

## Programa Regular

**Asignatura:** Gestión de la Producción

**Modalidad de la Asignatura:** Teórico-práctica.

**Carga horaria:** 6 hs.

**Objetivos:**

- Introducir al estudiante en la problemática de la gestión de la Producción y las condiciones que afectan la competitividad de la empresa.
- Desarrollar conceptos sobre la organización de la Producción en distintos entornos productivos. Al finalizar la materia el estudiante manejará y comprenderá conceptos generales para la localización, organización y gestión de una unidad de producción.

**Contenidos:**

Estrategia y Diseño del Producto. La interface diseño producción. Selección de procesos, materiales, proveedores.

Ingeniería de Proceso-Matriz de Productos-Procesos

Tipos de sistemas y procesos productivos: los sistemas productivos tipo "job-shop"; los sistemas productivos tipo "línea"; los sistemas productivos tipo "continuo"; los sistemas productivos en "empresas de servicios".

Estudio del trabajo: Productividad - Análisis de métodos.

Introducción a la Planificación y Control de la Producción.

**Unidades temáticas:**

**Unidad Nº 1**

Organización, Funciones y Administración de los Sistemas de Producción.

Conceptos fundamentales: Organización, Administración y Dirección. Funciones en

los sistemas de Producción. Descripción general de los sistemas productivos. Objetivos y decisiones.

### **Unidad Nº 2**

Economía de la producción. Introducción a los costos de producción. Costos Directos e Indirectos. Punto de Equilibrio. Productividad.

### **Unidad Nº 3**

Ingeniería de Proceso-Matriz de Productos-Procesos

### **Unidad Nº 4**

Tipos de sistemas y procesos productivos: los sistemas productivos tipo "job-shop"; los sistemas productivos tipo "línea"; los sistemas productivos tipo "continuo"; los sistemas productivos en "empresas de servicios".

### **Unidad Nº 5**

Estudio del trabajo: Productividad - Análisis de métodos. Estudio de tiempos operativos. Descomposición del tiempo de fabricación. Medición del trabajo: cronometraje y sistema de tiempos predeterminados. Estudio de tiempos improductivos. Muestreo del trabajo.

### **Unidad Nº 6**

Introducción a la Planificación y control de la Producción. Planificación Estratégica. Planificación Agregada. PMP. Planificación de la Capacidad. Control de la Producción. Indicadores. Tablero de comando Operativo.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Krajewski, Lee J.; Ritzman, Larry P. "Operations management: strategy and analysis". 6th ed. Prentice Hall. 2001.
- Vallhonrat, Josep María; Corominas, Albert. "Localización, distribución en planta y manutención". Marcombo. 1991
- ADLER, Producción y Operaciones., Editorial Macchi, 2004



- CHASE, R.B.; AQUILANO, N.J.: "Dirección y Administración de la Producción y las Operaciones". Addison-Wesley Iberoamericana. Argentina. 6ª edición. 1994
- Ansari, Shahid; Bell, Janice; Klammer, Thomas; Lawrence, Carol. "Measuring and
- Richard D. Irwin Managing Capacity: Version 1.1: Module".. 1999.
- RIGGS, "Sistemas de producción". Editorial LIMUSA, 2002.
- SOLANA, R. Producción: su organización y Administración en el umbral del tercer milenio. Buenos Aires: ED. Interoceánicas, 1994

#### **Bibliografía de consulta:**

- Francis, Richard L.; McGinnis, Leon F., Jr.; White, John A. "Facility layout and location, An analytical approach". 2nd edition. Prentice Hall. 1998.

#### **Propuesta didáctica**

La metodología de enseñanza sigue el modelo de Aula - Laboratorio – Taller poniéndose énfasis en la práctica y la aplicación del conocimiento en casos concretos. Se desarrollaran prácticas en cada unidad temática, estudio de casos, y un trabajo integrador aplicado a un caso real.

El profesor estará a cargo de comisiones de no más de 30 alumnos y focalizará el dictado basado en una concepción integradora entre la teoría y la práctica. Se apoyará también en los diferentes laboratorios que la carrera tiene previsto implementar.

La metodología propuesta se basa en acciones que coadyuvan al proceso de generación e internalización de competencias tales como: Identificar, Analizar, Comprender, Resolver, Reconocer, Razonar, Diferenciar, Comparar, Decidir, Aplicar, Sintetizar, Utilizar, Argumentar, Exponer, Transferir, Crear.

Se prevé viajes y visitas a las diferentes organizaciones de la producción de bienes y servicios locales y regionales

Visita a planta. Se realiza una visita y los alumnos trabajan sobre un cuestionario sobre lo visto en la planta asociado a los contenidos de la materia.

Descripción de trabajos prácticos dentro del proceso áulico

1. TP Sobre un caso de estudio

Se presenta un caso de una empresa donde los alumnos analizan la problemática, se responden preguntas y los alumnos presentan soluciones.

2. TP Costos y Punto de Equilibrio

Se desarrolla un practico donde el alumno trabaja calculando costos y el punto de equilibrio.

3. TP Diagrama de Estructura de Producto

Los alumnos trabajan sobre el diagrama de Gozinto.

4. TP Muestreo de Trabajo

En este Trabajo Practico los alumnos trabajan con un caso de muestreo del trabajo.

5. TP Productividad y Eficiencia

Trabajo donde calculan los indicadores de Productividad y eficiencia en diferentes casos.

6. TP Planificación de la Producción

Se presenta un problema integral para que los alumnos realicen la Planificación Agregada de la producción.

7. TP sobre Lectura de bibliografía de referencia

En grupo los alumnos trabajan sobre un libro asociado a temas de la materia, lo analizan, presentan conclusiones, y relacionan el contenido con conceptos dictados en la materia (Libros recomendados: "La Meta", "La Quinta Disciplina", "La empresa Flexible", entre otros)



**Actividades extra-áulicas:**

Para ello se aprovechará el entramado productivo local para realizar prácticas y visitas a empresas que requieran la presencia activa del ámbito académico en el abordaje de situaciones problemáticas derivadas de cuestiones de modernización tecnológicas o de innovaciones pertinentes.

**Evaluación:**

A partir de la implementación de aulas-laboratorios con metodologías de enseñanza aprendizaje de tipo taller y la limitación del número de alumnos por comisión. Se pondrá énfasis en la evaluación continua del estudiante, posibilitando observar su capacidad de "aprender a aprender" a través de la integración de los tres tipos de evaluación, Diagnóstica, Formativa y Sumaria en un proceso que implica descripciones cuantitativas y cualitativas de la conducta del estudiante, la interpretación de dichas descripciones y por último la formulación de juicios de valor basados en la interpretación de las descripciones.

Dentro de la metodología de evaluación continua se evaluará la activa participación de cada uno de los alumnos en los grupos de trabajo definidos. Además se contempla la existencia de instancias de evaluaciones parciales.

De esta manera se pretende que el estudiante obtenga un aprendizaje significativo y no del tipo mecanicista, que este vaya construyendo los conocimientos - el saber- y los vaya internalizando en el transcurso del dictado de la materia momento tras momento para su aplicación posterior - el saber hacer -.

De acuerdo al régimen propuesto por la universidad los estudiantes podrán promocionar la asignatura con nota mayor o igual a siete, y para aquellos que no alcancen la promoción la posibilidad de aprobar mediante examen final.