



## **Programa Regular**

**Asignatura:** Prácticas Técnico Profesionales III

**Carrera/s:** Tecnicatura Universitaria en Cultivos Intensivos

**Ciclo Lectivo:** Primer cuatrimestre

**Código SIU-GUARANI:**

**Año en el Plan de Estudios:** 2015

**Docente/s:** Luis Fernando Balcaza.

**Carga horaria semanal:** Cuatro horas.

**Tipo de Asignatura:** Teórico-práctica.

### **Fundamentación y Objetivos:**

Que al final del curso los alumnos aprendan a:

- ✓ Conocer las cadenas de valor de las distintas producciones vegetales intensivas
- ✓ Aprender los principios básicos agronómicos que permitan la sustentabilidad de los sistemas en función del tiempo.
- ✓ Identificar en los sistemas de producción los distintos subsistemas laboral, ambiental, productivo, legal, comercial, sanitario etc. y los problemas que puedan manifestarse y las soluciones alternativas.



**Contenidos mínimos:**

La producción de hortalizas, flores y frutas, se realiza centralmente en los cordones urbanos, cercanos a los centros de consumo dado que son productos perecederos. La decisión de su ejecución hace necesario el conocimiento de sus componentes y las consecuencias económicas, sociales y ambientales de su puesta en funcionamiento.

La asignatura Practica Técnico Profesionales III (PTPIII) articulará fundamentalmente sus contenidos con las asignaturas Sociología y Extensión rural, Riego y Drenaje, Instalaciones y Maquinaria de cultivos intensivos, Gestión ambiental de la producción vegetal intensiva, Sistemas de producción hortícola, frutícola y florícola.

PTPIII estimulará en el alumno el análisis crítico de los sistemas productivos intensivos, haciendo hincapié en la identificación de los problemas que se detecten en las salidas de campo. En las clases áulicas sucesivas, los alumnos deberán proponer soluciones paliativas en función de los saberes adquiridos en los cursos previos.

**Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Unidad 1**

Identificación de problemas en sistemas hortícolas

Observaciones integrales del sistema. Jerarquización de los problemas, diagnóstico y propuestas de solución de los mismos.

**Unidad 2**

Identificación de problemas en sistemas florícolas

Observaciones integrales del sistema. Jerarquización de los problemas, diagnóstico y propuestas de solución de los mismos.

**Unidad 3**

Identificación de problemas en sistemas frutícolas

Observaciones integrales del sistema. Jerarquización de los problemas, diagnóstico y propuestas de solución de los mismos.



**Bibliografía Obligatoria:**

Hart, D. 1985. Conceptos básicos sobre agroecosistemas.

Giuffré, L.2008. Impacto ambiental y sustentabilidad. Ed Facultad de Agronomía. UBA Bs. As.

La producción de hortalizas en la Argentina. MCBA.2012.

Características de la producción hortícola. FCA. UNMdP. Horticultura.2014.

-Cappannini, D.A.; Mauriño V.R. 1966. Suelos de la zona estuárica comprendida entre las ciudades de Buenos Aires al norte y La Plata al sur (Provincia de Buenos Aires). Colección Suelos 2 INTA.

3º Congreso argentino de Floricultura. 8º Jornadas Nacionales de Floricultura. Resúmenes. La Plata, 7 -10 de noviembre, 2006.

INTEA. 2003. Estudio sobre la caracterización de la producción florícola en la República Argentina. INTAJICA.

López, B. 2010. Análisis de diagnóstico del sector florícola de Mendoza.IDR.

Morisigue, Daniel E.; Mata Diego A.; Facciuto, Gabriela; Bullrich, Laura. 2012. Pasado y presente de la Floricultura Argentina. Ediciones INTA GEyC. 40 pp.

**Bibliografía de consulta:**

Verdugo, G., Biggi, M.A., Montesinos A, Soriano, C., y g. Chaín. 2006. Manual de poscosecha de flores. Pontificia Universidad. Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile

XXXV Congreso Argentino de Horticultura: Hacia una producción responsable. 1a ed. – Corrientes: Asociacion Argentina de Horticultura. 2012. 550p.



López Ritas, J. y López Melida. 1978. El diagnóstico de suelos y plantas. Mundi Prensa. Madrid.

Rodríguez, R. 2001. Cultivo moderno de tomate. 2ª Edición. Editorial Mundi Prensa. Madrid, España.

Navarro G.M. 1997. Fertirrigación de Cultivos Hortícolas. Manual del Curso Teórico-Práctico

### **Modalidad de dictado:**

El dictado de la asignatura comprende: una clase teórica introductoria en la que se desarrolla un enfoque general de la materia y su relación con otras ciencias y talleres de discusión. Los talleres de discusión se realizan en grupos pequeños, se propone un tema con su correspondiente bibliografía mínima, que los alumnos deben leer previamente, y luego se discute en clase guiado por el docente a cargo. Con esto se pretende lograr que los alumnos conozcan las fuentes de información y se inicien en la búsqueda de material original, que les será indispensable para actualizar sus conocimientos a lo largo de su carrera profesional. Los encuentros con los alumnos serán teórico-prácticos, abordando la totalidad de ejes temáticos correspondientes a las unidades de aprendizaje.

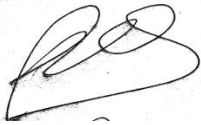
Los encuentros teórico-prácticos incluirán la utilización de técnicas de enseñanza tradicionales (exposiciones y explicaciones breves), de doble vía (diálogo, interrogación, demostración, ejemplificación) y grupales (conversación, discusión grupal, estudio dirigido).

Al cierre de cada unidad de aprendizaje se presentarán situaciones inéditas que, apoyándose en la problemática de dichas unidades, permitirán al alumnado la transferencia del aprendizaje.

Los encuentros teórico-prácticos deben asegurar la ejecución de los trabajos prácticos dispuestos para todo el plan.

### **Actividades extra-áulicas**

Las actividades tendrán las siguientes fases: una se desarrollará en el aula mediante el dictado de clases teóricas referidas al funcionamiento de los sistemas hortícolas, florícolas y frutícolas.



Los alumnos realizarán visitas a establecimientos de las producciones hortícolas, florícolas y frutícolas donde se recabará información sobre el funcionamiento de cada sistema.

La tercera actividad se centrará en la evaluación de los datos obtenidos en cada caso y con los mismos se realizará un trabajo final.

En base al trabajo final grupal y una evaluación individual se generará la nota final.

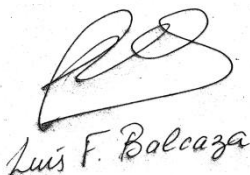
#### **Evaluación:**

Para la promoción como alumno regular con examen final, los requisitos son:

- Asistir al 70 % de las clases teóricas, prácticas y teórico-prácticas realizadas.
- Aprobar con 4 (cuatro) puntos, el 100% de los contenidos desarrollados en las clases programadas, en las dos evaluaciones parciales escritas.
- Cuando el alumno obtenga una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos en una o ambas evaluaciones parciales, tendrá derecho a recuperar, por única vez, cada una de ellas, siendo necesario alcanzar la calificación de 4 puntos o superior.

Cuando la asistencia del alumno a las clases realizadas no alcance el 70%, o su rendimiento fuese calificado inferior a 4 (cuatro) puntos, perderá la regularidad del curso y deberá recurrir a la asignatura o rendirla en la condición de alumno libre.

- Para acreditar la materia, los alumnos deberán aprobar un examen final, escrito, oral o una combinación de ambas formas, con 40 puntos sobre 100. Se interrogará sobre la totalidad de los contenidos temáticos enunciados en el programa de la asignatura, enfatizando su integración. La aprobación bajo la condición de libres consiste en una evaluación escrita, en caso de aprobarlo pasa a una evaluación oral similar a la de un alumno regular especificar el carácter de las actividades de enseñanza y aprendizaje (clases teóricas, trabajos prácticos, trabajos de campo, etc.)



Luis F. Balcaza

#### **Firma y Aclaración**