

## Programa Regular

### Economía Social y Productiva

**Modalidad de la Asignatura:** Teórico-práctica.

**Carga horaria:** 4hs.

#### **Objetivos:**

- Que el estudiante reconozca las organizaciones de la economía social
- Analice los aspectos que vinculan la producción con la economía social con el entorno local y regional.
- Comprenda la formulación de proyectos de economía social
- Distinga la tipología de las distintas organizaciones de economía social

#### **Contenidos:**

Principios y Componentes de la Economía Social. El desarrollo de la ES en la Argentina. Responsabilidad Social. Contribuciones de la Ingeniería al desarrollo organizacional del Tercer Sector. Proyectos Integrales de Desarrollo Territorial Socio Productivo. Tipología de los Emprendimientos. Servicios de Apoyo a la Producción. Fortalecimiento de Actores de la Economía Social. Herramientas para formulación y procesamiento de la información

#### **Unidades temáticas:**

Unidad Nº 1: La Economía social en el marco de la Teoría Económica. Paradigmas de la Economía Social. Desarrollo en el marco de la evolución de la ciencia económica. Organizaciones de la Economía Social

Unidad Nº 2: Evolución de la Economía Social en la Argentina. Origen de las organizaciones. La importancia del cooperativismo. Origen de la tipología cooperativa. Las Mutuales y las asociaciones de inmigrantes. El Sindicalismo. Evolución de otras organizaciones de economía social

Unidad Nº 3: Economía y ética. Responsabilidad legal y responsabilidad moral. La Responsabilidad Social como movimiento. Responsabilidad social y marketing. Responsabilidad social y tercer sector.

Unidad Nº 4: Territorio y Economía. Ordenamiento y desarrollo del territorio. Componentes del territorio. Capital social de un territorio. Territorio y recursos naturales. Territorio y producción. Planes, programas y proyectos sobre el territorio. Objetivos de un proyecto. Territorio y empresas. Competitividad.

Unidad Nº 5: Proyectos de desarrollo local. La orientación de los proyectos. Ingeniería de proyectos. Estrategias de desarrollo. Evaluación social de proyectos. Evaluación multicriterio.

Unidad Nº 6: Formulación y evaluación de proyectos en organizaciones sociales. Definición de objetivos. Estudio de viabilidad técnica. Estudios de factibilidad económica. Cómputo de la inversión. Financiamiento de proyectos. Indicadores. Evaluación multicriterio.

Unidad Nº 7: Servicios de apoyo a la Producción. Fortalecimiento de Actores del Tercer sector. Extensión y transferencia tecnológica. Vinculación. Herramientas de procesamiento de datos.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- Cattani, Antonio, (2004): La otra economía. UNGS/Altamira/OSDE
- Coraggio, José Luis, (2004): De la emergencia a la estrategia. Espacio

Rifkin, Jeremy, (1996): El fin del trabajo. Paidós  
Bacchetta, M.; Ekkehard, E, (2010): Bustamante, J.; La globalización y el empleo informal en los países en desarrollo. OIT

**Bibliografía de consulta:**

Rodgers, G; Swepston, L.; Lee, E. y Van Daele, J, (2009): La Organización Internacional del Trabajo y la lucha por la justicia social. UNGS/Altamira/OIT

**Propuesta didáctica**

Clases expositivas: Situación de explicación de un tema por parte del docente utilizando herramientas didácticas y servicio de apoyo multimedia (cañón de proyección, fichas y afiches, pizarrón)

Aulas taller: A partir de una guía y material de lectura se plantean situaciones problemáticas que deben construir en grupos de no más de cinco participantes. El docente coordinador completará la construcción del conocimiento y recomendará la bibliografía

- Actividad de Seminario: El seminario es un procedimiento de investigación y construcción del conocimiento a partir de consignas. Se realiza a lo largo de varios encuentros donde se entregará la guía, se orienta la búsqueda de conocimiento, mediante tutores se facilita la construcción del conocimiento y el seguimiento de la actividad. Se presentan informes de avances y un informe final que deberá ser expuesto y sostenido en clase.

**Actividades extra-áulicas:** Lectura de material, elaboración de mapas conceptuales y Redacción de informes

**Evaluación:** Se prevé una metodología de evaluación de carácter continuo de tipo diagnóstica, a fin de posibilitar la evolución sobre la redacción, la exposición oral y la capacidad de defensa de ideas.

Paralelamente se deberá realizar la totalidad de los análisis de textos solicitados para los cuales deberán presentar los respectivos mapas conceptuales y realizar su exposición y crítica.

A la finalización de cada tema central se realizará un coloquio de integración de conocimientos que permitirá verificar los déficits de conocimientos y completar el aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación será concomitante con la construcción del conocimiento y de acuerdo al régimen propuesto por la universidad los estudiantes podrán promocionar la asignatura con nota mayor o igual a siete, y para aquellos que no alcancen la promoción la posibilidad de aprobar mediante examen final.