

**Asignatura: Introducción a la Sociología**

**Carreras:** Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Relaciones del Trabajo y Licenciatura en Trabajo Social

**Ciclo lectivo:** 2016

**Docentes:** María Laura Eberhardt (coord.), Matías Triguboff, Lucila Nejamkis, Astor Massetti, Aritz Recalde, Pablo Molina, Laura Currá y Facundo Romero

**Carga horaria semanal:** 4 horas semanales

**Tipo de asignatura:** Teórica

**Fundamentación de la Materia:**

La posibilidad de abordaje científico de los problemas sociales contemporáneos, requiere de una perspectiva de estudio compleja e interdisciplinaria.

En este marco, *Introducción a la Sociología* se propone como un recurso para ampliar las perspectivas de análisis de la sociedad actual, de los estudiantes de las Licenciaturas en Gestión Ambiental, en Relaciones de Trabajo y en Administración.

Atendiendo que la asignatura iniciará a los alumnos a la problemática sociológica, los contenidos y la bibliografía, tendrán carácter *Introductorio*.

*Introducción a la sociología* presentará de manera precisa, los postulados de un conjunto de autores fundadores de la disciplina en Europa y en Latinoamérica. Asimismo, articulará dichos postulados con los problemas sociales actuales, favoreciendo la conciencia crítica y reflexiva de los alumnos.

**Objetivos:**

Que los alumnos logren:

- Conocer el debate del campo de la sociología, a través de la recuperación de las perspectivas de los autores fundadores de la disciplina en Europa y en Latinoamérica.
- Incorporar un conjunto de categorías / problemas que favorezcan la comprensión sociológica de los temas de la sociedad actual.
- Aplicar las categorías sociológicas a la realidad local, ampliando las perspectivas reflexivas para la interpretación de los problemas Ambientales, del Trabajo, el Trabajo Social y la Administración.
- Comprender la obra de Arturo Jauretche, dando cumplimiento al Estatuto provisorio de la UNAJ que establece como finalidad de la institución, difundir el pensamiento y la obra del autor.

**Contenidos:**

***Aclaración:*** La bibliografía obligatoria no se encuentra ordenada alfabéticamente y se halla en cambio numerada en forma correlativa de acuerdo al orden en que serán abordados los textos en las clases según el cronograma estipulado.

**UNIDAD I: ¿QUE ES LO SOCIAL? ALGUNAS CATEGORÍAS PARA “PENSAR SOCIOLÓGICAMENTE”**

Lo social, lo natural, lo normal. La “desnaturalización” de lo social. La vida cotidiana como fenómeno social y como campo de conocimiento. El hecho social. La acción social. Tipos ideales. La noción de identidad.

**Bibliografía obligatoria:**

- 1) Villanueva, E; Eberhardt, M. L. y Nejamkis, L: Manual *Introducción a la Sociología*, Capítulo I: “Lo social: la naturalización de lo social”; Instituto de Ciencias Sociales y Administración – Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela: UNAJ, 2012.

- 2) Bourdieu, Pierre 2002 “La ‘juventud’ no es más que una palabra”, en *Sociología y cultura*, México: Grijalbo, pp. 163-173,
- 3) Villanueva, E; Eberhardt, M. L. y Nejamkis, L: Manual *Introducción a la Sociología*, Capítulo III: “Teorías y perspectivas sociológicas. Las matrices fundamentales del pensamiento sociológico: Marx, Durkheim, Weber”; Instituto de Ciencias Sociales y Administración – Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela: UNAJ, 2012. **SOLO PARTE DURKHEIM** (pag 84-87)
- 4) Durkheim, E 1988 Cap. I: “¿Qué es un hecho social?” en *Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre la filosofía de las ciencias sociales*, Alianza: Madrid.
- 5) Villanueva, E; Eberhardt, M. L. y Nejamkis, L: Manual *Introducción a la Sociología*, Capítulo III: “Teorías y perspectivas sociológicas. Las matrices fundamentales del pensamiento sociológico: Marx, Durkheim, Weber”; Instituto de Ciencias Sociales y Administración – Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela: UNAJ, 2012. **SOLO PARTE WEBER** (pag. 72-87)
- 6) García Linera, A 2014 “Identidad relacional y alteridad” en *Identidad Boliviana. Nación, mestizaje y plurinacionalidad*, Vicepresidencia del Estado Plurinacional: La Paz, Bolivia.

## UNIDAD II: EL ESTADO

Definiciones. Dimensiones. Surgimiento histórico. Los referentes del Estado: nación, pueblo, ciudadanía. El Estado como legalidad. Poder y Dominación. Autoridad y Gobierno. Legitimidad de la dominación. Fundamentos de la legitimidad. Tipos puros de dominación: legal, tradicional, carismática. Orden. Formación del Estado capitalista moderno. El Estado racional. Derecho y burocracia. Esencia, supuestos y desarrollo de la dominación burocrática. El Estado en América latina. El Estado argentino.

### Bibliografía obligatoria:

- 1) Bourdieu, P. “Espíritus de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático”, *Revista Sociedad*, Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales - UBA
- 2) Weber, M. “III Los tipos de dominación”
- 3) Villanueva, E; Eberhardt, M. L. y Nejamkis, L: Manual *Introducción a la Sociología*, Capítulo III: “Teorías y perspectivas sociológicas. Las matrices fundamentales del pensamiento sociológico: Marx, Durkheim, Weber”; Instituto de Ciencias Sociales y Administración – Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela: UNAJ, 2012. **SOLO PARTE MARX** (pag 61-72)
- 4) Marx, K: *Contribución a la Crítica de la Economía Política*: Prólogo
- 5) Marx, K. y Engels, F. *Manifiesto del Partido Comunista*, Puntos I y II
- 6) Vilas, Carlos (2011) Después del Neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina, UNLA, Introducción Selección pp 9 a 19.

## UNIDAD III: ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL

Estructura. Estratificación social. Clases sociales. Conflicto. Cambio social. Desigualdad.

### Bibliografía obligatoria:

- 1) Adamovsky, Ezequiel (2012) Historia de la Clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003. Editorial Planeta. Primera Parte. Capítulo dos “La expansión del capitalismo y las nuevas bases de la desigualdad”. PP 29-51.

- 2) Svampa, M., “La fragmentación de las clases medias”, en *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Taurus, Buenos Aires, 2005.
- 3) Kessler, G. 2002 “I. Las experiencias educativas”, en *La experiencia escolar fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media en Buenos Aires*, Buenos Aires: IPE – UNESCO, pp. 31-74.

#### UNIDAD IV: LA SOCIOLOGIA EN LA ARGENTINA

Historia de la sociología en Argentina: autores y problemáticas. Alcances y límites del pensamiento Europeo para la interpretación de los procesos latinoamericanos. Origen del pensamiento sociológico en la Argentina: Gino Germani. El nacionalismo popular en Arturo Jauretche. Actualidad de los debates de la sociología. Problemas sociológicos contemporáneos argentinos.

##### Bibliografía obligatoria:

- 1) Martín, Laura I. 2005 “Historia de la sociología en Argentina”, Buenos Aires: Investigaciones Rodolfo Walsh pp. 1-13, <http://www.rodolfowalsh.org/spip.php?article1626>
- 2) Rubinich, Lucas “Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los años sesenta”, disponible en <http://ecaths1.s3.amazonaws.com/historiadelasociologia/1891740134.Rubinich%20-%20Los%20soci%C3%B3logos%20intelectuales.pdf>
- 3) Rubinich, Lucas 2006 “¿Para qué sirve la sociología?”, Contexto Psicológico, Año III N° 14, disponible en <http://www.contextopsicologico.com/pdf/contexto14.pdf>
- 4) Jauretche, A. (2004) *Los Profetas del odio y la Yapa*, Corregidor, Buenos Aires.
- 5) Jauretche, A. (2006) *El medio pelo en la sociedad argentina*, Corregidor, Buenos Aires. “Advertencia preliminar”, pp 1-8.

##### Bibliografía complementaria para desarrollar autores argentinos:

- Alberdi, Juan Bautista 1852 *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*, disponible en <http://www.hacer.org/pdf/Bases.pdf>
- Alvarez, Agustín 1918 *La transformación de las razas en América*, Buenos Aires, disponible en [https://ia600404.us.archive.org/24/items/latransformaci00alva/latransformaci00alva\\_bw.pdf](https://ia600404.us.archive.org/24/items/latransformaci00alva/latransformaci00alva_bw.pdf)
- Borges, Jorge Luis 1928 “El idioma de los argentinos”, disponible en <https://apuntesliterarios.files.wordpress.com/2013/09/7bbd8295-264c-4748-aa18-6392609edf40.pdf>
- Bunge, José O. *Nuestra América*, disponible en [https://ia700401.us.archive.org/18/items/nuestraamricae00bunquoft/nuestraamricae00bunquoft\\_bw.pdf](https://ia700401.us.archive.org/18/items/nuestraamricae00bunquoft/nuestraamricae00bunquoft_bw.pdf)
- Devoto, Fernando J. 2002 “Las dos ciudades de Juan Agustín García. De la ciudad indiana a la metrópolis del centenario”, *Estudios Sociales*, N° 22-23 disponible en <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/EstudiosSociales/article/viewFile/2485/3541>
- García, Juan Agustín “Capítulo I y II La campaña” en *La ciudad indiana* compilado en Gutierrez Girardot, Rafael *Antecedentes de la historia social latinoamericana*, Biblioteca Ayacucho, pp. 204-229 disponible en <http://www.google.com.ar/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=>

[0ahUKEwiW-](#)

[Kulk6DLAhXFrB4KHdUpCskQFgggMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.biblioteca.yacucho.info%2Fdownloads%2Fdscript.php%3Ffname%3DCL240.pdf&usg=AFQjCNH80T8CQ-PxPeTnKV6Ex5jMculcEg&bvm=bv.115339255,d.dmo](#)

- Gonzalez, Herminia 1996 “Joaquín V. González: algunas consideraciones alrededor de la idea de nación”, Anuario de Filosofía Argentina y Americana, N° 13, Cuyo, pp. 133-142, disponible en [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/1734/solaricuyo13.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/1734/solaricuyo13.pdf)
- Ingenieros, J. “II De un idealismo fundado en la experiencia” y III “Los temperamentos idealistas”, en *El hombre mediocre*, disponible en [http://www.edu.mec.gub.uy/biblioteca\\_digital/libros/I/Ingenieros,%20Jose%20-%20Jose%20Ingenieros.pdf](http://www.edu.mec.gub.uy/biblioteca_digital/libros/I/Ingenieros,%20Jose%20-%20Jose%20Ingenieros.pdf), pp. 4-14.
- Ingenieros, J. *Locura en la Argentina*, disponible en <http://literatura.itematika.com/descargar/libro/446/la-locura-en-la-argentina.html>
- Llach, J. J. “Alejandro Bunge, la Revista de Economía Argentina y los orígenes del estancamiento económico argentino”, disponible en <http://200.16.86.50/digital/658/revistas/vsi/llach3-3.pdf>, pp 51-65
- Lugones, Leopoldo 1916 *El payador* Buenos Aires: Otero y Co, disponible en <http://www.letras.edu.ar/elpayador.pdf>
- Ortega y Gasset, José 1929 *La rebelión de las masas*, Psikolibro, disponible en [https://filosofiauacm.files.wordpress.com/2010/02/jose\\_ortega\\_y\\_gasset\\_-\\_la\\_rebelion\\_de\\_las\\_masas.pdf](https://filosofiauacm.files.wordpress.com/2010/02/jose_ortega_y_gasset_-_la_rebelion_de_las_masas.pdf)
- Ortega y Gasset, José *El hombre y la gente*
- Pereyra, Diego E “Sociología e investigación social en la obra de Ernesto Quesada. Algunas reflexiones sobre la repercusión internacional de sus ideas y el desarrollo de las ciencias sociales en la Argentina”, disponible en <http://hssa.sociales.uba.ar/files/2013/03/Pereyra-Sociolog%C3%ADa-e-investigaci%C3%B3n-social-Pol%C3%ADticas-de-la-memoria.pdf>
- Quesada, Ernesto 1892 *Dos novelas sociológicas*, Rosario, disponible en <https://ia700402.us.archive.org/19/items/dosnovelassocio00unkngoog/dosnovelassocio00unkngoog.pdf>
- Ramos Mejía, José M 1899 “I Biología de la multitud”, “II El hombre de las multitudes durante el virreinato”, “III Las primeras multitudes”, “IV Las multitudes de la emancipación”, en *Las multitudes argentinas* compilado en Gutierrez Girardot, Rafael *Antecedentes de la historia social latinoamericana*, Biblioteca Ayacucho, pp. 7-90 disponible en <http://www.google.com.ar/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwiW-Kulk6DLAhXFrB4KHdUpCskQFgggMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.biblioteca.yacucho.info%2Fdownloads%2Fdscript.php%3Ffname%3DCL240.pdf&usg=AFQjCNH80T8CQ-PxPeTnKV6Ex5jMculcEg&bvm=bv.115339255,d.dmo>
- Ramos Mejía, José M 1899 Cap VII “La multitud de los tiempos modernos”, en *Las multitudes argentinas*, Buenos Aires: Secretaría de Cultura de la Nación, pp. 153-169, disponible en [http://campus.filo.uba.ar/pluginfile.php/153707/mod\\_resource/content/1/Ramos%20Mej%C3%ADa%20-%20Las%20multitudes%20argentinas%20-%20Cap.VII.pdf](http://campus.filo.uba.ar/pluginfile.php/153707/mod_resource/content/1/Ramos%20Mej%C3%ADa%20-%20Las%20multitudes%20argentinas%20-%20Cap.VII.pdf)
- Sarmiento, Domingo F. 1851 “Introducción”, *Facundo*, El Aleph, pp. 6-20, disponible en <http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/DomingoF.Sarmiento-Facundo0.pdf>
- Terán, Oscar “Hernesto Quesada o cómo mezclar sin mezclarse”, disponible en <http://www.saavedrafajardo.org/Archivos/Prismas/03/Prismas03-02.pdf>

- Villanueva, J. 2010 "Alejandro E Bunge. Una visión de la Argentina", Revista Cultura Económica, Año XXVIII, N° 77-78, septiembre, disponible en <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/alejandro-bunge-vision-de-argentina.pdf>

#### Bibliografía complementaria

- Ghilini, A. (S/F) *Sociología y Liberación Nacional, La experiencia del grupo universitario de las "Cátedras Nacionales"*. En línea: <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/download/480/853>

#### **Criterios de evaluación:**

- Dos exámenes parciales obligatorios.
- Calificación conceptual de la participación y trabajo áulico del alumno.
- Cumplimiento con las actividades y trabajos prácticos en el aula o fuera de ella, con o sin calificación numérica, requeridos por el docente.

#### **Regularidad:**

Son condiciones para conservar la regularidad:

- Obtener 4 puntos o más en cada una de las dos instancias de parcial (o recuperatorio en los casos necesarios)
- Obtener una calificación conceptual satisfactoria en el trabajo práctico
- Cumplir con la asistencia mínima obligatoria. [Los alumnos deberán asistir obligatoriamente al 75% de las clases].

**Condiciones de aprobación de la materia:** La aprobación de la materia se rige según lo estipulado en el artículo N° 38 de la Resolución (cs) N° 43/14 que se transcribe a continuación.

**ARTÍCULO 38°:** La Coordinación de cada Carrera determinará el régimen de aprobación de las materias del Plan de Estudios vigente. Las materias podrán aprobarse mediante: régimen de promoción directa, exámenes finales regulares y exámenes libres.

- a) Mediante régimen de promoción directa (sin examen final): los/las estudiantes deberán aprobar las materias con siete (7) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas.  
Todas las instancias evaluativas deben tener al menos una posibilidad de examen recuperatorio para quienes hayan obtenido entre 0 (cero) y 6 (seis) puntos y para quienes hayan estado ausentes justificadamente en la evaluación parcial.
- b) Mediante exámenes finales regulares: en las materias en las que no se aplique el régimen de promoción sin examen final y en las que se aplique, para aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una calificación de al menos de 4 (cuatro) y no se encuentren en las condiciones de promoción que se detalla en el inc. a) del presente artículo, los/las estudiantes deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.
- c) Mediante exámenes Libres: los/las estudiantes podrán aprobar materias mediante exámenes finales en carácter de libres. Dichos exámenes comprenderán 2 (dos) instancias, en primer lugar, una prueba escrita cuya aprobación habilitará a una prueba oral, en segundo lugar. Los/las estudiantes no podrán aprobar mediante exámenes libres más del 25 %

(veinticinco por ciento) del total de las materias incluidas en el plan de estudios.

- d) En los casos comprendidos en los incisos a) y b) del presente artículo, los/las estudiantes deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales.
- e) Los/as estudiantes ausentes sin justificación a un examen parcial serán considerados/as desaprobados/as. Aquellos/as que justificaran debidamente la ausencia podrán rendir el examen en la oportunidad que determine el/la docente, no existiendo posibilidad de recuperatorio si resultaren desaprobados.

El/la docente a cargo del curso decidirá sobre la justificación de la inasistencia presentada, en acuerdo con las autoridades de la Unidad Académica a la que pertenezca la materia.