

Programa Regular

Asignatura:

SISTEMAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA

Carrera/s:

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN EMPRENDIMIENTOS AGROPECUARIOS

Ciclo Lectivo:

Año 2014.

Docente/s:

Ing. Agrónomo Rubén Rolando Soria

Carga horaria semanal:

4 hs/semana.

Tipo de Asignatura:

Teórico Práctica.

Fundamentación y Objetivos:

Que los alumnos adquieran conocimientos de los distintos sistemas de producción agropecuaria.

Que los alumnos adquieran habilidades para emplear fuentes de información.

Que los alumnos identifiquen las diferencias entre los distintos sistemas de producción agropecuaria.

Que los alumnos comprendan la importancia de manejar la empresa agropecuaria como un sistema empresarial.

Que los alumnos identifiquen, los distintos factores y componentes de los sistemas productivos.

Que los alumnos incorporen a su vocabulario, términos específicos de los distintos sistemas productivos.

Que los alumnos generen modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas de los sistemas productivos.

Que los alumnos puedan intervenir en la planificación y utilización de los recursos y en la programación de las actividades productivas.

Que los alumnos adquieran conocimientos previos, que sirvan de base para realizar la planificación, evaluación y selección de alternativas, el control y la evaluación de resultados en la empresa agropecuaria

Contenidos mínimos:

Teoría general de sistemas. La empresa agropecuaria como un sistema de producción. Factores exógenos, clima, economía, etc., y sus efectos sobre la empresa. Componentes de los sistemas de producción agropecuarios: suelo, forrajes, cultivos, insumos, instalaciones, maquinarias, hacienda, mano de obra, su gestión. El producto del sistema, características, estacionalidad de oferta y precios. Sistemas simples de producción, sistemas extensivos, sistemas intensivos, sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo, sistemas agrícolas, sistemas hortícolas, sistemas frutícolas. Los sistemas de producción complejos, rotaciones, sistemas de cría, invernada, sistemas agrícola-ganaderos y otros.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: Teoría General de Sistemas. Orígenes de la Teoría de Sistemas, supuestos de la teoría de sistemas, premisas de los sistemas, Teoría de sistemas aplicada a la administración.

Concepto de Sistemas. Características de los Sistemas, límites de los sistemas, propósito u objetivo de los sistemas, globalismo o totalidad, fenómenos de los sistemas: la entropía y la homeostasia.

Sistema Total. Tipos de Sistema, sistemas cerrados, sistemas abiertos, sistemas abiertos de organismos, sistemas abiertos empresariales. Clasificación de Sistemas, sistemas naturales y artificiales.

Unidad 2: La empresa agropecuaria. Concepto de empresa.

La empresa como sistema. La Empresa Agropecuaria Sistema Complejo.

Factores de la Producción, Tierra, Capital. Importancia de los recursos humanos. El técnico Agropecuario. Gestión; concepto, etapas de la gestión, Análisis y diagnóstico, Planeamiento, Resultado, Toma de decisiones, Ejecución del plan, Análisis productivo, Análisis económico, Análisis financiero, Análisis patrimonial

Clasificación de la Empresa Agropecuaria.

Empresa agropecuaria. Sus objetivos. Flujos de información empresarial, Flujo interno, Flujo corporativo o de posicionamiento, Flujo ambiental.

Empresa, entorno y mercado. La empresa y el entorno. Macroentorno y microentorno.

La empresa y el mercado. Características de los mercados agropecuarios. Commodities versus specialities.

Comercialización de productos agropecuarios: canales de comercialización.

Unidad 3: Factores exógenos de los sistemas productivos.

Fitogeografía: Dispersión de Especies vegetales. Regiones Productivas. Meteorología-Clima-

Atmosfera:

La geofísica, Meteorología Litosfera, hidrosfera, atmosfera.

Climatología, El clima concepto, el tiempo concepto, elementos del tiempo; Aplicación de la Climatología a los sistemas productivos, utilidad de las predicciones meteorológicas en la agricultura, utilidad de las estadísticas climatológicas en la agricultura. Regiones de producción agrícola. Regiones de Producción Ganadera, Regiones de Forestales. Características ecológicas y productivas.

Unidad 4: Suelos: Concepto; Etapa de formación de suelo; Componentes del suelo, aire, agua, materia orgánica, minerales. Conceptos Textura, estructura, porosidad, fertilidad. Horizontes edáficos, perfiles, calicata. Clasificación de los suelos por su capacidad de uso. Suelos agrícolas suelos para ganadería. Concepto de labranza, su influencia sobre los sistemas productivos.

Unidad 5: Instalaciones sistemas ganaderos bovinos: Apotrerramiento. Alambrados, elementos constitutivos, alambrado permanente o convencional, alambrado suspendido, alambrado eléctrico. Corrales y Mangas materiales y usos. Instalaciones y Accesorios: Balanzas, bañaderos, embarcaderos. Reparos forestales. Aguadas: Molinos, tanques australianos, bebederos. Comederos. Instalaciones otros sistemas ganaderos: Tambo. Porcinos, Equinos, Conejos, Aves, Apicultura.

Instalaciones Hortícolas y Florícolas, Invernaderos: dimensiones, materiales de construcción, riego, calefacción, ventilación, clasificación, selección, embalado.

Unidad 6: Maquinaria agrícola. Tractores: tipos y usos. Implementos para Labranza primaria: Arados de rejas y vertedera, arado de cinceles, arados de disco. Implementos para labranza secundaria: Rastras de discos, rolos desterronadores, vibrocultivadoras, rastra de dientes etc. Implementos para Siembra y plantación. Labores culturales: Fertilizadora, Pulverizadora, Desmalezadora, rastrillos estelares, enfardadoras, enrolladoras, picadoras etc. Maquinaria de cosecha. Secuencia de labores de cultivos de granos y praderas.

Unidad 7: Clasificación de los Sistemas de producción pecuaria: Sistemas simples de producción, sistemas extensivos, sistemas intensivos. Sistemas de cría bovina, sistemas de invernada bovina, sistema de tambo: Características de los rodeos, razas, categorías de animales, nociones generales de manejo productivo, Producto de cada sistema, estacionalidad de la producción influencia en los precios. Otros Sistemas de producción pecuaria, (aves, porcinos, apicultura, conejos).

Unidad 8: Clasificación de los Sistemas de producción agrícola, Sistemas intensivos, Sistemas extensivos. Sistemas agrícolas: Clasificación de los cultivos: cereales, oleaginosas, textiles etc. Cultivos de invierno (ciclo OIP) cosecha fina; Cultivos de verano (ciclo PVO) cosecha gruesa.

Sistemas hortícolas: Extensivo, bajo cubierta, Especies comerciales cultivadas. Sistemas frutícolas: Especies comerciales cultivadas y regiones productivas. Nociones generales de manejo productivo en los distintos sistemas agrícolas. Producto de cada sistema, Identificación e importancia de los productos (cereales, oleaginosas, hortícolas, florícolas frutícolas) estacionalidad de la producción influencia en los precios, Rindes estimados. Forrajes: La planta forrajera. Pastizales naturales y pasturas implantadas. Características, Conceptos de pastizales: Especies más comunes, según regiones, Implantación y cuidados culturales. Manejo de las pasturas. Reservas forrajeras.

Bibliografía Obligatoria:

- Apuntes de clase impresos por la Cátedra.
- Cría del conejo angora - Gabarret, A.- Ed. Mundo Técnico.
- El feed lot en la Argentina - Rearte, D.- INTA Balcarce 1995.
- Explotación comercial de aves. Lopez Magaldi, M. Ed. Albatros 1994
- Manejo del rodeo de cría. Carrillo. INTA 1997.
- Manual de cunicultura. Paladino. Ed. Albatros 1995.
- Manual de Horticultura. Prohuerta INTA 1998.
- Ovinos:Tecnologías, tomos I y II. Calvo, Cesar. Ed. Hemisferio Sur 1983.
- Producción Apícola. M. Katzenelson Cuadernos Técnicos INTA.
- Producción intensiva de Carne. Preston, T. y Willis, M. Ed. Diana 1986..
- Producción Porcina. Cuadernos Técnicos INTA Pergamino.
- En internet

- www.viarural.com.ar
- www.elrural.com.ar
- www.inta.gov.ar

Bibliografía de consulta:

- La Fruticultura. J.J. Vidal Ed. Hemisferio Sur
- Producción ovina. Speedy, A. Ed. CECSA 1986.
- Producción y Manejo de pasturas sembradas.- Ing. Agr. Milton Carámbula - Ed. Hemisferio Sur.
- La Argentina. Suma de Geografía - Difrieri, H - Ediciones Peuser, 1958.
- Nueva Economía y Negocios Agroalimentarios - Ordóñez, H.. Buenos Aires, 2000.
- Provisión de Servicios Ecológicos y Gestión de los Ambientes Rurales en Argentina. Buenos Aires - Carreño, L. y Viglizzo, E.: Ediciones INTA. 2007.
- Comercialización de Ganados y Carnes. Cámara Argentina de Consignatarios de Ganado, Iriarte, Ignacio. - 2005.
- Los Recursos de la información: ventaja competitiva para las empresas; Cornellá, A Ed.McGraw-Hill, 1994.
- Apicultura Lucrativa – Eduardo del Pozo – Roberto Schopflocher – Ed. Albatros – 10ma edición

Modalidad de dictado:

El dictado de la materia consistirá en clases teórico prácticas donde en las prácticas se aplicarán los conocimientos adquiridos previamente en las teóricas. Para el dictado de las clases teórico-prácticas los alumnos deben concurrir con los

apuntes leídos para poder discutir el tema en la clase, responder un cuestionario y dependiendo del tema también utilizar planillas impresas u hojas de calculo Excel y visitas a establecimientos agropecuarios según el siguiente esquema:

A) Clases Teórico-prácticas: Cada tema desarrollado incluirá una conceptualización, explicación teórica y aplicación práctica con ejemplos aclaratorios, diapositivas, videos.

B) Visitas a establecimientos agropecuarios: Paralelamente al dictado de los temas teórico-prácticos, durante la cursada se trabajará sobre empresas reales, que servirá para aplicar en la realización de los Trabajos Prácticos los conocimientos adquiridos tanto en las clases, como de empresas.

Actividades extra-áulicas Obligatorias

TRABAJOS PRÁCTICOS:

1. Tipo de empresa: consiste en realizar un informe que incluya una descripción de la empresa, indicándole cual es su actividad principal, cuales son los productos, cuáles son los recursos naturales, de capital y recursos humanos afectados a la empresa, en qué región geográfica se ubica y qué limitantes edáficas, climáticas y económicas posee la región. TP EXTRA-ÁULICO
2. Componentes internos del Sistema. Este TP se constituye por dos partes, la primera corresponde a la elaboración del inventario y la segunda implica la identificación de los bienes que caracterizan el/los sistemas productivos de la Empresa.

Inventario: TP EXTRA-ÁULICO. Deberá realizarse una descripción detallada de los bienes que constituyen el inventario de la empresa.

Identificación: TP ÁULICO. Consistente en identificar y agrupar por rubro los bienes del inventario.

Ambas actividades deberán presentarse sobre una hoja de cálculo tipo Excel. El producto final de este TP será el manejo de uno de los registros mas importantes de la empresa que servirá de base para la gestión y conocimiento de los factores internos de los sistemas productivos.

3. Análisis del uso de Maquinaria e Instalaciones: Una vez identificadas las actividades de la empresa, se deberá reunir la información necesaria para determinar en qué sistema productivo se está utilizando y las posibilidades de ser usados en otro u otros subsistemas. La primera parte (recopilación de información) es una actividad EXTRA-ÁULICA, y la

segunda (discusión de los posibles usos) es una actividad ÁULICA. Con la idea de descubrir si existe capacidad ociosa de maquinarias e instalaciones.

4. Estudio de Factores Exógenos al Sistema: TP también consiste en 2 etapas, EXTRA-ÁULICAS. La primera etapa reunir información de los factores externos a la empresa, pero que formen parte del sistema productivo. Entorno, mercado proveedor de insumos, mercado consumidor de productos, AULICA: Discutir como impacta en el sistema productivo la modificación de alguna de las variables en función de las relaciones.
5. Análisis de las interrelaciones del sistema: cada grupo deberá realizar un análisis, en base a la información recopilada, determinar las interrelaciones de los factores que intervienen en los sistemas productivos, limitar el sistema, Este análisis es una actividad EXTRA-AULICA, que va complementada con una actividad ÁULICA, consistente en la exposición por parte del grupo, ante el resto de los alumnos, de las conclusiones obtenidas para su empresa. Esta exposición servirá para realizar una puesta en común con discusión de las limitantes y posibilidades, y elaboración Conclusiones.
6. Confección de Carpeta de Trabajos Prácticos:
 - Realizar y aprobar un informe sobre los trabajos en las distintas empresas visitadas. La no aprobación del mismo equivale a una falta.
 - Responder y aprobar, un cuestionario sobre los temas tratados.

Debe cumplir con un mínimo del 75 % de las visitas.

Evaluación:

Se tomarán dos exámenes parciales presenciales escritos, en los cuales el criterio de aprobación será que el puntaje logrado sea mayor o igual al 40 % del total. El alumno que no alcance el 40 % en uno de los dos parciales o estuviera ausente en alguno de ellos, tendrá la posibilidad de rendir un examen recuperatorio. El alumno que no alcance el 40 % en ninguno de los dos parciales, no reúne requisitos para la aprobación de la regularidad de la materia.

Para aprobar la regularidad de la materia, además de aprobar los exámenes, el alumno debe cumplimentar con un total de 75% (setenta y cinco por ciento) de asistencia a clases y aprobar el 70 % de los TP (cinco de un total de siete). Cumplimentadas las condiciones enunciadas, el alumno está en condiciones de rendir el examen final.

Examen final: Aquellos alumnos que hayan aprobado ambos exámenes parciales con un promedio igual o superior al 70% promocionan la materia. El resto de los alumnos que hayan aprobado la regularidad, pero con un promedio inferior al 70%, para promocionar la materia deberán aprobar el examen final.

Para el examen final, el alumno deberá presentarse con la carpeta de Trabajos Prácticos realizados en la cursada, ya que la evaluación tendrá como eje el trabajo sobre la empresa analizada en la materia.

La composición de la nota final se realiza de acuerdo al siguiente procedimiento:

- Para el caso de alumnos que hayan promovido la materia, la nota final surgirá del promedio de notas de los exámenes parciales, redondeando hacia el valor entero.

- Para los alumnos que se presenten y aprueben el examen final, la nota final surgirá de considerar su desempeño en el examen final en un 80% y el promedio de sus notas en los exámenes parciales en un 20 %, redondeando hacia el valor entero.

Como comentario final merece puntualizarse que, si bien la Carpeta de TP no lleva ponderación en la constitución de la nota final, es imprescindible para la aprobación de la regularidad primero y para la aprobación del examen final después, por lo tanto, cuanto mejor se trabaje sobre ella, mayores chances tendrá el alumno de aprobar la materia.