

Programa Regular de Estadística Aplicada

Denominación de la Asignatura: ESTADISTICA APLICADA

Carrera/s a la/s cual/es pertenece: Licenciatura en Ciencias Agrarias - Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Intensiva.

Ciclo Lectivo: 2017

Docente/s: *Ing. Agr. Fabricio A. Zeoli*

Dr. Sergio Rodríguez

Carga horaria semanal: 2 horas semanales–16 clases (32 horas)

Fundamentación:

El presente curso de Estadística tiene por función brindar los conocimientos necesarios para la aplicación de las técnicas estadísticas básicas en la futura vida del técnico profesional. El contenido global del curso abarca la Estadística descriptiva e Inferencial, o exploratoria y confirmatoria, como identifican las modernas tendencias de análisis de datos. Si bien es de carácter netamente aplicado, se complementa con aquellos elementos teóricos necesarios para elaborar estrategias para la toma, análisis e interpretación de datos, para la formulación de programas de muestreo y diseños experimentales, y para la selección de las técnicas estadísticas apropiadas para cada caso. Esto se logra a través de distintas actividades que permiten al alumnado iniciarse en el enfoque cuantitativo de la realidad y adquirir habilidades para la formulación, análisis y resolución de problemas típicos de cada orientación

Objetivos

El objetivo general del curso es iniciar al alumno técnicamente en el campo de la estadística aplicada a la solución de problemas, esto implica la adquisición de un enfoque cuantitativo, empírico y objetivo de la realidad; el conocimiento de las operaciones y cálculos necesarios para el análisis cuali-cuantitativo y el manejo de aquellos criterios subyacentes en la toma de decisiones estadísticas.

A tal fin se intentan crear las condiciones de enseñanza que permita que las/los estudiantes:

- comprendan, integren y desarrollen criterios y aptitudes en relación a los principios elementales de la Estadística Aplicada como ciencia.
- realicen la búsqueda de datos con rigurosidad científica y así estimular el análisis crítico.
- puedan desarrollar la imaginación, creatividad y estimular el desarrollo intelectual y ético de su personalidad.
- identifiquen los elementos que la componen y los diferentes métodos que se requieren para el análisis estadístico de los datos.
- puedan identificar las herramientas disponibles y necesarias para realizar los cálculos e interpretar los resultados.

Contenidos mínimos:

Estadística descriptiva. Muestreo. Distribuciones en el muestreo. Frecuencias. Mediciones. Diseños experimentales. Análisis exploratorio de datos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Introducción a la inferencia estadística. Regresión y Correlación. Diseño Estadístico. Prueba de hipótesis. Análisis de la Varianza (ANOVA). Selección de pruebas estadísticas y aplicaciones al diseño experimental (DCA y DBCA).

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD TEMÁTICA A:

ESTADISTICA DESCRIPTIVA

Definición de Estadística. Generalidades. Tipos de Datos. Representación grafica e los Datos. Frecuencias: relativas, acumulada, porcentual, etc. Medidas de Posición. Media Aritmética, Moda y Mediana. Representación grafica. Varianza, Coeficiente de Variación y Error. Tipos de Gráficos (Barras, Histogramas, etc.). Medidas de Dispersión. Ejercicios.

UNIDAD TEMATICA B:

PRUEBAS DE SIGNIFICANCIA Y ANALISIS DE MEDIAS

Definición, Distribuciones de t y de F. Errores. Intervalos de Confianza. Contraste de Medias. Test de Tukey y Duncan. Ejemplos y Ejercicios.

UNIDAD TEMATICA C:

DISEÑO Y ANALISIS EXPERIMENTAL

Principios básicos de la experimentación. Unidad Experimental o Parcela. Confeción de una Parcela. Diseño. Trabajo a Campo. Experimentos enteramente al Azar. Análisis de casos. Experimentos en Bloques al Azar. Análisis, Ejercicios.

UNIDAD TEMATICA D:

INFERENCIA ESTADISTICA Y METODOS DE ANALISIS

Introducción. Prueba de Hipótesis. Análisis de Datos. Métodos: Regresión. Coeficiente de Correlación. Ejercicios. Correlación Lineal. Distribución de Ji cuadrado. ANOVA. Programas informáticos: INFOSTAT y NTSIS. Ejercicios.

Bibliografía Obligatoria:

UNIDAD TEMATICA A: ESTADISTICA DESCRIPTIVA

- Azorin Poch, F. (1969). *Curso de muestreo y aplicaciones*. Madrid: Aguilar.

- Beaver, R. y Mendenhall, W. (1972). *Introducción a la probabilidad y la estadística*. México: Herrero Hnos.
- Cappelletti, C. A. (1972). *Elementos de estadística con aplicación a la agronomía*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Cortada de Kohan, N y Carro, J. (1975). *Estadísticas*
- Pimentel Gomez, F. (1978). *Curso de Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Pimentel Gomez, F. (1979). *Iniciación a la Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.

UNIDAD TEMATICA B: PRUEBAS DE SIGNIFICANCIA Y ANALISIS DE MEDIAS

- Cortada de Kohan, N y Carro, J. (1975). *Estadísticas Aplicada*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Canavos, G. (1996), *Probabilidad y estadística: Aplicaciones y métodos*. México: McGraw-Hill.
- Cappelletti, C. A. (1972). *Elementos de estadística con aplicación a la agronomía*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Pimentel Gomez, F. (1978). *Curso de Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Pimentel Gomez, F. (1979). *Iniciación a la Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Snedecor, G. W. y W. G. Cochran. (1982). *Métodos estadísticos*. México: CECSA.

UNIDAD TEMATICA C: DISEÑO Y ANALISIS EXPERIMENTAL

- Pimentel Gomez, F. (1979). *Iniciacion a la Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Pimentel Gomez, F. (1978). *Curso de Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Spiegel, M. R. (1991). *Estadística*. (2da. Edición). España: Mc Graw Hill/Interamericana.

UNIDAD TEMATICA D: INFERENCIA ESTADISTICA Y METODOS DE ANALISIS

- Cortada de Kohan, N y Carro, J. (1975). *Estadísticas Aplicada*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Dieterich, H. (2001), *Nueva guía para la investigación científica*. México: Ariel.
- Pimentel Gomez, F. (1979). *Iniciacion a la Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.
- Pimentel Gomez, F. (1978). *Curso de Estadística Experimental*. Buenos Aires: Hemisferio Sur.

Propuesta Pedagógico-Didáctica:

El dictado de la asignatura se centra en Clases Teórico Prácticas con resolución de problemáticas tipo sobre los contenidos didácticos curriculares abordados en cada unidad.

Resolución de los Trabajos Prácticos con la realización de un Diseño experimental tipo ejemplo donde serán integrados los conceptos desarrollados, participando en la nota final.

Régimen de Aprobación:

Se trata de una asignatura de Aprobación por Promoción directa o en caso contrario mediante un examen final escrito.

Para la aprobación de la Materia será necesaria:

- asistencia obligatoria del 75% de las Clases.
- dos instancias de evaluación, tipo exámenes parciales escritos, cada uno con sus respectivos Recuperatorios donde la nota mínima en cada instancia de evaluación será de 6 (seis) puntos y se deberá obtener un promedio de 7 (siete) puntos o más entre todas estas instancias.
- la composición de la nota final será a través de las evaluaciones parciales.

Para Promocionar se requerirá la asistencia del 75% de las Clases y la aprobación de los dos parciales con nota mínima de 7 (siete). El régimen de aprobación se ajusta a lo establecido por el Reglamento Académico vigente (Resolución 43/14).

.....

Firma y Aclaración

Ing. Agr. Fabricio Alan Zeoli