

**Asignatura: Práctica Kinésica II****Carrera:** Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría**Ciclo lectivo:** 2015**Modalidad:** Anual**Horas Semanales:** 4 hs.**Coordinador de la Carrera:** Dr. Osvaldo Romano**Profesores:** Lic. D'Andrea Paola, Lic. Tenaszuk Karina**Tipo de asignatura:** Práctica**Fundamentación**

Durante las Prácticas Kinésicas II se busca transferir y fortalecer conocimientos, experiencia y habilidades que diariamente pueden presentarse en una sesión kinésica. De esta manera el profesional se nutre de las herramientas necesarias que le permitan una atención eficiente y eficaz.

Estas prácticas, en el área específica de la Kinesiología, deben ser supervisadas bajo la tutela de un profesional que acompañe el proceso de aprendizaje en los distintos ámbitos laborales. De esta manera logra su desempeño profesional con amplitud de visiones y con capacidad de discernir críticamente la mejor acción profesional para el paciente.

Para el desarrollo de esta asignatura contamos con docentes de UNAJ y profesionales de distintas instituciones hospitalarias de la región, con la finalidad de enriquecer las prácticas de los alumnos y sus accionares. La integración de los conocimientos, la adquisición de capacidades desde diversas perspectivas y experiencias buscan el desarrollo de actitudes y aptitudes que permiten reflexionar en las incumbencias profesionales.

**Objetivos generales de la Asignatura:**

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno reconozca el rol del kinesiólogo como integrante del equipo de salud en la atención primaria y en sus diferentes niveles de atención.

**Objetivos específicos**

Que el alumno logre:

- ◆ Interpretar la semiología como lógica de la medicina.
- ◆ Conocer las estrategias utilizadas para el diagnóstico kinésico.
- ◆ Identificar los condicionantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad.
- ◆ Fundamentar científicamente la intervención kinésicas y la adecuada evaluación de las alteraciones anatomo-funcionales.
- ◆ Definir historia clínica y jerarquizar su valor como documento médico legal.
- ◆ Profundizar la realización de una evaluación funcional con el fin de llegar al diagnóstico kinésico, y su correcto accionar.
  
- ◆ Brindar las herramientas de los diferentes procedimientos o técnicas que se utilizan para arribar al tratamiento de las anomalías que pudieran presentarse.

- ◆ Reconocer la función del Kinesiólogo desde la Intervención en las distintas Unidades de Cuidados intensivos, como una práctica de servicio extendida, buscando la mayor potencialidad de cada individuo.
- ◆ Generar a través de la interacción práctica y la investigación un camino lógico y necesario para producir conocimientos innovadores y creativos en la actuación profesional

## **Unidad temática / contenidos mínimos de la asignatura**

### **1. Unidad temática “El profesional en su contexto”**

Contenidos: Relación kinesiólogo-paciente. Relación del Kinesiólogo en el equipo de salud. Relación epidemiológica. Tipo de patologías prevalentes. Respuesta a la demanda asistencial. Observación modalidad de trabajo (centrado en el paciente, en la familia, en el equipo de salud predominante. Formas de Comunicación entre profesionales, con paciente, con la familia. Modalidad de atención (individual, grupal, mixto). Participación en ateneos de pacientes, recorrida de salas, discusión de casos. Consentimiento informado.

#### **Bibliografía:**

MALAGON-LONDOÑO. Administración Hospitalaria 3° edición. Editorial Médica Panamericana, 2008.

Ministerio de salud - Guía Programa Nacional de Garantía de Calidad de La Atención Médica [www.msal.gov.ar/pngcam/normas3.htm](http://www.msal.gov.ar/pngcam/normas3.htm) Guías de procedimiento

Anatomía: H.Rouvière A. Delmas Anatomía Humana, Descriptiva, Topografica y Funcional. Editorial Masson 2001.

VALLS, PERRUERO: Ortopedia y Traumatología, 4° edición. Editorial El Ateneo.

CARPENTER MALCOLM B. Fundamentos de Neuroanatomía. 4° edición. Editorial El Ateneo.

### **2. Unidad temática “El paciente centro de nuestra atención”**

Contenidos: Exploración semiológica del paciente. Evaluación Kinésicas posturales, según funcionalidad, según limitación del movimiento, la fuerza, la sensibilidad, los reflejos Evaluación analógica del dolor. Evaluación de las secuelas. Evaluaciones específicas acordes al paciente y patología tratante. Interpretación de Historia Clínica. Utilización de la simulación clínica como herramienta efectiva para el entrenamiento en nuestra profesión.

#### **Bibliografía:**

ARGENTE H.A. Semiología Médica, Semiotécnica y Propedéutica. Enseñanza basada en el paciente Editorial .Medica Panamericana, 2005.

KAPANDJI A.I, Fisiología Articular 1, 2, 3 Editorial .Medica Panamericana, 1998

JURADO BUENO A. Manual de Pruebas diagnósticas traumatología y ortopedia. Editorial Paidotribo.2002

DAZA LESMES J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Editorial .Medica Panamericana.2007

### **3. Unidad temática “Planificación del tratamiento”**

Contenidos: Reconocimiento de plan terapéutico utilizado, objetivo de tratamiento, identificación de las técnicas empleadas. Agentes fisioterapéuticos, modalidad de uso según patología. Tiempo y cantidad de prestaciones kinésica por paciente. Frecuencia de tratamiento, duración del mismo. Procedencia de las Interconsultas o derivaciones.

**Bibliografía:**

BUCHABAUER J, STEININGER K. Rehabilitación de las lesiones. Entrenamiento Funcional de la fuerza en la Rehabilitación. Editorial Paidotribo.2006.  
CAMERON MH. Agentes Físicos en Rehabilitación. 3º Edición Editorial Elsevier, 2009.  
BROTZMANN D. Rehabilitación Ortopédica Clínica. 3º Edición. Editorial Elsevier.2012.  
Auditoría Médica Clásica y Moderna, Dra. Susana Aracama Zoraquín. PDF  
SATI. Cuidado de la vía aérea del paciente crítico. 2|º Edición. Editorial Médica Panamericana.  
Manual Johns HopKins de Procedimientos en Cirugía Cardíaca. Editorial Elsevier.

4. **Unidad Temática “Rehabilitación en todos los niveles de atención”**

Contenidos: Planes preventivos, indicaciones de actividad de vida diaria, cuidados del paciente, cuidados del profesional. Discapacidad y acceso a la atención. Aspectos éticos y psicosociales .Medio ambiente y comunidad. La investigación intra-cátedra.

"Las unidades temáticas previstas para esta asignatura se irán articulando unas con otras a lo largo de la cursada de acuerdo a las patologías que se presenten".

**Bibliografía:**

MIANGOLARRA J, MIANGOLARRA PAGE J C. Rehabilitación clínica integral; Funcionamiento y Discapacidad. Editorial Elsevier,2003  
LEY 26529 SALUD PÚBLICA Derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud.  
NEUMANN D. Fundamentos de Rehabilitación Física. Editorial Paidotribo 2007

**Bibliografía de consulta:**

Anatomía: H.Rouvière A. Delmas Anatomía Humana, Descriptiva, Topográfica y Funcional. Editorial Masson 2001  
VALLS, PERRUERO: Ortopedia y Traumatología, 4º edición. Editorial El Ateneo.  
CARPENTER MALCOLM B. Fundamentos de Neuroanatomía. 4º edición. Editorial El Ateneo.  
SATI. Cuidado de la vía aérea del paciente crítico. 2|º Edición. Editorial Médica Panamericana.  
Manual Johns HopKins de Procedimientos en Cirugía Cardíaca. Editorial Elsevier.  
MALAGON-LONDOÑO Administración Hospitalaria 3º edición. Editorial .Medica Panamericana, 2008  
Ministerio de salud. Guía Programa Nacional de Garantía de Calidad de La Atención Médica - [www.msal.gov.ar /pngcam/ normas3.htm](http://www.msal.gov.ar/pngcam/normas3.htm) Guías de procedimiento.  
ARGENTE H.A. Semiología Médica, Semiotécnica y Propedéutica. Enseñanza basada en el paciente Editorial .Medica Panamericana,2005.  
KAPANDJI A.I, Fisiología Articular 1,2,3 Editorial .Medica Panamericana,1998

BUCHABAUER J,STEININGER K. Rehabilitación de las lesiones. Entrenamiento Funcional de la fuerza en la Rehabilitación. Editorial Paidotribo.2006.

JURADO BUENO A. Manual de Pruebas diagnósticas traumatología y ortopedia. Editorial Paidotribo.2002

LEY 26529 SALUD PÚBLICA Derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud

MIANGOLARRA J, MIANGOLARRA PAGE J C, Rehabilitación clínica integral; Funcionamiento y Discapacidad. Editorial Elsevier,2003

CAMERON MH. Agentes Físicos en Rehabilitación. 3° edición Editorial Elsevier, 2009.

La asignatura es de modalidad práctica se sugiere ampliar la consulta bibliográfica acorde al área de desempeño.

### **Modalidad de dictado**

Cada alumno realizará las prácticas kinésicas supervisados por 1 docente de UNAJ en lugar y horario previamente convenido, manteniendo la relación alumno docente 1:1 / 2:1.

Las prácticas como estrategia de enseñanza-aprendizaje tienen como fortaleza integrar los conocimientos, competencias, habilidades y actitudes propias de la kinesiología con amplitud en la interacción con otros profesionales de la salud, con los pacientes y el medio social en el que se desenvuelve.

### **Metodología de trabajo**

La cursada se realiza mediante 4 encuentros presenciales, iniciando el 26/03/2015 a las 18 hs, Junio (1er TP fecha a confirmar), Octubre ( 2do TP a confirmar) y Noviembre final de la cursada con presentación de Trabajo Final.

- La comunicación de los alumnos con los docentes de la asignatura y la recepción de todos los trabajos prácticos se realizarán por e-mail a [practicaskinesicas2@unaj.edu.ar](mailto:practicaskinesicas2@unaj.edu.ar)
- El horario comprendido de 08:00 a 19:00 hs
- La comunicación entre los docentes a cargo de las prácticas supervisadas se realizará por el e-mail antes mencionado. Las docentes Lic. D'Andrea Paola y Lic. Tenasczuk Karina responderán las notificaciones.

### **Inscripciones:**

El alumno rotará como mínimo en dos (2) Unidades de Prácticas Kinésicas, para ello deberá inscribirse en la fecha indicada por la UNAJ. Desde el 27/03/15. Una de las prácticas deberá ser en un Hospital Público, la otra puede seleccionar otras Instituciones como deportivas o consultorios externos. En el primer encuentro de la materia práctica se le informará al alumno el listado de las diferentes instituciones para su respectiva rotación y horarios.

### **Régimen de aprobación:**

Debido a que existe un único instrumento para evaluar competencias y estas se completan con la repetición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas, la evaluación se llevará a cabo mediante la presentación de los requisitos obligatorios para promocionar la asignatura.

- Registro de asistencia práctica.
- Valoración del desempeño de Practicas II.
- Autoevaluación del desempeño de Practicas II.
- Trabajos prácticos (1°TP Junio 2015) y ( 2° TP Octubre 2015). Confección de historia clínica, Presentación de un caso clínico, mediante power point y disertación.
- Trabajo Final (Noviembre 2015): Manejo Kinésico, observacional y práctico ante un caso clínico.

### Trabajos Prácticos

Comprende 3 entregas basadas en: Dos trabajos prácticos según guía de prácticas supervisadas y un trabajo final que refleja la recorrida de su práctica.

#### Procedimiento de evaluación y criterio de promoción:

Criterios Generales de Evaluación: el alumno deberá:

1. Cumplir el SETENTA Y CINCO POR CIENTO (75%) de la asistencia a las actividades prácticas.
2. Presentar los Trabajos Prácticos y ficha de evaluación de desempeño personal y desempeño profesional (ver anexo evaluaciones) con el kinesiólogo asignado.
3. Presentación de Trabajo final.

Dicha evaluación contempla la siguiente escala de calificación:

CALIFICACION	RESULTADO	CONCEPTO
0-1-2-3	DESAPROBADO	INSUFICIENTE
4-5	APROBADO	REGULAR
6-7	APROBADO	BUENO
8	APROBADO	MUY BUENO
9	APROBADO	DISTINGUIDO
10	APROBADO	SOBRESALIENTE

Los exámenes considerados presentación de trabajos prácticos se clasificaran de 0 a 10 puntos. Se exigirá un mínimo de SEIS (6) puntos para promocionar la asignatura.

## Valoración del Desempeño Práctica Kinésica II

Apellido y Nombre:

Período evaluado de Abril a Julio/ Agosto a Noviembre

ESCALA DE CALIFICACIÓN

(A- Excelente / B- Supera el nivel esperado / C- Corresponde al nivel esperado / D- Inferior al nivel esperado)

Competencias Generales Desempeño Personal	Calificación
Asistencia y puntualidad	
Cumplimiento de las normativas	
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
Desarrollo de habilidades comunicativas	
Habilidad en el accionar diario	
Motivación en su desempeño profesional	
Actitud para trabajar en equipo	
Actitud proactiva para resolver situaciones	

## Autoevaluación del desempeño Práctica Kinésica II

Competencias Profesionales	Calificación
Se interioriza en alternativas de tratamientos kinésicos	
Participa en la exploración física, anamnesis y confección de Historia kinefisiátrica	
Comunicación con los distintos integrantes del equipo de salud en la discusión de casos clínicos-ateneos.	
Identifica la acción profesional en el tratamiento y rehabilitación de las alteraciones funcionales de las distintas patologías	
Aptitud para aplicar los conocimientos adquiridos	
Interpreta la Historia clínica y las evaluaciones	

Apellido y Nombre:

Período evaluado

Lugar de realización de las Prácticas

Al concluir el desarrollo de esta etapa del aprendizaje:	si	no	Porque
Alcancé los objetivos propuestos por la asignatura			
Tuve una actitud proactiva en la cursada			
Amplí mis conocimientos luego del día de practica			
Logré interacción con el grupo interdisciplinario			
Logré planificar luego de un diagnostico su tratamiento			
Fortalecí mi formación y conocimientos teóricos			
Cumplí en tiempo y forma con los trabajos encomendadas por los docentes			

Reflexioné sobre mis errores			
------------------------------	--	--	--

Inquietudes y Sugerencias

---

---

---

---

---