

Programa Regular

Asignatura:

SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL.

Carrera/s:

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN EMPRENDIMIENTOS AGROPECUARIOS

Ciclo Lectivo:

Año 2014.

Docente/s:

Ing. Agrónomo Rubén Rolando Soria

Carga horaria semanal:

4 hs.

Tipo de Asignatura:

Teorico Practica.

Fundamentación y Objetivos:

Que los alumnos adquieran conocimientos de los distintos sistemas de producción animal

Que los alumnos adquieran habilidades para emplear fuentes de información.

Que los alumnos identifiquen las diferencias entre el manejo reproductivo, alimenticio y sanitario de los sistemas de producción animal.

Que los alumnos incorporen a su vocabulario, términos específicos del manejo en los procesos productivos, en los distintos sistemas pecuarios.

Que los alumnos generen modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas de los sistemas productivos.

Que los alumnos puedan intervenir en la planificación y utilización de los recursos y en la programación de las actividades productivas.

Que los alumnos adquieran conocimientos previos, que sirvan de base para realizar la planificación, evaluación y selección de alternativas, el control y la evaluación de resultados en la empresa agropecuaria

Contenidos mínimos:

Componentes de los sistemas de producción animal y sus interrelaciones La producción. Importancia del ambiente en la fisiología animal. Principales factores incidentes: clima, alimentación y prácticas de manejo. Sistemas intensivos y sistemas extensivos. Nutrición animal: alimentos, componentes y clasificación. Equivalente vaca. Sistema de cría bovina: Manejo del rodeo en su conjunto. Carga animal, curvas de carga, factores que afectan la velocidad de crecimiento, sanidad del rodeo, suplementación. Programación ganadero - forrajera. Tambo: fisiología de la lactancia, alimentación de la vaca lechera, manejo del rodeo lechero, crianza y recría de terneros. Producción ovina: zonas y sistemas de producción, razas, biología de la lana, nutrición del ovino, reproducción, sanidad. Producción porcina. Producciones animales alternativas. Bienestar animal y estrés animal. La sanidad animal en el contexto de sistemas sustentables: conceptos de salud-enfermedad. Legislación. Las instalaciones. La comercialización. La industrialización.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: Regiones ganaderas de la República Argentina (Características agro climáticas). NEA, NOA, PAMPA HÚMEDA

Indicadores ganaderos. Zonas agro ecológicas de la Pampa Húmeda. Tipo de ganadería. Ganadería vs. agricultura. Evolución relativa del rodeo vacuno nacional. Distribución de la ganadería en cada provincia.

Unidad 2: Reseña histórica de la ganadería vacuna argentina. Origen de las especies bovinas que se explotan en Argentina. Razas. Pautas generales del manejo del rodeo en distintas épocas del año, manejo en otoño, manejo en invierno, manejo primavera – estival. Manejo de la alimentación de ganadería extensiva. Planteo forrajero, categoría animal, equivalencia ganadera, necesidades de rodeo, suplementación. Manejo reproductivo: Época de servicio, estado corporal, servicio de invierno, duración del servicio, servicio estacionado, manejo de la reposición, reposición de la ternera, edad del primer servicio, manejo durante el destete. Edad de los toros para servicio, porcentaje de toros, reemplazo de toros. Sanidad, reseña de principales enfermedades, programa sanitario.

INVERNADA: Definición. Objetivos. Importancia de la actividad. Situación de la invernada en Argentina. Sistemas de invernada en nuestro país: pastoril y en confinamiento.

Combinación de ambos sistemas. Zonas y características de los campos de invernada.

Aspectos a tener en cuenta para la elección del biotipo animal. Relación entre tamaño animal, peso de terminación y eficiencia de producción. Precios del mercado interno y externo según peso, grado de terminación y biotipo animal. Invernada de novillos, vaquillonas y vacas. Invernada pastoril: Mejoras e instalaciones para el manejo de los animales: apotreramiento, boyero eléctrico, balanza. Aguadas y calidad del agua para bebida. Factores que determinan la producción de carne por hectárea: producción individual y carga animal. Duración de la invernada: invernada de corta, media y larga duración. Invernada rápida y lenta. Programación forrajera. Manejo de pasturas mesotérmicas y megatérmicas. Producción y eficiencia de utilización del forraje. Ajuste de la oferta y la demanda. Épocas de compra y de venta. Curvas de carga. Ejemplos de cadenas forrajeras. Forrajes conservados. Suplementación estratégica en pasturas de alta y de baja calidad. Engorde a corral. Importancia. Ventajas y limitaciones. Diferentes modelos. Instalaciones y maquinarias. Manejo de la hacienda. Alimentación de los animales: período de acostumbramiento, formulación de raciones, manejo de los comederos. Engorde diferentes categorías de animales. "Servicio de hotelería".

Recepción y manejo de los animales. Pesadas. Desbaste. Empaste.. Sanidad animal: importancia. Ejemplo de un calendario sanitario.

Unidad 3: Sistema de producción porcina. Alojamiento para Cerdos: reproductores, animales de cría, engorde. Razas de cerdos Principales características. Manejo sanitario, calendario . Programa de manejo reproductivo, Verraco, hembras reproductoras. Manejo de los lechones. Alimentación. Margen Bruto de la producción porcina.

Unidad 4: Sistema de producción tambo. Zonas de producción lechera Ciclo Productivo de la lactancia. Rodeo lechero. Manejo del rodeo: Ordeño, detección del celo y servicio. Alimentación: pastoril, suplementos. Selección de vaquillona de reposición. Sanidad en las instalaciones. Guacheras. Margen Bruto de Sistema Productivo lechero.

Unidad 5: Sistema de producción Conejos. Razas, Características ambientales optimas para el desarrollo de la producción. Reproducción: Ciclo estral, apareamiento, factores que intervienen en la concepción, Gestación, El nidal, cuidado de las hembras preñadas, el parto, lactancia y cría de los gazapos. Destete de los gazapos. Alimentación, Sanidad. Margen Bruto de la producción de conejos.

Unidad 6: Sistemas Apícolas. Habitantes de la Colmena. Localización de un Apiario, materiales para el armado de las colmenas. Manejo de las colmenas en las distintas estaciones, primavera, verano, otoño, invierno. Multiplicación de las Colmenas, Sanidad de las Colmenas, Alimentación de las colonias, Consideraciones para la cosecha de miel y sus subproductos. Margen bruto de la apicultura.

Unidad 7: Manejo de otras producciones, Sistemas avícolas. Sistemas Ovinos

Unidad 8: Comercialización de la producción ganadera. Productos de cría e invernada,

Canales de Comercialización: Actores en la comercialización, con consignatario, remates ferias, venta directa. Leche precio, calidad y mercado.

Bibliografía Obligatoria:

- Apuntes de clase impresos por la Cátedra.
- Cría del conejo angora - Gabarret, A.- Ed. Mundo Técnico.
- El feed lot en la Argentina - Rearte, D.- INTA Balcarce 1995.
- Explotación comercial de aves. Lopez Magaldi, M. Ed. Albatros 1994
- Manejo del rodeo de cría. Carrillo. INTA 1997.
- Manual de cunicultura. Paladino. Ed. Albatros 1995.
- Ovinos:Tecnologías, tomos I y II. Calvo, Cesar. Ed. Hemisferio Sur 1983.
- Producción Apícola. M. Katzenelson Cuadernos Técnicos INTA.
- Producción intensiva de Carne. Preston, T. y Willis, M. Ed. Diana 1986..
- Producción Porcina. Cuadernos Técnicos INTA Pergamino.
- En internet
- www.viarural.com.ar
- www.elrural.com.ar
- www.inta.gov.ar

Bibliografía de consulta:

- Producción ovina. Speedy, A. Ed. CECSA 1986.
- Producción y Manejo de pasturas sembradas.- Ing. Agr. Milton Carámbula - Ed. Hemisferio Sur.
- La Argentina. Suma de Geografía - Difrieri, H - Ediciones Peuser, 1958.
- Comercialización de Ganados y Carnes. Cámara Argentina de Consignatarios de Ganado, Iriarte, Ignacio. - 2005
- Apicultura Lucrativa – Eduardo del Pozo – Roberto Schopflocher – Ed. Albatros – 10ma. edición.

Modalidad de dictado:

El dictado de la materia consistirá en clases teórico prácticas donde en las prácticas se aplicarán los conocimientos adquiridos previamente en las teóricas. Para el dictado de las clases teórico-prácticas los alumnos deben concurrir con los apuntes leídos para poder discutir el tema en la clase, responder un cuestionario y dependiendo del tema también utilizar planillas impresas u hojas de cálculo Excel y visitas a establecimientos agropecuarios según el siguiente esquema:

A) Clases Teórico-prácticas: Cada tema desarrollado incluirá una conceptualización, explicación teórica y aplicación práctica con ejemplos aclaratorios, diapositivas, videos.

B) Visitas a establecimientos agropecuarios: Paralelamente al dictado de los temas teórico-prácticos, durante la cursada se trabajará sobre empresa reales

C) Carpeta de trabajos prácticos: Cada alumno tendrá que armar una carpeta dividida en dos partes:

- Informes sobre las visitas a establecimientos.
- Cuestionarios de los distintos temas.

Los Trabajos Prácticos se desarrollan bajo dos modalidades, en clase (ÁULICA) y fuera de clase (EXTRA-ÁULICA). En el siguiente apartado se realiza un breve punteo de cada TP, así como se explica qué tipo de actividad realizan los alumnos.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

1. Tipo de empresa: consiste en realizar un informe que incluya una descripción de la empresa, indicándole cual es su actividad principal, cuales son los productos, cuáles son los recursos naturales, de capital y recursos humanos afectados a la empresa, en qué región geográfica se ubica, Cual es el manejo productivo del sistema en cuestión. TP EXTRA-ÁULICO
2. Análisis de las interrelaciones del sistema: cada grupo deberá realizar un análisis, en base a la información recopilada, determinar las interrelaciones de los factores que intervienen en los sistemas productivos, limitar el sistema, Este análisis es una actividad EXTRA-AULICA, que va complementada con una actividad ÁULICA, consistente en la exposición por parte del grupo, ante el resto de los alumnos, de las conclusiones obtenidas para su empresa. Esta exposición servirá para realizar una puesta en común con discusión de las limitantes y posibilidades, y elaboración Conclusiones.
3. Confección de Carpeta de Trabajos Prácticos:
 - Realizar y aprobar un informe sobre los trabajos en las distintas empresas visitadas. La no aprobación del mismo equivale a una falta.
 - Responder y aprobar, un cuestionario sobre los temas tratados.

Debe cumplir con un mínimo del 75 % de las visitas.

Evaluación:

Se tomarán dos exámenes parciales presenciales escritos, en los cuales el criterio de aprobación será que el puntaje logrado sea mayor o igual al 40 % del total. El alumno que no alcance el 40 % en uno de los dos parciales o estuviera ausente en alguno de ellos, tendrá la posibilidad de rendir un examen recuperatorio. El alumno que no alcance el 40 % en ninguno de los dos parciales, no reúne requisitos para la aprobación de la regularidad de la materia.

Para aprobar la regularidad de la materia, además de aprobar los exámenes, el alumno debe cumplimentar con un total de 75% (setenta y cinco por ciento) de asistencia a clases y aprobar el 70 % de los TP (cinco de un total de siete). Cumplimentadas las condiciones enunciadas, el alumno está en condiciones de rendir el examen final.

Examen final: Aquellos alumnos que hayan aprobado ambos exámenes parciales con un promedio igual o superior al 70% promocionan la materia. El resto de los alumnos que hayan aprobado la regularidad, pero con un promedio inferior al 70%, para promocionar la materia deberán aprobar el examen final.

Para el examen final, el alumno deberá presentarse con la carpeta de Trabajos Prácticos realizados en la cursada, ya que la evaluación tendrá como eje el trabajo sobre la empresa analizada en la materia.

La composición de la nota final se realiza de acuerdo al siguiente procedimiento:

- Para el caso de alumnos que hayan promovido la materia, la nota final surgirá del promedio de notas de los exámenes parciales, redondeando hacia el valor entero.
- Para los alumnos que se presenten y aprueben el examen final, la nota final surgirá de considerar su desempeño en el examen final en un 80% y el promedio de sus notas en los exámenes parciales en un 20 %, redondeando hacia el valor entero.

Como comentario final merece puntualizarse que, si bien la Carpeta de TP no lleva ponderación en la constitución de la nota final, es imprescindible para la aprobación de la regularidad primero y para la aprobación del examen final después, por lo tanto, cuanto mejor se trabaje sobre ella, mayores chances tendrá el alumno de aprobar la materia.