

## **Programa Regular**

**Asignatura:** *Enfermería en Atención Primaria de la Salud.*

**Carrera/s:** *Licenciatura en Enfermería.*

**Ciclo Lectivo:** *Segundo Cuatrimestre 2015.*

**Docente/s:**

**Coordinadora de Asignatura:** *Prof. Lic. Liliana Villalba*

**Coordinador Campo Práctico:** *Lic. José Luis Imineo*

**Integrantes del plantel:**

*Capararo, Rosana*

**Carga horaria semanal:**

*6 horas*

**Tipo de Asignatura:**

*Teórico-práctica.*

**Fundamentación y Objetivos:**

*La Asignatura Enfermería en Atención Primaria de la Salud constituye un aporte fundamental en la formación de los Licenciados en Enfermería, conforme la Organización Panamericana de la Salud (OPS) debe constituir la base de los Sistemas Nacionales de Salud por ser la mejor estrategia para producir mejorías sostenibles y una mayor equidad en el estado de salud de la población. Dicha recomendación se sustenta en el momento actual sobre sólidas evidencias científicas. La Atención Primaria de la Salud (APS) abarcadora de conjunto de valores: derecho al más alto nivel de protección de la salud, solidaridad y equidad; Y principios: responsabilidad gubernamental, sostenibilidad, intersectorialidad, participación social entre otros; Y elementos estructurantes (Atributos) del Sistema de Servicios de Salud: acceso de primer contacto, integralidad, longitudinalidad, coordinación, orientación familiar y comunitaria. Para garantizar la legitimidad de esta estrategia frente a la sociedad, el Sistema de Servicios de Salud basado en APS debe estar caracterizado por el más alto patrón de excelencia posible. Este objetivo solo puede ser alcanzado con la presencia de profesionales enfermeros calificados formados para tal fin.*

*Objetivo General:*

*Que los estudiantes analicen la realidad social como base para identificar y seleccionar los problemas de salud y precisar el campo de acción del Enfermero en la Atención Primaria de la Salud, en la solución de dicha problemática.*

*Objetivos Específicos:*

*Que los estudiantes comprendan el cuidado desde una perspectiva holística basada en la prestación de cuidados integrales de promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.*

*Que los estudiantes puedan analizar la metodología del cuidado enfermero a la población de acuerdo a los principios de la Atención Primaria y al trabajo basado en el equipo multidisciplinar.*

*Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para planificar, desarrollar y evaluar programas de Educación para la Salud, en especial sobre Promoción y Prevención.*

*Que los estudiantes desarrollen un cuerpo de conocimientos sobre el concepto, bases y líneas de desarrollo de la Enfermería en Atención Primaria de la Salud.*

**Contenidos mínimos:**

*Consideraciones generales en torno a la Atención Primaria de la Salud. Componentes. Objetivos. Organización de la Atención Primaria de la Salud. Programas de salud en el ámbito de la Atención Primaria de la Salud. Organización de los cuidados de enfermería en Atención Primaria de la Salud. Enfoque de Riesgo. Importancia del Rol de enfermería en la comunidad. Programas Preventivos. Importancia del cuidado de la salud en la población sana. Proceso de Atención de Enfermería aplicado a la Comunidad. Enfermería en APS: retos para el Milenio. Misión del Equipo de Salud, el enfermero como integrante del equipo.*

**Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Unidad I**

- I. Contextualización del Sistema de Salud. Sistemas Locales de Salud. Niveles de Atención*
- II. Concepto de Salud, OMS, la salud como producto social y Teoría de Marc Lalonde.*
- III. Determinantes de la Salud, factores de Riesgo.*
- IV. ¿Qué es APS? Alma Ata.*
- V. Centro de Salud. Equipo de Salud.*
- VI. Características del trabajo en APS.*

**Unidad II**

- I. Hospital y los Centros de Atención, Referencia y Contra referencia.*
- II. Eficiencia, eficacia y efectividad del Sistema de Salud.*
- III. Triada ecológica*

- IV. *Historia Natural de la Enfermedad, Proceso salud - Enfermedad. Niveles de Prevención.*
- V. *Construcción de Herramientas de recolección de datos: Observación directa, entrevista y encuesta*
- VI. *Concepto de Salud Pública*

### **Unidad III**

- I. *Programas de Salud. Políticas Públicas*
- II. *Funciones Esenciales de la Salud Pública*
- III. *Fuentes de datos disponibles en el Centro de Salud.*
- IV. *Salud Comunitaria en el Marco de la APS.*
- V. *Concepto de Comunidad. Enfermería Comunitaria.*
- VI. *Signos Vitales (conceptos, valores normales, variaciones fisiológicas, alteraciones, técnicas para el control de SV). Signo, síntoma y síndrome.*

### **Unidad IV**

- I. *Vacunación. Ciclo vital familiar.*
- II. *Control del Niño sano. Enfermedades prevalentes de la Infancia.*
- III. *Modelos de Enfermería. Peplau, Orem, Roy y Henderson. Niveles de necesidades de Maslow. Patrones Funcionales de Gordon.*
- IV. *Redes en Salud. Educación para la Salud. Comunicación en Salud, Estrategias del trabajo comunitario. Promoción de la Salud, Prevención de las enfermedades, Protección de la salud.*

- V. *Introducción a la Epidemiología. Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Aplicación de la Epidemiología.*
- VI. *Recolección de información y registros cotidianos en el Centro de Salud*

**Bibliografía Obligatoria:**

1. *Chemes de Fuentes, Carmen. La Enfermera y la Valoración de los Signos Vitales. Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.2008*
2. *Compilado Enfermería en Atención Primaria de la Salud. 2013. Ciclo Vital Familiar. Página 205.*
3. *Compilado Enfermería en Atención Primaria de la Salud. 2013. Páginas 109 a 114.*
4. *Enfermería Comunitaria. Capítulo: 20.3. Pág. 7 a 13*
5. *La Salud Pública en las Américas. OPS.2002. Capítulo 6. Funciones Esenciales de la Salud Pública.*
6. *Manual de Normas Nacionales de Vacunación. Programa Ampliado de Inmunización.2012*
7. *Manual de Procedimientos SAMUR-Protección Civil (www.madrid.es/samur) Sesión de Práctica: toma de Tensión Arterial*
8. *Módulo 2 del Curso en Salud Social y Comunitaria. CSSC. Páginas 8 a 21 y 36 a 54.*
9. *Módulo de Capacitación para el Personal de Enfermería. IRAB. 2012 Ministerio de Salud de la Nación*
10. *Módulo de Capacitación para el Personal de Enfermería. IRAB. 2012 Ministerio de Salud de la Nación.*
11. *Pracilio Horacio. El sistema de Salud. Extensión de la Cobertura de los Servicios de Salud. Cátedra de Salud Medicina y Sociedad 2002*
12. *Pracilio Horacio. Extensión de la Cobertura de los Servicios de Salud. Cátedra de Salud Medicina y Sociedad. 1999. Pág. 1 a 13.*
13. *Programa Médicos Comunitarios .CSSC (Curso en Salud Social y Comunitaria) Año 2011. Módulo 1 Salud y Sociedad páginas 18 a 25 y 28 a 33*

14. Programa Médicos Comunitarios. Curso en Salud Social y Comunitaria. Año 2011. Módulo 1. Salud y Sociedad, pág. 18/25; 28/33
15. Programa Médicos Comunitarios. Curso en Salud Social y Comunitaria (CSSC). Año 2011. Módulo 2 Herramienta de Epidemiología. Páginas 45 a 47.
16. Renovación de la APS. OPS/OMS. 2007
17. Servicios de Salud en Red y fortalecimiento de la APS en Argentina. Remediar + Redes. Pág. 6 a 10.
18. Torres, Rubén APS y el Proceso Clínico.
19. Zurro, Solá, APS y Atención familiar y Comunitaria. Pág. 1/8

**Bibliografía de consulta:**

1. Apuntes de Cátedra de 1er año APS. Facultad de Medicina. Fundación Barceló. Instituto Universitario de Ciencias de la Salud. España. 2006.
2. Aragües y Oroz, V. y Col. Auditoria Médica y Profesional en Salud. La garantía de la calidad de la atención en salud - Ed. Corpus, Rosario, 2007
3. Bloch, Torres Quinteros, Troncoso, Belmartino, Torrado. Centro de Estudios Sanitarios y Sociales, "El proceso de salud-enfermedad en el primer año de vida" Estudios de una cohorte, Rosario-Argentina (Segunda parte). 1991.
4. Frenk J. La nueva Salud Pública, en "La crisis de la Salud Pública", Op. Cit. 1992
5. Lemus, J.D. Atención Primaria de Salud. Ed. Kohan, Buenos Aires, 1996



6. Lemus Jorge Daniel. *Salud pública epidemiología y atención primaria de la salud*. Cides Argentina. 2005.
7. OPS. "Atención primaria y participación comunitaria (volumen XI, n° 4, año 1977.
8. Pacheco Carlos. *¿Salud Para Todos en el año 2000? Año 2001*. Ediciones ISALUD 2001.
9. Ramos Calero, Enrique. *Enfermería S-21. Cap.10 Diagnóstico de Salud de la Comunidad*. Edición Madrid. Año 2002
10. Temis M. "Tendencias actuales de la Salud Pública de las Américas", en "La crisis de la Salud Pública", *Publicación Científica N° 540, OPS, 1992*.

**Modalidad de dictado:**

- *Exposiciones áulicas.*
- *Exposiciones y debates.*
- *Actividades grupales.*
- *Actividades Individuales.*

**Objetivo:** *Que los estudiantes reflexionen en torno a la importancia del Rol enfermero en la Atención Primaria de la Salud.*

- *Desarrollo en clase de ejemplos, conceptualización.*
- *Exposición de saberes aprendidos.*
- *Lectura crítica de libros, artículos.*

**Incidencia en la nota final:** *conceptual*

**Objetivo:** *Que los estudiantes comprendan el cuidado enfermero desde una perspectiva holística basada en la prestación de cuidados integrales de promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.*

- *Debates de las distintas ideas, conclusiones generales.*
- *Lluvia de ideas.*
- *Espacios de discusión y análisis.*
- *Actividades extra-áulicas obligatoria*
- *Actividades individuales.*
- *Actividades grupales.*

**Objetivo:** *Que los estudiantes puedan analizar la metodología del cuidado enfermero a la población de acuerdo a los principios de la Atención Primaria y al trabajo basado en el equipo multidisciplinar.*

***Incidencia en la nota final:*** conceptual

***Actividades extra-áulicas***

- *Trabajo Práctico Monográfico Integrador.*
- *Prácticas pre- profesionales.*

***Objetivo:*** *Que los estudiantes desarrollen un cuerpo de conocimientos sobre el concepto, bases y líneas de desarrollo de la Enfermería en Atención Primaria de la Salud.*

***Incidencia en la nota final:*** *De promedio con 1er y 2do parcial.*

***Evaluación:***

*Como establece la Resolución CS N°0043/14 en el Artículo 38° en el inciso a) Mediante régimen de promoción directa (sin examen final): los/las Estudiantes deberán aprobar las materias con 7 (siete) o más puntos de promedio en todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a 6 (seis) en cada una de estas.*

*Inciso d): Los/las estudiantes deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales tanto Teóricas como prácticas.*

*Para la Aprobación de la Asignatura Teórica-Práctica los/las estudiantes deben aprobar los puntos 7, 8,9 y 10 abajo consignados.*

*Los sistemas de evaluación que se proponen son:*

*1.-Examen escrito tipo test y/o examen escrito de preguntas cortas.*

2.- Para la aprobación teórica de la Asignatura es indispensable la aprobación de las prácticas pre-profesionales.

3.- Presentaciones orales o la escritura de ensayos Argumentativos.

4.- Registros de las observaciones acerca de las intervenciones orales de los alumnos así como de las argumentaciones y los modos en que se relacionan con sus pares al momento de exponer.

5.- Cumplimiento en la presentación de actividades individuales y grupales.

6.- Observaciones sobre el desempeño cotidiano del alumno en cuanto al seguimiento y compromiso con el que participa del desarrollo de los temas.

7.- Examen Parcial escrito 2 (dos)

8.- Realización del Trabajo Práctico Integrador de la Teoría con el Campo Práctico.

9.- Teoría: Defensa y entrega del TPI áulico.

10.- Campo Práctico: Exponer las actividades planificadas en el TPI, en el Centro de Salud y/o Comunidad donde realizó las prácticas pre profesionales.

### **Firma y Aclaración**