

Curso de Posgrado

La virtualidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento: modelos y herramientas para su gestión.

Fundamentación:

La sociedad de la información es aquella en la cual las tecnologías facilitan la creación, distribución y manipulación de la información y juegan un papel esencial en las actividades sociales, culturales y económicas.

Paulatinamente, y de forma creciente nuestra sociedad se encuentra integrándose a la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Sin embargo, esta integración plena a dicha sociedad está aún por lograrse, ya que estamos en transición entre la Sociedad Industrial, basada en los estándares de la producción, y la nueva sociedad, basada en una importante valoración de la información y el conocimiento.

El factor diferencial que introduce la sociedad de la información y principal habilitante de la ciudadanía contemporánea, es que cada persona u organización no sólo dispone de sus propios conocimientos sino que tiene también una capacidad casi ilimitada para acceder a la información generada por los demás y el potencial para convertirse en un generador de información para otros. En ese proceso las TIC tienen un rol de fundamental importancia.

Es en este contexto donde puede apreciarse la forma en que la actual sociedad de la Información y el conocimiento le está planteando a las instituciones educativas, y en particular en el ámbito universitario, un escenario diferente a aquel en el que ellas se han venido desarrollando, estamos asistiendo a un cambio importante, a una transformación no solo de los procesos de enseñar y aprender sino también de la tecnología mediacional.

Los procesos de incorporación de TIC, en el marco de la SI están produciendo una lenta metamorfosis del aula presencial tradicional a través de la incorporación de plataformas tecnológicas, entornos virtuales, herramientas informáticas y todo tipo de hardware y software, pero también de lógicas de enseñanza diferentes y de interacciones mediadas por la tecnología.

Transformar la educación, promover un mayor acceso y acompañarla al ritmo de los tiempos es permitir que se convierta en enseñanza poderosa, de enriquecer la enseñanza, de crear ambientes con alta disposición tecnológica, en fin nuevos conceptos y términos que intentan describir este proceso de cambio y este nuevo estado. Aunque, en definitiva no se

trata solamente de introducir tecnología en la universidad sino de generar un nuevo modelo de enseñanza donde las TIC estén integradas plenamente y no simplemente incorporadas como herramientas.

Por todo lo expuesto, la virtualización y la digitalización de los procesos de enseñanza es una significativa innovación del campo educativo. Esto está produciendo un conjunto de modelos de desarrollo, de lógicas de enseñanza, de prácticas docentes, de materiales, de formas de interacción y de evaluación que es interesante analizar, en función de las particularidades que asume en la comunidad universitaria de la UNAJ.

Objetivos:

- Caracterizar la actual sociedad de la Información y el Conocimiento.
- Establecer puntos de contacto entre la tecnología hegemónica de cada época y los modelos pedagógicos y de gestión desarrollados en la Educación Superior.
- Describir el proceso metodológico para el desarrollo de proyectos, con uso intensivo de TIC.
- Elaborar una metodología de gestión de las TIC para los proyectos de formación virtual.

Carga horaria:

36 horas

Fecha de realización:

Segundo semestre 2017.

Docentes:

Docente a cargo: Marta Mena
Tutora virtual: Nora Lizenberg

Destinatarios:

Docentes universitarios con título de grado de no menos de cuatro años preferentemente en ejercicio de la docencia. Docentes de Institutos Superiores de Educación.

Se priorizará la participación de docentes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y docentes de Institutos Superiores de la región.

Contenidos:

- Unidad 1. La Sociedad de la Información y el Conocimiento. Transición desde la Sociedad Industrial. Las generaciones tecnológicas en la oferta académica de la Universidad.
- Unidad 2. Los distintos modelos para la introducción de la Tecnología en la Universidad: Elearning, Blended Learning, Extended Learning. El desarrollo de proyectos con uso intensivo de TIC. Proceso metodológico. Componentes. Herramientas
- Unidad 3. Modelos de gestión de proyectos de formación virtual.
- Unidad 4. Herramientas para la gestión de la virtualidad.

Actividades planificadas:

Se realizará una propuesta ampliamente participativa, donde se confrontará permanentemente teoría y práctica. Se utilizará una bibliografía variada. Habrá exposiciones teóricas y trabajos grupales de síntesis y producción. Tomarán contacto con entornos virtuales de programas con uso intensivo de TIC.

Bibliografía:

- B.Bates, T.; Sangrá, A (2012): "La Gestión de la Tecnología en la Educación Superior/Octaedro-ICE. Barcelona.
- B.Bates, T (2001) "Cómo Gestionar el Cambio Tecnológico" Gedisa. Barcelona.
- Camilloni, A (2008) El concepto de inclusión educativa. Definición y redefiniciones. Rev.Políticas Educativas V 2. Campinas.
- Castells M, (2001) La Galaxia Internet. Plaza & Janes Editores. Barcelona.
- Duart, J y otros (2008) La Universidad en la Sociedad Red. Editorial UOc. Ariel.
- Fernández Lamarra, N (2010) Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva internacional. EDUNTREF. Buenos Aires.

- Gabelas, J; Lazo, C; Aranda, D (2012) Por qué las TRICy no las TIC. Rev. COMEIN UOc. Número 9 (marzo de 2012. Barcelona. ISSN: 2014-2226. <http://www.uoc.edu/divulgacio/comein/es/numero9/articles/ArticleDeni-Aranda.html#.T3HialHPBGA.email>
- Josep M. Duart, Francisco Lupiáñez (2008) E-strategias en la introducción y uso de las TIC en la universidad. DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia> Any: 2008 Núm.: 11 <http://www.raco.cat/index.php/DIM/article/view/87135/112211>
- Mena, M; Rodríguez, L; Diez, ML (2010) "El Diseño de Proyectos de Educación a Distancia". Editorial Stella. La Crujía. Buenos Aires.
- Mena, M (Coordinadora) (2007) "Construyendo la Nueva Agenda de la Educación a Distancia". La Crujía. Buenos Aires.
- Rama, C (2012) "La Reforma de la Virtualización de la Universidad" UDG Virtual. México.

Requisitos de asistencia y de aprobación:

Para aprobar el Seminario es necesario:

- Participar del 75 % de las actividades virtuales propuestas
- Se valorará tanto el número de participaciones como la calidad de las mismas.
- Para la evaluación final será necesario desarrollar un trabajo individual o grupal (hasta tres integrantes por grupo) de un proyecto de gestión de las TIC en la universidad.