

Programa Regular

Asignatura: Gestión de los Recursos Humanos

Carrera/s: Ingeniería Industrial, Ingeniería en informática.

Ciclo Lectivo: 2015

Docente/s: Ing. Guido Arocco

Carga horaria semanal: 5 hs

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Fundamentación: La materia Gestión de los Recursos Humanos presenta los conceptos necesarios para lograr comprender la gestión de las relaciones interpersonales de cualquier organización. La materia apunta al conocimiento de las mismas con el fin de lograr una gestión efectiva de la organización, siendo las personas quienes conforman y le dan cierta identidad a cualquier organización.

Objetivos:

- Comprender las formas de gestionar la producción (trabajo, productos, tecnología) como un núcleo problemático que obliga a pensar el trabajo en un entramado complejo de relaciones sociales.
 - Analizar los cambios en el proceso de trabajo en el capitalismo señalando las variantes en las formas de organización de la producción y el trabajo.
 - Relacionar los conceptos de trabajo, tecnología y organización social.
 - Brindar herramientas para la toma de decisiones en torno a la implementación/corrección de procesos de trabajo e innovación tecnológica y a la adecuada gestión de los conflictos laborales, como parte sustancial en la práctica profesional de los futuros ingenieros.
 - Identificar a lo largo de la historia diferentes etapas de la evolución del proceso de trabajo y sus características, hasta el afianzamiento de la sociedad industrial contemporánea.
-

- Explicar el contexto socioeconómico y político del auge de la Organización Científica del Trabajo y comprender las causas de la crisis del modelo.
- Conocer el nuevo contexto internacional post-industrial. Comprender el proceso de industrialización argentina, focalizando en las fortalezas y debilidades de dicho modelo industrial.
- Vincular el concepto de paradigma tecnológico con las nuevas modalidades de organización de la producción, y su impacto sobre el empleo y el trabajo en las sociedades.

Contenidos:

1. Enfoques de la relación control – empoderamiento, jerarquía – liderazgo
2. Gestión de las organizaciones y movilización de la fuerza de trabajo
3. Evaluación y plan de carrera.

Unidades temáticas: No definido aún.

Bibliografía Obligatoria: No definido aún.

Bibliografía de consulta: No definido aún.

Propuesta didáctica

Se dictará la asignatura de manera tal de implementar una estrategia metodológica que considere:

La educación como proceso de producción cognitivo. El conocimiento como un espacio de integración y resignificación de saberes. La enseñanza-aprendizaje como lugar de encuentro, y de articulación teórico-práctica. La evaluación como un monitoreo y realimentación continuo del proceso.

En términos de desarrollo humano, se buscará generar aptitudes en los alumnos, hacia: la creatividad y la solución de problemas y la integración de grupos de trabajo.

Actividades extra-áulicas: Se establecerán actividades prácticas para que el estudiante pueda practicar, a fin de consolidar los conceptos aprendidos en clase.

Evaluación: Las situaciones evaluativas deben estar plenamente integradas al desarrollo del curso y deberían llegar a constituir instancias de aprendizaje propiamente dichas. Evaluar no es sólo “tomar examen”. Evaluar es una suerte de acción de monitoreo del proceso, con objetivos correctivos para reconducir la práctica de enseñar y aprender. O sea que de la evaluación se obtienen los valores de los indicadores de aprendizaje que permitan confirmar o modificar el plan de clases diseñado. Por lo tanto la evaluación debe ejecutarse durante el proceso y no sólo al final del mismo. A tal efecto se propone la siguiente estrategia evaluativa:

Evaluación Diagnóstica: (no implica calificación)

- Datos individuales que puedan ayudar a conceptuar las aptitudes y la evolución del alumno.
- Datos grupales: se tomará contacto inicial con el grupo a través de un diálogo dirigido a identificar el ánimo y motivación del grupo.

Evaluación del Proceso: (implica calificación)

Datos individuales y/o grupales a través de los siguientes procedimientos:

Cuestionarios breves,

Discusiones,

Técnicas de taller o participativas

Prueba escrita (a modo de examen parcial)

Entrevista, interrogatorio o coloquio

Evaluación de Cierre: (implica calificación complementaria pero NO única o determinante)

- Datos individuales vinculados al informe monográfico y a su exposición o defensa oral. Si bien es una acción de cierre del cuatrimestre, es obligatoria, e integra contenidos de toda la asignatura; no obstante No es calificación final, sino complementaria de las demás calificaciones obtenidas durante evaluaciones del proceso.

Registración evaluativa

Se confeccionará una ficha de alumno donde como planilla se registran las calificaciones y conceptos obtenidos durante todo el proceso y el cierre. Se calcula el promedio pero se lo considera a la luz de la coherencia y evolución del alumno a partir de los datos de la evaluación diagnóstica.