

**Asignatura:** Epidemiología

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Ciclo Lectivo:** 2015

**Profesor/a:** Mario Gustavo Rodríguez

**Carga horaria semanal:** 3 horas semanales.

**Modalidad de la Asignatura:** Predominante teórica, con actividades prácticas complementarias.

**Fundamentación:** La formación de profesionales y técnicos en el campo de la salud requiere de los mismos el conocimiento y el dominio de la epidemiología y su método, a fin de obtener tanto las herramientas útiles para el estudio de la situación de salud, su valoración en términos poblacionales como para comprender la evolución del pensamiento sanitario a lo largo de la historia de la salud occidental.

### **Objetivos:**

Que los y las estudiantes:

- conozcan la evolución de las teorías epidemiológicas y comprendan los usos de la epidemiología en la salud pública y la práctica asistencial.
- comprendan la información presentada cuantitativamente (tasas, proporciones, incidencia, prevalencia, etc), puedan tratarla estadísticamente y presentar correctamente los datos.
- comprendan el concepto de riesgo, su aplicación y su medición.
- conozcan los principios del diseño epidemiológico para investigación, reconozcan el tipo de estudio utilizado al leer bibliografía de epidemiología y valoren correctamente los resultados presentados.
- conozcan los sistemas y operatoria de la vigilancia epidemiológica y su aplicación en los servicios de salud.

### **Contenidos:**

- Definiciones en Epidemiología.
- Usos y teorías epidemiológicas.
- Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
- Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica.
- La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Recopilación de datos, tabulación.
- Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.
- Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud.
- Vigilancia epidemiológica. Estudio de brote.
- Epidemiología crítica.

**Unidades temáticas:**

- **Unidad 1: Introducción a la Epidemiología**
  - Definiciones y usos de la Epidemiología
  - Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social.
  - Distribución de las enfermedades: epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
  - Causalidad, concepto de causa (monocausalidad, multicausalidad), criterios de causalidad. Concepto de asociación y riesgo, epidemiología analítica.
  - Concepto de campo de la salud. Determinantes sociales de la salud.
  - Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica.
  
- **Unidad 2: Medición en Epidemiología**
  - La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Escalas de medición, graficación de datos.
  - Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Recopilación de datos, tabulación, tablas de doble entrada.
  - Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.
  
- **Unidad 3: Estudios epidemiológicos**
  - Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Aplicación según los objetivos perseguidos.
  - Estudios transversales.
  - Estudios analíticos: caso-control, cohorte.
  - Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud.
  - Lectura de trabajos científicos e interpretación de resultados.
  
- **Unidad 4:**
  - Vigilancia epidemiológica
  - Estudio de brote
  - Epidemiología crítica

**Bibliografía obligatoria:**

de Almeida Filho, Naomar. Epidemiología sin números. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C., E.U.A. 1992.

Castillo Salgado, Carlos. Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil.

Castillo-Salgado, C. (2002). Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. 2 a edición. OPS. Washington, 52-62.

Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C., E.U.A. 1999. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud 7.

Norman, Geoffrey R. y Streiner, David L. Bioestadística. Elsevier. España. 1996

Ortiz, Z., Esandi, M. E., & Bortman, M. Epidemiología básica y vigilancia de la salud.[En línea]. 2004.

**Propuesta didáctica:** El modelo de enseñanza a aplicar estará basado en clases teóricas expositivas breves que sitúen el tema a abordar en cada Unidad y cada Clase. En la misma clase se llevarán a cabo, cuando sea posible, ejercicios prácticos a modo de comprobación del aprendizaje de cada Clase y Unidad. Estos serán realizados preferentemente de manera colaborativa o grupal con presentaciones plenarias. Para ello se utilizarán: cuestionarios, test de lectura y trabajos prácticos.

Para la Unidad 1 se trabajará con actividades de comprobación de lectura, el objetivo es que los alumnos discutan los enfoques de las distintas teorías epidemiológicas y los usos y alcances de la epidemiología.

Para las Unidades 2 y 3 se utilizarán ejercicios con los cuales los alumnos practicarán el uso y la interpretación de mediciones epidemiológicas.

Para la Unidad 4 se trabajará grupal e individualmente en la lectura e interpretación de trabajos científicos extractados de literatura de salud.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

#### **Criterios de Evaluación:**

Para evaluar el desempeño del alumno se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

Se tomarán dos parciales y un examen final. El primer parcial comprenderá los contenidos de las Unidades 1 y 2; el segundo las Unidades 3 y 4. Para la promoción de la materia se considerarán las notas de los 2 parciales y la de concepto ajustándose al Reglamento Académico RES. 43/14.