenos Aires.

Piñeiro, D. 2001. "Población y trabajadores rurales en el contexto de las transformaciones agrarias". En Giarracca, N. (comp.) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* Buenos Aires: CLACSO. Pp.269-288.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/rural/pineiro.pdf>

Quaranta, G. 2006. *Estructura y características actuales de la pluriactividad en el agro argentino*. En Craviotti, C. y G. Neiman. *Entre el campo y la ciudad*. Buenos Aires, Ciccus.

- *Unidad 4 - La población rural. Bibliografía básica:*

CELADE. 2004. *Transformaciones demográficas en América Latina y el Caribe y consecuencias para las políticas públicas*. En CEPAL. *Panorama social de América Latina 2004*. (Introducción, secciones A, B y C).
http://www.eclac.org/publicaciones/xml/6/20386/PSE2004_Cap2_Transformacion.es.pdf

Archenti, A. (2000). *El espacio social en la horticultura platense: migración y trabajo*. (R. Ringuelet, Ed.) *Serie Estudios e Investigaciones* (39).

- *Unidad 5 - Los espacios periurbanos y sus particularidades. Bibliografía básica:*

Archenti, A. (2009). *Producciones identitarias y relaciones interculturales en el periurbano platense*. (C. d. (FAHCE-UNLP), Ed.) *Mundo Agrario*, 9 (17).

Barsky, A. (2005) "El periurbano productivo, un espacio en constante transformación. Introducción al estado del debate, con referencia al caso de Buenos Aires", Vol. IX, No. 194 (36), *Scripta Nova*, Universidad de Barcelona.

Benencia, R. (2006) "Bolivianización de la horticultura en la Argentina. Procesos de migración transnacional y construcción de territorios productivos". En Grimson, A. y Jelin, E. (comp.), *Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencias, desigualdad y derechos*. Buenos Aires, Prometeo Libros.

Benencia, R., & Quaranta, G. (2005) "Producción, trabajo y nacionalidad: configuraciones territoriales de la producción hortícola del Cinturón Verde Bonaerense". *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios* (23), 101-132.

Gutman, P., Gutman, G., & Dascal, G. (1987). *El campo en la ciudad. La producción agrícola en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires: CEUR.

- *Unidad 6 - El problema ambiental en el periurbano productivo. Bibliografía básica:*

Blandi, M.; Gargoloff, N.; Flores, C.; Sarandón, S. (2009) "Análisis de la Sustentabilidad de la producción hortícola bajo invernáculo en la zona de La Plata, Argentina". *Revista Brasileira de Agroecología*, Vol 4 (2): 1635-1638. ISSN: 1980-9735

García, M. (2011) "El Cinturón Hortícola Platense: ahogándonos en un mar de plásticos. Un ensayo acerca de la tecnología, el ambiente y la política". *Theomai* (23). Pp. 35-75.

- *Unidad 7 - Estudio de caso: el AMBA. Bibliografía básica:*

Benencia, R., & Quaranta, G. (2005) "Producción, trabajo y nacionalidad: configuraciones territoriales de la producción hortícola del Cinturón Verde Bonaerense". *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios* (23), 101-132.

Garat, J.; Selis, D. y Velarde, I. (1999) *La ocupación y transformación del espacio rural en el partido de La Plata. Actas de las III Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales, Facultad de Ciencias Económicas – UBA, Buenos Aires.*

García, M. y Lemmi, S. (2011) "Territorios pensados, territorios migrados. Una historia de la formación del territorio hortícola platense." VIII Jornadas Patagónicas de Geografía, *Organización espacial y social: desafíos de la geografía actual. Departamento de Geografía, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 13 al 15 de Abril, Comodoro Rivadavia (Chubut).*

Le Gall, J. y García, M. (2010) "Reestructuraciones de las periferias hortícolas de Buenos Aires y modelos espaciales ¿Un archipiélago verde?". *EchoGeo* (11).

Ringuelet, R. (2008) "La complejidad de un campo social periurbano centrado en las zonas rurales de La Plata". *Mundo Agrario*, 9 (17), 1-20.

Bibliografía de consulta:

- *Unidad 1 - El espacio rural. Bibliografía complementaria:*

Castro, H. y C. Reboratti: *Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición*, Serie Estudios e Investigaciones N° 15, SAGyP-PROINDER, Buenos Aires, 2008, en: www.proinder.gov.ar/productos/biblioteca.

Censo Hortiflorícola de Buenos Aires 2005 (CHFBA'05). Ministerio de Asuntos Agrarios y Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires (Argentina) 2006, p.116.

Censo Hortícola de Bonaerense (2001) - CHBA'01. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de la Provincia de Buenos Aires - Consejo Federal de Inversiones (CFI).

Censo Hortícola de Buenos Aires 1998 (CHBA'98). Ministerio de Asuntos Agrarios de la Prov. de Buenos Aires, INDEC y Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.

Censo Nacional Agropecuario 1988. INDEC. Resultados definitivos.

Censo Nacional Agropecuario 2002. INDEC. Resultados definitivos. www.indec.gov.ar

Censo Nacional de Población y Vivienda. Características económicas de la población. www.indec.gov.ar

Rodríguez, A., M. Saborío y D. Candia. 2010. *Elementos para una mejor medición de lo rural en América Latina*. CEPAL, Desarrollo Agrícola <http://www.cepal.org/ddpe/noticias/documentosdetrabajo/1/43201/ElementosDefinicionRural.pdf>

- *Unidad 2 - Estructura de la tierra. Bibliografía complementaria:*

Basualdo, E. y Khavisse, M. (1993) *"El nuevo poder terrateniente. Investigación sobre los nuevos y viejos propietarios de tierras de la Provincia de Buenos Aires"*. Buenos Aires: Planeta. Disponible en: http://www.flacso.org.ar/uploaded_files/Publicaciones/Basualdo_Khavisse_El.nuevo.poder.terrateniente%5B221%5D.pdf

García, M. (2008) *"Uso y acceso a la tierra en el marco del nuevo modelo productivo de la horticultura platense"*. Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios (RIEA). N°29, 2° semestre de 2008. Pp. 79-98.

García, M. y Kebab, C. (2008) *"Transformaciones en la horticultura platense. Una mirada a través de los censos."*. Realidad Económica N°237, pp 110-134.

- *Unidad 3 - Reestructuración de la agricultura y la dinámica de los mercados de trabajo agrícolas. Bibliografía complementaria:*

Aparicio, S. (2005) "Trabajos y trabajadores en el sector agropecuario de la Argentina", en Giarracca, Norma y Teubal, Miguel (comp.) *El campo argentino en la encrucijada*, pág. 193-221, Alianza Editorial.

Azcuy Amegüino, E. y D. Fernández, D. (2008) *Causas, mecanismos, problemas y debates en torno al proceso de concentración del capital agrario en la región pampeana: 1988-2007*. En *Jornadas de Homenaje a Miguel Murmis, Trabajo, propiedad y tecnología en la Argentina rural del siglo XX*. UNQ, abril de 2008.

Benencia, R. (1994), "La horticultura bonaerense: lógicas productivas y cambios en el mercado de trabajo", En *Desarrollo Económico* Vol. 34, No. 133

Benencia R. (2009) "Inserción de bolivianos en el mercado de trabajo de la Argentina". Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA). Rio de Janeiro (Brasil).

García, M. (2011), "Agricultura familiar en el sector hortícola. Un tipo social que se resiste a desaparecer", en N. López Castro y G. Prividera (Comps.), *Repensar la agricultura familiar. Aportes para desentrañar la complejidad agraria pampeana*, Ediciones CiCCuS, Buenos Aires

Murmis, M. (1980) *Tipología de pequeños productores campesinos en América Latina*. Doc. PROTAAL N° 55. Bogotá.

- *Unidad 4 - La población rural. Bibliografía complementaria:*

Lattuada, M. y Neiman, G. (2005) "El campo argentino: crecimiento con exclusión". *Capital Intelectual*, Buenos Aires.

- *Unidad 5 - Los espacios periurbanos y sus particularidades. Bibliografía complementaria:*

- Albanesi, R.; Cassinera, A.; Propersi, P.; Questa, T.; Rosenstein, S. (1999) "Horticultura rosarina. Comercialización, organización laboral y adopción tecnológica. UNR Editora. 184 pp.

- Pizarro Cynthia (2010) "Ruralidades emergentes en áreas periurbanas de los partidos de Escobar y Pilar". *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*, 33: 87-127. FCE-UBA.

- Unidad 6 - El problema ambiental en el periurbano productivo. Bibliografía complementaria:

Buttel, F. (1995) "Transiciones agroecológicas en el siglo XX: un análisis preliminar." en *Agricultura y Sociedad*, N°74, pp 9-38, 1995. Disponible en: < <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=82981> >

Flores, C. y Sarandon, S. (2003) "Racionalidad económica versus sustentabilidad ecológica? El análisis económico convencional y el costo oculto de la pérdida de fertilidad del suelo durante el proceso de Agriculturización en la Región Pampeana Argentina". *Revista de la Facultad de Agronomía La Plata*. N°105, Pp. 52-67.

Hardin, G. (1968) "The Tragedy of the Commons" en *Science*, N°126, pp 1243-1248. Traducción de Bonfil Sánchez, H. (1995) *Gaceta Ecológica*, N°37, México. Disponible en: < <http://www2.ine.gob.mx/publicaciones/gacetitas/231/hardin.html> >

Selis, D. (2000) "Los envases vacíos de agroquímicos en la República Argentina." en *Congreso Latinoamericano de Ingeniería Agrícola y X Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola*, México, Septiembre de 2000.

- Unidad 7 - Estudio de caso: el AMBA. Bibliografía complementaria:

Archenti, A. (2000). *El espacio social e la horticultura platense: migración y trabajo*. (R. Ringuet, Ed.) *Serie Estudios e Investigaciones* (39).

Benencia, R.; Quaranta, G. & Souza Casadinho, J. (2009) "Cinturón Hortícola de la Ciudad de Buenos Aires. Cambios sociales y productivos". Buenos Aires: Ediciones CICCUS.

Benencia, R. (Coord) (1997) "Área Hortícola Bonaerense". Editorial La Colmena, Buenos Aires. 279 pp.

Botana, M. y Nieto, D. (2004) "El rol de los actores sociales en las transformaciones del espacio periurbano norte del partido de La Plata: el impacto sobre las producciones Intensivas". *Sexto Encuentro Internacional Humboldt*. Villa Carlos Paz (Córdoba). Disponible en: <http://elistas.egrupos.net/lista/humboldt/archivo/indice/4461/msg/4686/>

García M. y Kebat, C. (2008) "Transformaciones en la horticultura platense. Una mirada a través de los censos". En *Realidad Económica* n°237. IADE, Buenos Aires. Pp 110-134.

Gutman, P., Gutman, G., & Dascal, G. (1987). *El campo en la ciudad. La producción agrícola en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires: CEUR.

Svetlitzka de Nemirovsky, A., González, R., & Beordi, G. (1998). *Las quintas de La Matanza*. *Revista de Historia Bonaerense*, IV (17), 24-26.

Modalidad de dictado:

El programa establece un total de 18 encuentros, dedicándose cuatro de ellos para la toma de los dos exámenes y sus recuperatorios. La estructura de clases será de tipo teórico-práctico, con una carga horaria de dos (2) horas semanales presenciales.

Una semana antes de cada clase, los estudiantes dispondrán de material didáctico impreso sobre las diferentes unidades temáticas del programa. Este material será elaborado por los docentes, como así también habrá recortes de diarios, artículos, censos, etc. La lectura de estos materiales previo a la clase será fundamental para un mejor aprovechamiento de la clase y así lograr finalmente cumplir con los objetivos del curso.

La metodología a utilizar en las clases consiste generalmente en una introducción a la temática del día al comienzo de la clase a cargo del docente y luego una discusión y profundización del material que debió haber sido estudiado previamente, ya sea a través de un cuestionario o bien la exposición y discusión directa del mismo. Generalmente los cuestionarios se trabajan en grupos, asignándole a cada uno de ellos un conjunto de consignas. Luego, los grupos exponen las respuestas elaboradas, generándose un debate, incitado tanto por el docente como por los alumnos. Asimismo, en el transcurso de estas exposiciones parciales, el docente intenta ordenar los contenidos.

Los Trabajos Teórico-Prácticos buscan desarrollar el trabajo grupal y la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Una baja relación docente / alumno como la que hay en la asignatura permite una mejor coordinación en las actividades prácticas, en la organización del curso y en la evaluación continua de la materia.

El trabajo grupal por parte de los estudiantes busca la interacción entre los saberes previos y sus capacidades, combinado con la heterogeneidad de los mismos en lo que hace a su procedencia, experiencia en producción y capacidad de análisis sistémico.

En esa diversidad, se busca un aprendizaje colectivo desde una perspectiva sistémica que enriquezca de esta forma el proceso de enseñanza aprendizaje.

El espacio del Trabajo Teórico-Práctico se concibe como un lugar de articulación teórico-práctica. Allí se utiliza como herramientas la observación de la realidad concreta de los mismos estudiantes como integrantes del sector agropecuario, lo que perciben a través de su propia vivencia (como trabajadores, productores o simples observadores), los medios de comunicación, los conocimientos previos de los alumnos, los aspectos teóricos propios de la materia, los materiales bibliográficos y el rol del docente como facilitador de este proceso, a partir de la orientación de la discusión en consonancia con los objetivos del curso.

Actividades extra-áulicas

El curso se desarrolla fundamentalmente en el aula aunque, de manera complementaria, se deberán cumplimentar con una serie de tareas que implican salidas al campo. Estas actividades se realizarían en horarios extracurriculares.

Evaluación:

En todos los casos, se evaluará la participación de los estudiantes durante el desarrollo de la clase.

La asignatura se puede aprobar con examen final, promocionar o desaprobado.

a) Para aprobar (con examen final) es necesario:

- *Concurrir al 75% de las clases teórico-prácticas.*
- *Aprobar los dos exámenes parciales con una nota igual o mayor a 4 (cuatro).*
- *Los estudiantes que obtuvieran en los parciales una nota inferior a 4 (cuatro) deberán recuperarlo para regularizar el curso.*
- *La aprobación de trabajos grupales y/o individuales a definir por el docente a cargo, con nota igual o superior a 4 (cuatro).*
- *Deberán rendir un examen final integrador de la asignatura.*

b) Para promocionar es necesario:

- *Concurrir al 75% de las clases teórico-prácticas.*
- *La aprobación de dos parciales con una calificación promedio igual o superior a 7 (siete).*
- *La aprobación de trabajos grupales y/o individuales a definir por el docente a cargo, con nota igual o superior a 7 (siete).*
- *No se podrán recuperar parciales para promocionar.*

c) Los alumnos que no concurren al 75% de las clases teórico-prácticas o que no hayan podido obtener una nota igual o mayor a 4 (cuatro) en algún parcial y sus respectivos recuperatorios, quedarán en condición de libre.