

PROGRAMA REGULAR

Plan: 2011

Denominación de la Asignatura: Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I

Carrera a la cual pertenece: Licenciatura en Enfermería

Ciclo lectivo: 2017

Docente/s:

Coordinador: Prof.Lic. Gustavo González

Docentes: Lic. María Laura Varas, Lic. Susana Romano

Coordinadora Prácticas: Lic. Mariana Navarro

Docente Practicas:

Carga horaria semanal: 10 horas semanales

Tipo de Asignatura: Teórica - práctica

Fundamentación

La asignatura de **Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I**, es de naturaleza teórico práctica. Se encuentra en el 1º ciclo de la estructura del plan de estudio, en el área sustantiva profesional. Tiene como antecedente las asignaturas de Atención Primaria de la Salud, Enfermería de Cuidados Básicos y Enfermería Materno Infantil I y como subsecuente la asignatura de Enseñanza Clínica de Administración de los recursos para el cuidado de enfermería.

La materia procura identificar los factores de riesgo causantes del daño a la salud en adultos mayores y establecer los vínculos existentes entre los determinantes socio-económicos del proceso salud-enfermedad y los indicadores básicos de la situación de salud en el contexto socio-sanitario, es importante que el estudiante pueda reconocer e identificar las problemáticas del adulto en esta etapa del proceso de aprendizaje.

La asignatura tiene el propósito de formación en la disciplina de enfermería con sólidas bases científicas, técnicas, humanísticas y éticas para brindar cuidado de enfermería al individuo y a la familia en las diferentes etapas de la vida. El programa propicia aprendizajes para que las y los estudiantes interpreten que el desarrollo del ser humano se efectúa en forma progresiva e interdependiente en los aspectos sociológicos, bioético y culturales y que requiere un ambiente adecuado para desarrollar las potencialidades del mismo. Sobre la base de lo anterior, se ofrece la oportunidad de que integren los aprendizajes en una práctica hospitalaria que les permita valorar,

diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en pacientes en el área clínica, en el ciclo de vida familiar, con un alto sentido de responsabilidad, solidaridad y respeto por la vida. Culmina con la integración de un producto final constituido por un Proceso de enfermería de un paciente seleccionado.

Objetivos:

El estudiante será capaz de:

- Analizar aspectos que influyen en la situación de salud de adultos y ancianos en la provincia y en el país.
- Reflexionar acerca de los problemas éticos presentes en la práctica profesional.
- Indagar aspectos relevantes del cuidado de enfermería referentes a la atención del adulto.
- Diferenciar los requerimientos de los cuidados de enfermería en cada uno de los patrones funcionales alterados, teniendo en cuenta la fisiopatología, clínica y quirúrgica que en ella pueda influir.
- Evidenciar manejo teórico práctico de los requerimientos de atención y cuidado en el sujeto adulto y anciano, mediante la aplicación del Proceso de atención de enfermería (PAE).
- Abordar las diferentes problemáticas de salud de la adultez, desde una perspectiva integral.
- Reconocer en el proceso de enfermería la participación interdisciplinaria y de la familia.

Contenidos mínimos:

La salud y la enfermedad en la adultez. Factores que influyen en el mantenimiento de la salud, en la región y en el país. Principales problemas de salud de los adultos (hipertensión, obesidad, problemas de dependencia). Percepción de salud y enfermedad. Calidad de vida. Enfermedades agudas, crónicas. Tratamientos, tipos, tratamiento ambulatorio. Discapacidad y rehabilitación. El dolor, tratamiento. Proceso de enfermería en pacientes con dolor crónico. Relación entre patrones funcionales, diagnósticos de enfermería, cuidados y proceso de enfermería.

Características del adulto y el anciano, edad cronológica y trayectoria vital. Atención de enfermería en diferentes niveles de prevención. Adultez y vejez. Productividad y generatividad. Trabajo y construcción de la subjetividad. Género. Vínculos generadores de la propia subjetividad.

Contenidos temáticos por unidades:

Unidad I: Patrón Nutricional –Metabólico

Objetivos

- Diferenciar las características nutricionales- metabólicas según la etapa cronológica de un sujeto de atención.
- Interpretar las alteraciones, fisiopatología, y tratamiento en desnutrición y obesidad que se presentan.
- Comparar los diferentes diagnósticos de enfermería y su cuidado según la alteración del medio interno que presenta.
- Comprender las funciones de los principales electrolitos en los líquidos
- Interpretar los balances hidroelectrolíticos
- Evaluar al sujeto adulto identificando factores de riesgo.

Contenidos

El paciente adulto sus necesidades y problemas en su estado nutricional. Identificación de factores de riesgo nutricional. Parámetros para evaluar el estado nutricional; obesidad y desnutrición, fisiopatología, tratamientos. Intolerancia al gluten y a la lactosa. Nutrición enteral y parenteral. Dieta terapia. Equilibrio, desequilibrio de líquidos y electrolitos. Consideraciones gerontológicas. Hipovolemias, hipervolemia, desequilibrio de electrolitos. Proceso de atención de enfermería. Trastornos de la integridad cutánea. Heridas contusiones y quemaduras. Fisiopatología, tratamientos. Atención de enfermería y cuidado de heridas.

Temática de las prácticas Unidad 1:

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe.

Práctico Nº 2: Factor goteo.

Práctico Nº 3: Valoración del medio interno.

Práctico Nº 4: Balance hidroelectrolítico.

Práctico Nº 5: Curación de escara.

Práctico Nº 6: Cuidados de heridas.

Práctico Nº 7: Colostomía.

Unidad II: Patrón de actividad y ejercicio.

Objetivos

- Valorar e identificar alteraciones reaccionadas al sistema músculo esquelético.
- Distinguir, ejecutar y evaluar acciones de enfermería relacionadas a la alteración de patrones funcionales y sus factores que influyen en la movilidad.

Contenidos

El sistema músculo esquelético, valoración de enfermería y sus trastornos. Inspección general, aptitud de movimientos, tono y fuerza muscular. Actividad física, sedentarismo. Descanso, sueño y recreación. Tolerancia a la actividad. Trastornos crónicos: artritis, osteoartritis, fracturas, esguinces y amputaciones. Sintomatología, tratamiento médico y farmacológico. Proceso de atención de enfermería en estos pacientes. Trastornos crónicos.

Temática de las prácticas Unidad 2:

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe.

Práctico Nº 2. Tipos de tracciones.

Práctico Nº 4: Drenajes Postural.

Práctico Nº 5: Mecánica Postural

Unidad III: Patrón respiratorio

Objetivos:

- Valorar los trastornos relacionados a la necesidad de respirar y sus principales alteraciones.
- Reconocer las principales alteraciones en las técnicas de aspiración.

Contenidos:

Trastornos relacionados a la necesidad de respirar: bronquitis, asma, EPOC, drenaje postural, cáncer en aparato respiratorio. Patrón respiratorio, su valoración. Principales alteraciones. Hidratación, percusión y drenaje postural. Aspiración orofaríngea, oxigenoterapia .Drenaje torácico, cuidados. Sintomatología, tratamiento médico y farmacológico. Proceso de atención de enfermería en estos pacientes.

Temática de las prácticas Unidad 3:

Práctico Nº 1: Tipos de ejercicios respiratorios.

Práctico Nº 2: Colocación de SNG.

Práctico Nº 3: Aspiración de secreción respiratorios.

Práctico Nº 4: Colocación de oxigenoterapia.

Práctico Nº 5: Proceso de Atención de Enfermería.

Práctico Nº 7: Auscultación, percusión, palpación.

Unidad IV: Trastornos del patrón circulatorio.

Objetivos:

- Reconocer y distinguir los Patrones Circulatorios y los trastornos más comunes.
- Distinguir trastornos de permanencias largas en la cama.
- Reconocer su fisiopatología y tratamiento.

Contenidos:

Trastornos del patrón circulatorio. Valoración del aparato cardiovascular. Hipertensión arterial, angina de pecho, A.C.V., trastornos vasculares periféricos más comunes.

Trastornos de permanencia largas en la cama. Fisiopatología y tratamiento. Su resolución a través de cuidados y educación familiar.

Temática de las prácticas Unidad 4:

Práctico Nº 1: Medicación por vía Intramuscular – Subcutánea – intradérmica.

Práctico Nº 2: Extracción de sangre venosa y medicación.

Práctico Nº 3: Movilización de pacientes con ACV (accidente cerebrovascular).

Práctico Nº 4. Atención kinesiorespiratoria.

Práctico Nº 5: Palpación, percusión.

Práctico Nº 6: Mecánica corporal.

Unidad V - Patrón de Eliminación

Objetivos

- Distinguir y caracterizar la eliminación urinaria y fecal de un paciente adulto.
- Reconocer las diferentes alteraciones de la eliminación urinaria e intestinal.
- Programar, ejecutar y evaluar acciones y cuidados en referencia a patrones de eliminación alterados.

Contenido

Eliminación intestinal normal. Características de la eliminación normal, trastornos del envejecimiento. Sondajes, impactación fecal. Cuidados peri operatorios. El quirófano, áreas, funciones, proceso de enfermería en el perioperatorio. Afecciones del aparato digestivo: hernias,

gastritis, ulcera péptica, trastornos biliares, cáncer de colon, trastornos pancreáticos. Ostomias. Fisiopatología, sintomatología y tratamiento.

Valoración de enfermería, patrón funcional de eliminación. Diagnósticos. Estudios complementarios: laboratorio, cistoscopia, urograma excretor, pielografía, ecografía.

Insuficiencias renales agudas y crónicas, prostatitis cáncer de próstata. Diagnóstico, sintomatología. Cuidados de enfermería según proceso de atención. Infecciones urinaria, insuficiencia renal aguda y crónica. Prostatitis, cáncer de próstata.

Temática de las prácticas Unidad 5:

Práctico N° 1: Valoración del paciente e informe.

Práctico N° 2: Colocación de sonda vesical.

Práctico N° 2: Tipos de enemas.

Práctico N° 3 Preparaciones y recepción de paciente quirúrgico.

Práctico N° 4: Actuaciones en quirófano.

Práctico N° 5: Armado de mesa quirúrgica, vestimenta para la cirugía.

Práctico N° 6: Tendido de cama quirúrgico.

Unidad VI - Patrón cognitivo y perceptual

Objetivos:

- Distinguir características básicas de niveles de conciencia.
- Valorar a un paciente e identificar problemas neurológicos.
- Valorar y juzgar las diferentes situaciones de patrones funcionales alterados respecto al estado de sensibilidad y motricidad.

Contenidos

Valoración neurológica, sensitiva y motora, estado emocional y mental. Valoración de los nervios craneales. Reflejos, tendinosos y cutáneos. Alteraciones de la capacidad cognitiva, del lenguaje, memoria y toma de decisiones. Ojos. Agudeza visual. Campos: movimientos trastornos en la adultez. Oído, boca y olfato, sus alteraciones en cuanto a sus patrones. Coma, diferentes tipos. Proceso de atención de enfermería en pacientes comatosos. El dolor, dolor crónico. Fisiopatología, terapéutica y farmacologías más usadas. Proceso de enfermería.

Temática de las prácticas Unidad 6:

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe.

Práctico Nº 2: Valoración neurológica.

Práctico Nº 3: Prueba de Babinski.

Práctico Nº 4: Proceso e Atención de Enfermería.

Práctico Nº 5: Aplicación de la Escala de Glasgow.

Unidad VII - Patrón auto percepción, auto concepto y rol -relaciones

Objetivos

- Reconocer y resolver a través del PAE diferentes situaciones en las que se instala la ansiedad y la desesperanza.
- Identificar situaciones de alteración del patrón del rol y relaciones.
- Aplicar el PAE a diversas situaciones en las que su valoración induzcan a pensar en alteraciones de roles.

Contenidos:

Temor, ansiedad y desesperanza. Depresión reactiva. Imagen corporal, identidad, autoestima y sentido de valía. Género y salud. Pacientes que deben afrontar discapacidades e invalidez. El adulto y sus relaciones. Relaciones familiares y sociales. Andropausia y menopausia. Nido vacío. Pérdida de rol social, baja autoestima, niveles de dependencia derivados de algunas patologías.

Temática de las prácticas Unidad 7:

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe.

Práctico Nº 2: Relaciones personales y sociales.

Práctico Nº 3: Educación de cuidado ante los riesgos de caídas.

Práctico Nº 4: Prevención de accidentes domésticos.

Práctico Nº 5: Educación en el autocuidado.

Bibliografía Obligatoria:

BEARE, P.G. y MYERS, J.L.: *Principios y Práctica de la Enfermería Médico-quirúrgica*.vol.1. 2ªed. Madrid: Harcourt Brace. 1997

BRUNNER, E.L.: *Enfermería Médico - quirúrgica*. Vol. 1 y 2. 4ª ed. México: Interamericana.1989.

- CARPENITO, L.J.: *Diagnóstico de enfermería: aplicación a la práctica clínica*. Madrid: Interamericana - McGraw Hill. 1991.
- ELLIS, J., NOWLIS, E. y BENTZ, P.: *Módulos de procedimientos básicos en enfermería*. Tomos 1 y 2. México: El Manual Moderno. 1987
- GOIE, A y CHAMORRO, G: *Semiología Médica*. Chile. Mediterráneo. 1991
- HOLLOWAY, N: *Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica*. Barcelona:Doyma. 1990.
- LONG, B.G. y PHIPPS, W.J.: *Enfermería Médico-quirúrgica*. vol. I y II. 2ªed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 1992.
- MARTINEZ, E. y LERMA, J.: *Valoración del estado de salud*. Colombia: Univ. del Valle. Cali. 1989.
- NORDMARK, M. y ROHWERE, A.: *Bases científicas de enfermería*. 2ª ed. México: La Prensa Médica Mexicana. 1979.
- OMS/OPS. 1989. *Manual de cirugía básica para la atención primaria*. Serie PALTEX. TX 05.
- TOMAS VIDAL, Antonia María (1996): *Planes de Cuidados de Enfermería, modelos de referencia, métodos e instrumentos*. Madrid: Olalla Ediciones.

Bibliografía de consulta:

- 1- ATKINSON, L, J, FORTUNATO, N. 1998. *Técnicas de quirófano* 8º. Edición Harcourt Brace.
- 2- BEARE G MYERS, J; 2003. *Principios y práctica de la enfermería medico quirúrgica*. Mosby-Doyma. Libros. España
- 3- BEGHIN, CAP Y DUJARDIN, 1987 .*Conocimientos actuales sobre nutrición*. 7º edición O: M: S/O: M:S , Washington.EUA.
- 4- BURKE, P 1988. *Enfermería Gerontológica*, Mosby. España.
- 5- GRIMMES, D, *Enfermedades Infecciosas*, editorial Mosby /Doyma libros, Madrid. España.
- 5- LILLEY, 2000. *Farmacología para enfermeras* 2º edición. Ediciones Doyma – Mosby, Barcelona. España.
- 6-LONG, B, C , PHIPPS, M. 1995. *Enfermería Médico quirúrgica* 2º edición Editorial Interamericana.
- 7- MORGAN, S, L, WEINSIER, R, L. 1999. *Nutrición clínica* 2º edición. Harcourt, Mosby. España.
- 8- Organización Mundial de la salud 1999, *Alivio de los síntomas en el enfermo terminal*.

9- Programa de protección de la salud. 1994. **Cuadernos de Gerontología** Vol. 7

OPS/OMS. Washington. EUA

11- Revista de encrucijadas UBA 2001. **Tercera edad, Querer y Poder** N° 3 UBA.

12- SERIE PALTEX para ejecutores de Programas de Salud 1993. Enfermería

Gerontológica; **conceptos para la práctica**, OPS. Washington.EUA.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

Durante el desarrollo de la cursada se desarrollarán clases teóricas, clases teórico prácticas, talleres con simulación de atención, monografías, cuestionarios de preguntas, entre otras actividades.

Programa de trabajos prácticos

Objetivos

- Adquirir habilidades y destrezas en las técnicas y procedimientos específicos en el área de Clínica Médica.
- Promover espacios de elaboración y producción escrita de los distintos marcos teóricos que se dictan.

Actividades extra-áulicas

Admisión del paciente adulto y anciano. Examen físico: Técnicas. Control de Signos vitales. Higiene perineal y tendida de camas. Dramatización de entrevista a pacientes e integrantes del equipo de salud. Admisión del adulto mayor y su valoración. Aplicación de ficha de seguimiento y evaluación nutricional.

Aplicación de nuevas tecnologías taller de simulación "Usina".

Actividades en terreno:

Diagnóstico socio sanitario en problemas de salud prevalentes en la etapa de adultez.

Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante sus alteraciones fisiológicas.

Ejecución de acciones. Elaboración de cuidados en la atención del adulto mayor. Ejecución de acciones.

Condiciones de regularidad y aprobación:

Para obtener la **Regularidad de la materia** el alumno deberá tener una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales para aprobar la cursada y acreditar las prácticas profesionalizantes.

La materia puede aprobarse mediante el **Régimen de promoción o examen final** regular. Pueden **promocionar** aquellos alumnos que obtengan 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas.

Deberán realizar el **examen final regular** aquellos/as alumnos/as que no promocionen y que hayan obtenido una calificación de al menos 4 (cuatro) y no se encuentren en las condiciones de promoción. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Puede ser tomado a través de un examen oral o escrito.

Instancias de evaluación:

Durante la cursada se realizarán distintos tipos de evaluación de proceso, en forma continua: evaluación parcial cada 3 unidades, al finalizar la 3ra y la 6ta unidad, y un trabajo práctico de la unidad 7. Para esto, se utilizarán distintos instrumentos de evaluación que serán promediados como: parciales tradicionales, trabajos prácticos, monografías y cuestionarios de preguntas y como cierre de la materia la presentación de un trabajo final, que refleje la práctica y su fundamentación científica, P.A.E. con tema de elección por el alumno.

Firma y Aclaración