

## PLAN DE ESTUDIO

<b>Asignatura:</b>	Informática
<b>Carrera:</b>	Tecnicatura en emprendimientos agropecuarios
<b>Ciclo lectivo:</b>	2014
<b>Docentes:</b>	Lic. Sánchez, Christian Alejandro Ing. González Toldo, Damián E.
<b>Carga horaria:</b>	4 horas semanales

### **FUNDAMENTACIÓN:**

Este espacio propone dotar al alumno de la práctica necesaria para desarrollarse como miembro activo del mundo de la información, donde podrá desarrollar su labor en un futuro mediano.

Desarrollaremos los contenidos de este proyecto desde el saber hacer y el saber ser, en un ambiente donde los alumnos tengan la posibilidad de desplegar al máximo sus capacidades cognitivas y creativas.

A partir de la evolución tecnológica, los sistemas informáticos pasaron a formar parte de la vida cotidiana, por tal motivo es importante que el alumno de segundo año de la Tecnicatura en emprendimientos agropecuarios pueda reconocerlos y entenderlos.

En las empresas, asociaciones u organismos del estado, los sistemas de información basados en computadoras, son el corazón de las actividades cotidianas y objeto de gran consideración en la toma de decisiones. Sin ayuda informatizada, las distintas organizaciones tendrían que hacer un alto ante el volumen de trabajo que abrumaría a sus administradores y empleados. Por otra parte, la gran capacidad de almacenamiento y procesamiento de información con que cuentan es vital para la toma de decisiones, evitando el gran esfuerzo que conlleva realizarlo en forma manual.

---

## **Objetivos:**

- Que los alumnos adquieran conocimientos de aplicaciones y entornos informáticos que serán de uso diario del profesional.
- Que conozcan los conceptos y las herramientas necesarias para gestionar información técnica.
- Que tengan conocimientos generales sobre diferentes medios de comunicaciones orales y escritos, mensajería instantánea y sitios web.
- Que conozcan y utilicen herramientas necesarias para analizar y presentar información

## **Ejes Temáticos:**

### ***Unidad I: Sistemas informáticos***

Definición, clasificación. Componentes de un sistema informático. Hardware (procesador, periféricos, memorias). Software, clasificación y tipos (propietario vs. Libre). Sistema Operativo, administración de archivos y carpetas, Programas del sistema, búsquedas y accesos.

### ***Unidad II: Procesador de texto***

Herramientas de procesamiento de textos para la producción de textos académicos. Componentes. Abrir y crear un documento. Edición y formateo. Fuentes y Párrafos. Numeración y Viñetas. Inserción de objetos, comentarios, símbolos, marcadores e Hipervínculos. Bordes, sombreados, columnas. Notas al pie y al final. Trabajar con Tablas y estilos. Diseño y configuración de página. Elementos paratextuales (tablas de contenidos, notas al pie, comentarios). Combinar Correspondencia. Herramientas varias.

### ***Unidad III: Planillas de cálculo.***

Creación, administración y procesamiento de planillas de Cálculo. Componentes. Filas, columnas, celdas, rangos, hojas, libros. Formatos. Secciones. Fórmulas y Funciones. Referencias relativas y referencias absolutas. Filtros, Subtotales y Validación. Proteger Hoja y Desbloqueo de Celdas. Gráficos y Tablas Dinámicas. Herramientas varias.

### ***Unidad IV: Presentación de la información.***

Presentaciones efectivas. Creación de presentaciones. Operaciones con diapositivas. Incorporación de imágenes, tablas y objetos. Animación de presentaciones.

### ***Unidad V: Redes e internet / La Web 2.0 / Nuevas aplicaciones online***

Historia y estructura de Internet. Concepto y tipos de redes. Comunicación, protocolo, servicios principales. IP. Intranet, Internet, Extranet. Navegadores, Correo Electrónico. Herramientas de búsqueda y selección de información en línea. Criterios de validación y credibilidad.

Redes Sociales. Administración de documentos online (googledocs). Almacenamiento online (dropbox). Otras aplicaciones (prezi, pizap, keephd, googledrive).

### **Bibliografía obligatoria:**

- 📖 Introducción a los sistemas de bases de datos, Pearson Educación, - C. J. Date (2001)
- 📖 Redes de Computadores. Un enfoque descendente basado en internet, Pearson Educación, - James F. Kurose (2004).
- 📖 Seguridad en la Informática de la empresa, Riesgos, Amenazas, Prevención y Soluciones, ENI Editores - Jean Marc Royer (2004).
- 📖 Apuntes varios facilitados por el docente.

### **Modalidad de dictado:**

Las clases se organizan en modalidades teórico-prácticas con soporte de presentaciones digitales.

En las clases se presentan los contenidos teórico y se van resolviendo en forma conjunta ejemplos que ayudan a comprender y aplicar los conocimientos.

Como parte de la actividad práctica se resuelven ejercicios relacionados con los temas teóricos en curso.

Los alumnos deben realizar entregas de al menos uno de los ejercicios de cada práctica, los cuales son revisados por los docentes y devueltos a los alumnos para su corrección.

El material correspondiente a las clases teóricas, así como los documentos de la práctica se encuentran disponibles a través de un grupo Web al cual los alumnos tienen acceso.

Este mecanismo también es utilizado para realizar consultas simples.

## **Evaluación y normas de la cursada**

Las clases son obligatorias ya que implican participación y debate que forma parte de la evaluación.

Para aprobar la cursada se requiere el 75 % de asistencia.

Aquellos alumnos que hayan aprobado los parciales con una nota igual o superior a siete promocionaran la materia sin necesidad de rendir el examen final. En su defecto deberán recuperar el parcial que no hayan aprobado. Caso contrario rendirán final

La nota final de la cursada está compuesta por el promedio de ambos parciales. Para aprobar la cursada, deben estar aprobados ambos parciales. También se considerarán las notas de los Trabajos Prácticos.