

Programa Regular

Programación y Bases de Datos.

Modalidad de la Asignatura: Teórico-práctica.

Carga horaria: 4 hs.

Objetivos: Brindar al alumno los conocimientos para el diseño de programas que apliquen a la resolución de problemas empleando un lenguaje de programación estándar. Utilizando tipos de datos, constantes y variables, estructuras de control, estructuras de datos básicas (arreglos, registros), funciones, archivos. Manejo de herramientas para prueba y depuración de programas. Conocimientos generales de Bases de Datos.

Contenidos:

Introducción a la Programación. Fundamentos de Lenguaje C. Expresiones y Lógica de Control. Funciones. Arreglos Estáticos y Estructuras. Punteros en C. Estructura de Datos. Flujos de Entrada y Salida. Bases de Datos.

Unidades temáticas:

Unidad I

Introducción a la Programación. Concepto de algoritmo. Algoritmos computacionales: pseudocódigo y diagramas de flujo. Programa. El proceso de compilación. Compiladores e intérpretes. Depuración y documentación de programas. Lenguajes de Programación: tipos y características. Paradigmas de programación.

Unidad II

Fundamentos de Lenguaje C. Estructura de un programa C estándar y su compilación. Tokens del lenguaje. Constantes. Variables. Ámbito de validez de las variables. Flujos de entrada y salida.

Unidad III

Expresiones y Lógica de Control. Operadores en C. Jerarquía de los operadores. Construcción de expresiones. Estructuras de control: condicional (if), de casos múltiples (switch), iterativas (while, do-while, for). Resolución de problemas mediante programas C. Edición, prueba y depuración de programas empleando un compilador C estándar.

Unidad IV

Funciones. Prototipo e implementación de una función C. Pasaje de parámetros por valor y por referencia. Funciones predefinidas y desarrollo de archivos de inclusión o encabezado. Sobrecarga de funciones. Modularidad: creación de librerías con funciones.

Unidad V

Arreglos Estáticos y Estructuras. Arreglos lineales y multidimensionales. Arreglos como parámetros de funciones. Operaciones con arreglos. Como pasar de arreglos a funciones. Ordenamiento de arreglos, Combinaciones de estructuras de datos, que incluyen arreglos como miembros.

Unidad VI

Punteros en C. Expresiones y aritmética con punteros. Operaciones con punteros. Notación de punteros con arreglos. Punteros a funciones. Punteros dinámicos. Ejercicios y problemas con punteros. Dimensionamiento dinámico de arreglos.

Unidad VII

Estructura de Datos. Estructuras autos referenciados. Asignación dinámica de memoria. Listas ligadas. Pilas: Colas. Árboles.

Unidad VIII

Flujos de Entrada y Salida. Las clases para definir entrada y salida desde un programa C. Archivos de texto. Modos de apertura y operación de un archivo de texto. Manipuladores. Resolución de problemas mediante programas. Archivos binarios. Definición. Creación. Organización. Formato. Acceso aleatorio.

Unidad IX

Bases de Datos. Generalidades Propósito de un manejador de Bases de Datos.: El problema de la redundancia e inconsistencia, Manejo de múltiple usuarios, Control de seguridad, Control de Integridad. Instancia y esquema de una Base de Datos. Independencia de los datos. Lenguaje de Definición de Datos (DDL). Lenguaje de Manipulación de Datos (DML).

Bibliografía:

- Wirth, Niklaus. Introducción a la Programación Sistemática. Editorial El Ateneo. Año 1982.

- Kernighan, Brian W. y Ritchie, Dennis M. El lenguaje de programación C. Editorial Prentice Hall. 2ªEd. Año 1991.
- Gottfried, Byron. Programación en C. Editorial McGraw Hill. 2ªEd. Año 1997.
- Schildt, Herbert. C, Manual de referencia. Editorial Mc Graw Hill. Año 1996.
- Date, C.J. Introducción a los sistemas de Bases de Datos. Editorial Addison Wesley Longman (ISBN: 9789684444195). Ed. 7ª. Año 2000.

Propuesta didáctica: Las clases se desarrollarán en el Laboratorio de Informática. Se organizarán en modalidades teórico-prácticas con soporte de presentaciones digitales y prácticas en función de cada clase.

En las clases se presentan los contenidos teóricos y se van resolviendo en forma conjunta ejemplos que ayuden a comprender los nuevos conceptos introducidos.

La formación práctica está basada en la resolución de problemas tipo y de problemas abiertos de ingeniería, cuyas resoluciones se realizan principalmente en las computadoras, utilizando aplicaciones de uso en la industria que permitan un contacto directo con las tecnologías actuales.

En cuanto a los problemas abiertos de ingeniería, los estudiantes deberán realizar trabajos relacionados con la implementación de una aplicación dada que satisfaga una determinada necesidad, optimizando el uso de los nuevos conceptos, herramientas y recursos presentados en la asignatura. Cada trabajo debe incluir un detalle de los problemas encontrados, las formas de solucionarlos, las condiciones de ejecución, formato de los datos de entrada e ideas o sugerencias para realizar una versión mejorada del mismo. La realización de los trabajos implica la aplicación de los conocimientos adquiridos hasta entonces, lo cual constituye la base formativa para que el estudiante adquiera las habilidades que le permitan encarar proyectos y diseños de ingeniería.

Los estudiantes deben realizar entregas de al menos un trabajo integrador durante el desarrollo de la cursada el cual será revisado por los docentes y devuelto a los estudiantes para su corrección.

El material correspondiente a las clases teóricas, así como los documentos de la práctica se encontrarán disponibles a través de un grupo Web al cual los estudiantes tendrán acceso. Este mecanismo también será utilizado para realizar consultas simples.

Actividades extra-áulicas: Se establecerán guías de actividades prácticas para que el estudiante pueda ejercitar, a fin de consolidar los conceptos aprendidos en

clase.

Evaluación: La evaluación integradora de las instancias teórico-prácticas se realiza a través de un parcial teórico-práctico en máquina. Además, los estudiantes deberán desarrollar un trabajo final donde se integren los temas vistos en la materia. Las clases son obligatorias ya que implican participación y debate que forman parte de la evaluación.