

Asignatura: Prácticas Profesionales I

Carrera: Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres

Ciclo lectivo: 2015

Coordinador/a de Materia: Sosa Hidalgo, Alberto Gabriel

Docentes: Gregorio, Claudio Gabriel; Gonzalez, Hugo; Barrios, Adrian; Benitez, Carolina; Lopez, Roberto;

Medina, William; Costa, Gustavo; Congett, Claudia

Carga horaria semanal: 6 horas áulicas.

Tipo de asignatura: predominante práctica.

Objetivos generales:

Que los alumnos:

- ✓ adquieran conocimientos conceptuales sobre soporte vital y pautas de actuación ante situaciones de emergencias.
- ✓ desarrollen capacidad de reconocer situaciones que ponen en peligro la vida de las personas y la oportunidad de establecer acciones para revertirlas.
- ✓ conceptualicen e identifiquen las funciones y acciones del Técnico en Emergencias Sanitarias y Desastres (TESD), tanto como parte integral del equipo asistencial de salud como en la asistencia a personas con riesgo de vida inminente en situaciones sin acceso, o con acceso diferido, al sistema de emergencias médicas.
- ✓ adquieran destreza manual para aplicar técnicas asistenciales no invasivas de soporte vital.
- ✓ desarrollen en terreno los contenidos adquiridos en Desastres I sobre Gestión Integral de Riesgos.

Contenidos Mínimos: Emergencias sanitarias: reconocimiento, escenarios y manejo del entorno. Principios y prioridades de la atención pre hospitalaria. Cadena de sobrevivencia. Maniobras de resucitación cardiopulmonar en adultos, niños y lactantes. Desfibrilación Semi-Automática externa. Atención inicial al traumatizado grave. Técnicas de inmovilización y traslado. Trauma en pacientes pediátricos. Traumatismos: fracturas, esguinces, luxaciones y heridas. Hemorragias. Amputaciones y empalmientos. Asistencia básica inicial del quemado. Manejo pre-hospitalario de la vía aérea.

Contenidos temáticos:

UNIDAD 1: EMERGENCIAS SANITARIAS

- Emergencias Sanitarias
 - Concepto y reconocimiento
 - Escenarios y manejo del entorno
 - Valoración de la víctima en situación de emergencia
 - Principios y prioridades de la atención pre hospitalaria
- Emergencias y Desastres
 - Tipos, definición y estadísticas
 - Organización ante Incidentes con víctimas múltiples
 - Actuación del personal sanitario

UNIDAD 2: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Objetivo específico: que los alumnos comprendan la importancia de la muerte súbita como problema de salud pública y desarrollen las destrezas necesarias para aplicar maniobras de soporte vital básico y desfibrilación semiautomática externa.

- Muerte súbita
- Cadena de sobrevivencia
- Reanimación Cardio Pulmonar Básica
 - Maniobras de resucitación cardiopulmonar en adultos
 - Maniobras de resucitación cardiopulmonar en niños
 - Maniobras de resucitación cardiopulmonar en lactantes
- Desfibrilación Semi-Automática Externa
 - Protocolos internacionales sobre desfibrilación semi-automática externa
 - Acciones y responsabilidades del TESD en el diseño e implementación de programas de acceso a la desfibrilación semiautomática externa
- Situaciones especiales de soporte vital

UNIDAD 3: VÍA AÉREA y VENTILACIÓN

Objetivo específico: que los alumnos reconozcan las principales emergencias que comprometen la ventilación y logren aplicar las maniobras establecidas en los protocolos de actuación para Técnicos en Emergencias Sanitarias y Desastres (TESD), que permitan asegurar la ventilación de la víctima.

- Vía aérea y ventilación
 - Permeabilidad de la vía aérea
 - Evaluación de la respiración
- Apertura y permeabilización manual de la vía aérea
- Métodos instrumentales para mantener la vía aérea permeable
- Ventilación con máscara – codo – bolsa
- Insuficiencia respiratoria aguda
 - Asfixia
 - Ahogamiento y cuasi ahogamiento
 - Soporte vital a víctimas de asfixia por sumersión/inmersión
 - Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - Desobstrucción manual de la vía aérea
 - Aspiración de gases tóxicos y vapores calientes
 - Protocolos asistenciales para Técnicos en Emergencias Sanitarias y Desastres

UNIDAD 4: PRIMEROS AUXILIOS

Objetivo específico: que los alumnos sean capaces de reconocer y actuar ante situaciones de riesgo de vida en el que los primeros auxilios toman un papel preponderante en la posibilidad de sobrevivencia de una víctima individual.

- Clasificación, presentación, riesgos y actuación ante:
 - Golpes y Traumatismos
 - Luxaciones, esguinces y fracturas
 - Heridas y Hemorragias. Hipovolemia y shock

- Empalamiento y amputación
- Quemaduras
- Desmayo
- Convulsiones
- Intoxicaciones

- Vendajes.
 - Vendas: tipos y utilidades
 - Cura plana
 - Vendajes compresivos
 - Técnicas especiales de vendaje

UNIDAD 5: ATENCIÓN INICIAL AL TRAUMATIZADO

Objetivo específico: que los alumnos comprendan la importancia del trauma como principal causa de muerte y discapacidad en la población económicamente activa y desarrollen las destrezas y habilidades necesarias para realizar la asistencia inicial de las víctimas de trauma grave.

- El trauma como enfermedad
 - Epidemiología del trauma
 - Fisiopatología del trauma
- Atención inicial al trauma
 - Semiología de la escena
 - Sospecha de lesiones
 - Evaluación inicial del traumatizado grave
 - Principios y prioridades de la atención pre hospitalaria de la víctima politraumatizada.
- Operación rescate
 - Equipos y equipamiento
 - Técnicas de inmovilización y traslado
- Situaciones especiales de asistencia inicial al trauma
 - Trauma en pacientes pediátricos
 - Escenarios complejos y rescates especiales

UNIDAD 6: GESTIÓN LOCAL DE RIESGOS

- Detectar áreas de riesgo en el territorio, como así también vulnerabilidades propias de la población, a fin de implementar proyectos de prevención y mitigación
- Reconocer vulnerabilidades físicas y técnicas propias de estructuras sanitarias o escolares típicas de nuestra provincia

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes propios de la cátedra.
- W. CHAPLEAU, P. PONS: "Técnico en Emergencias Sanitarias". Editorial Elsevier, Madrid, 2008.
- F. MORA PÉREZ: "Guía rápida para los Equipos de Emergencias Extra hospitalarias". Arán Ediciones, Madrid, 2009.

- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS: “Soporte vital básico y avanzado en el trauma pre hospitalario”, 6º Ed. Editorial Elsevier, Madrid, 2008.
- EMERGENCY MEDICAL SERVICES AGENCY: “Burn Resource Manual”, edición 2010.
- Manual PHTLS, 8va edición
- Manual MIATRA. 2da Edición.
- Guía de Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar de la Provincia de Buenos Aires.
- Glosario de terminología de Desastres. Guía de Cátedra Desastres I.

MODALIDAD DE DICTADO

- a) Exposiciones teóricas de los docentes con definición de los conceptos para introducir al alumno en el tema.
- b) Proyección de material multimedia para afianzar el reconocimiento de las diferentes situaciones de emergencia y mostrar globalmente, en tiempo real, los procedimientos asistenciales para cada entidad nosológica.
- c) Mostraciones prácticas de los docentes con descripción secuencial de los procedimientos para reforzar el aprendizaje de las diferentes técnicas y maniobras asistenciales por parte de los alumnos.
- d) Ejercitación práctica de los alumnos sobre maniquíes o actores a fin de que desarrollen las habilidades y destrezas necesarias para la correcta realización de cada procedimiento.
- e) Prácticas de simulación clínica supervisadas.
- f) Concurrencia a servicios de emergencias prehospitalaria (rotaciones).

EVALUACIÓN

Condiciones de aprobación de la cursada

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases y aprobar las dos evaluaciones parciales y el trabajo de final.

Criterios de Evaluación

- a) Contenidos conceptuales:
 - ✓ Conocimiento de los temas de la materia.
 - ✓ Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- b) Capacidad asistencial y destreza manual:
 - ✓ Actitud y aptitud para el abordaje de la emergencia.
 - ✓ Reconocimiento del compromiso de vida y priorización de la asistencia.
 - ✓ Correcta aplicación de las técnicas y maniobras de soporte vital, primeros auxilios y Trauma de acuerdo a las competencias de primer año.

Condiciones de aprobación de la materia

Acorde a la Resolución 53/11 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete), o más puntos de promedio en las evaluaciones parciales. En el caso de que el alumno tenga 4 (cuatro), o más puntos, pero menos de 7 (siete) puntos de promedio en las evaluaciones parciales, deberá rendir examen final.