

Asignatura: Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: 2015

Docente/s: Coordinador: Prof. Lic. Gustavo González

Carga horaria semanal: 12 horas semanales

Tipo de Asignatura: Teórica-práctica

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de **Cuidados Integrales al Adulto y Anciano I**, es de naturaleza teórico práctica. Se encuentra en el 1º ciclo de la estructura del plan de estudio, en el área sustantiva profesional. Tiene como antecedente las asignaturas de Atención Primaria de la Salud, Enfermería de Cuidados Básicos y Enfermería Materno Infantil I y como subsecuente la asignatura de Enseñanza Clínica de Administración de los recursos para el cuidado de enfermería.

Desarrolla conocimientos de las funciones vitales y sus mecanismos homeostáticos; habilidades y aptitudes propias de enfermería como base de la prestación de cuidados de enfermería al paciente adulto y anciano. Se da énfasis en el proceso de satisfacción de las necesidades básicas como un medio de estimular las funciones vitales durante todas las etapas terapéuticas.

La asignatura tiene el propósito de formación en la disciplina de enfermería con sólidas bases científicas-técnicas, humanísticas y éticas para brindar cuidado de enfermería al individuo y a la familia en las diferentes etapas de la vida. El programa propicia aprendizajes para que interprete que el desarrollo del ser humano se efectúa en forma progresiva e interdependiente en los aspectos sociológicos, bioético y culturales y que requiere un ambiente adecuado para desarrollar las potencialidades del mismo. Sobre la base de lo anterior, se ofrece la oportunidad de que integren los aprendizajes en una práctica hospitalaria que les permita valorar, diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar el cuidado de enfermería en paciente en el área clínica, en el ciclo de vida familiar, con un alto sentido de responsabilidad, solidaridad y respeto por la vida. Culmina con la integración de un producto final constituido por un Proceso de enfermería de un paciente seleccionado.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Generar, ampliar y consolidar la base científica de la práctica de Enfermería dando especial énfasis al estudio de la interacción de fenómenos biológicos y de actitudes en situación de alteración y/o pérdida en el estado de salud de los individuos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumno sea capaz de:

- Fundamentar científicamente los cuidados de enfermería que debe brindar al individuo enfermo integrando los conocimientos impartidos y aprendidos en las asignaturas del área profesional, biológica y humanista.

- Realizar con habilidad y destreza acciones de enfermería para la satisfacción de las necesidades básicas, orientando las mismas hacia la prevención primaria, secundaria y terciaria

- Valorar la necesidad de trabajo grupal como mecanismo para la solución de problemas mediante su participación activa en los distintos roles y con todas aquellas personas que tienen participación directa o indirecta en el proceso de atención de enfermería.

Contenidos mínimos:

La salud y la enfermedad en la adultez. Factores que influyen en el mantenimiento de la salud, en la región y en el país. Principales problemas de salud de los adultos (hipertensión, obesidad, problemas de dependencia). Percepción de salud y enfermedad. Calidad de vida Enfermedades agudas, crónicas Tratamientos tipos, tratamiento ambulatorio. Discapacidad y rehabilitación. El dolor tratamiento. Proceso de enfermería en pacientes con dolor crónico. Tratamientos, tipos. Relación entre patrones funcionales, diagnósticos de enfermería, cuidados y proceso de enfermería.

Características del adulto y el anciano edad cronológica y trayectoria vital .Atención de enfermería en diferentes niveles de prevención. Adultez y vejez. Productividad y generatividad. Trabajo y construcción de la subjetividad. Genero. Vínculos generadores de la propia subjetividad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS O UNIDADES:

Unidad I

Mecanismos homeostáticos

Salud: concepto - Enfermedad: concepto - La salud y la enfermedad en la adultez Mecanismos fisiológicos de regulación homeostática - Equilibrio, desequilibrio de líquidos y electrolitos. Hipovolemias, hipovolemia, desequilibrio de electrolitos. Medio Interno. Proceso de atención de enfermería. Trastornos de la integridad cutánea. Heridas contusiones y quemaduras. Fisiopatología, tratamientos. Atención de enfermería y cuidado de heridas. Patrones Funcionales de Salud

Trabajo Práctico

- Uso de prefijos y sufijos.
- Signos Vitales
- Factor goteo
- valoración del medio interno
- Balance hidroelectrolítico.
- Curación de escara
- Cuidados de heridas
- Colostomía

Conocimientos previos indispensables para el desarrollo de la unidad

- Proceso de Atención de Enfermería (Enfermería Básica)
- Necesidades Básicas (Maslow) (Enfermería Básica)
- Valoración del Paciente - Modelos de valoración - Técnicas Semiológicas (Enfermería Básica)
- Concepto de vida saludable (Enfermería Básica)
- El Hombre como unidad bio-psico-social (Antropología y Enfermería Básica)

Unidad II

Patrones funcionales de eliminación

Objetivos

- Distinguir y caracterizar la eliminación urinaria y fecal de un paciente adulto.
- Reconocer las diferentes alteraciones de la eliminación urinaria e intestinal.
- Programar, ejecutar y evaluar acciones y cuidados en referencia a patrones de eliminación alterados.

Contenidos:

Fisiología de la eliminación: patrones funcionales.

Eliminación intestinal: patrones de normalidad funcional - Alteraciones más frecuentes: náusea, vómito, constipación, diarrea, incontinencia de esfínter.

Eliminación urinaria: factores que alteran la función renal - Trastornos en la evacuación de orina en relación con la cantidad de orina, a la frecuencia o ritmo de evacuación y a problemas mecánicos de eliminación.

Otras vías de eliminación: respiratoria y percutánea.

Acciones de enfermería tendiente a mantener los patrones funcionales de eliminación.

Farmacología: Soluciones parenterales - Diuréticos - Laxantes - Catárticos - Antidiarreicos - Protectores de la mucosa gástrica - Cuidados de enfermería

Trabajos Prácticos

- Elaboración y registros de enfermería en la hoja de balance de ingresos y egresos de líquidos.
- Cateterismo vesical, diferentes tipos de sondas vesicales. Medidas de asepsia.
- Preparación y administración de enemas terapéuticas.
- Administración de medicamentos por vía parenteral. Cálculo de goteo
- Dilución de la penicilina.
- Aplicación de sondas rectales.
- Intubación gastro-duodenal.

Conocimientos previos indispensables para el desarrollo de la unidad

- Anatomía y Fisiología de la eliminación renal, digestiva, respiratoria y piel (Anatomía Funcional)
- Aspectos bioquímicos de la eliminación (Elementos de Bioquímica)
- Administración de medicamentos (Enfermería Básica)
- Apepsia, antisepsia, desinfección y esterilización - Aplicación a la práctica de Enfermería (Microbiología y Parasitología - Enfermería Básica)
- Lavado de manos (Microbiología y Parasitología)
- Técnicas de higiene del paciente y de su unidad (Microbiología y Parasitología - Enfermería Básica)

Unidad III

Patrones funcionales de actividad reposo y sueño

Objetivos:

- Valorar los trastornos relacionados a la necesidad de respirar y sus principales alteraciones.
- Reconocer las principales alteraciones en las técnicas de aspiración.
- Distinguir, ejecutar y evaluar acciones de enfermería relacionadas a la alteración de patrones funcionales y sus factores que influyen en la movilidad.

Contenidos:

Respuestas fisiológicas a la actividad física y mental - Necesidad de oxígeno - Alteraciones más comunes relacionadas con la actividad: taquicardia, taquipnea, hipoxia, anoxia, cianosis, disnea, tos, fatiga – Edema - Síndrome de desuso.

Malformaciones posturales - Estasis venoso - Prevención de úlceras por decúbito.

Patrón fisiológico de descanso y sueño - Alteración más frecuentes durante el estado de enfermedad y por ansiedad.

Acciones de enfermería para prevenir complicaciones derivadas de la inmovilidad y la fatiga.

Farmacología: cardiotónicos, broncodilatadores. Cuidados de Enfermería

Trabajos Prácticos

- Prevención de úlceras por decúbito.
- Administración de oxígeno por catéter nasal y por máscara
- Ejercicios respiratorios.

- Recolección de muestra de esputo
- Aspiración de secreciones en vías respiratorias.

Conocimientos previos indispensables para el desarrollo de la unidad

- Anatomía y Fisiología cardíaca, circulatoria y respiratoria (Anatomía Funcional)
- Signos vitales - Respuesta Fisiológica de los signos vitales a la actividad (Anatomía Funcional - Enfermería Básica)
- Movimientos Activos y pasivos - Su relación con el Gasto cardíaco (Anatomía Funcional - Enfermería Básica)
- Diferentes posiciones terapéuticas (Enfermería Básica)

Unidad IV

Necesidades emocionales del paciente

Objetivos:

- Distinguir características básicas de niveles de conciencia.
- Valorar a un paciente e identificar problemas neurológicos.
- Valorar y juzgar las diferentes situaciones de patrones funcionales alterados respecto al estado de sensibilidad y motricidad.

Contenidos

Afrontamiento de la enfermedad y de la internación - Conflicto de decisiones Aislamiento social - Ansiedad - Temor - Abandono del Tratamiento.

Trastornos del autoconcepto - Duelo.

Alteración del bienestar: dolor.

Valoración neurológica, sensitiva y motora, estado emocional y mental.

Trabajos Prácticos

- Acciones de enfermería para reducir y/o eliminar el dolor
- Neurológica
- Prueba de babinski
- Proceso e Atención de enfermería
- Aplicación de la Escala de Glasgow

Conocimientos previos indispensables para el desarrollo de la unidad

- Necesidades emocionales y psicológicas (Enfermería Básica y Psicología)
- Adultez y ancianidad (Psicología Evolutiva)
- Anatomía y Fisiología del sistema nervioso central, periférico y autónomo (Anatomía Funcional)

Unidad V

Atención de enfermería a pacientes con patologías específicas

Objetivos:

- Reconocer las alteraciones endócrinas más frecuentes
- Reconocer manifestaciones generales de las alteraciones endócrinas
- Identificar los métodos diagnósticos específicos
- Conocer los diagnósticos de enfermería relacionados
- Conocer los cuidados de enfermería a los pacientes con alteraciones endócrinas
- Identificar manifestaciones clínicas

Contenidos:

El paciente diabético - Fisiopatología de la diabetes - Principales complicaciones del paciente diabético - Valoración del paciente diabético - Prevención de complicaciones Educación para el alta del paciente diabético - Administración de insulina.

El paciente oncológico - Valoración del paciente - Tipos de tratamiento paliativos y terapéuticos - Administración de drogas oncológicas.

El paciente con el síndrome de inmunodeficiencia adquirida - Valoración del paciente
Prevención de complicaciones - Tipos de tratamientos paliativos y terapéuticos
Educación para el alta.

Farmacología: Insulinas - Hipoglucemiantes orales. Hormonas

Trabajos Prácticos:

- Administración de la insulina. Cálculo de dosis.
- Determinación de glucemia por medio de hemoglucotest.
- Administración de quimioterapia oncológica por diferentes vías.
- El paciente con SIDA: medidas de bioseguridad.

Conocimientos previos indispensables para el desarrollo de la unidad

- Anatomía y Fisiología del sistema endocrino (Anatomía Funcional)
- Anatomía y Fisiología del sistema linfático (Anatomía Funcional)
- Sistema inmunitario - Tipos de inmunidad (Anatomía Funcional - Microbiología y Parasitología)
- Educación en Salud (Enfermería básica)

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

BEARE, P.G. y MYERS, J.L.: **Principios y Práctica de la Enfermería Médico-quirúrgica**.vol.1. 2ªed. Madrid: Harcourt Brace. 1997

BRUNNER, E.L.: **Enfermería Médico - quirúrgica**. Vol. 1 y 2. 4ª ed. México: Interamericana.1989.

CARPENITO, L.J.: **Diagnóstico de enfermería: aplicación a la práctica clínica**. Madrid: Interamericana - McGraw Hill. 1991.

GOIE, A y CHAMORRO, G: **Semiología Médica**. Chile. Mediterráneo. 1991

HOLLOWAY, N: **Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica**. Barcelona:Doyma. 1990.

ELLIS, J., NOWLIS, E. y BENTZ, P.: **Módulos de procedimientos básicos en enfermería**.Tomos 1 y 2. México: El Manual Moderno. 1987.

LONG, B.G. y PHIPPS, W.J.: **Enfermería Médico-quirúrgica**. vol. I y II. 2ªed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 1992.

MARTINEZ, E. y LERMA, J.: **Valoración del estado de salud**. Colombia: Univ. del Valle. Cali. 1989.

NORDMARK, M. y ROHWERE, A.: **Bases científicas de enfermería**. 2ª ed. México: La Prensa Médica Mexicana. 1979.

TOMAS VIDAL, Antonia María (1996): **Planes de Cuidados de Enfermería, modelos de referencia, métodos e instrumentos**. Madrid: Olalla Ediciones.

OMS/OPS. 1989. **Manual de cirugía básica para la atención primaria**. Serie PALTEX. TX 05.

Smith, S. y col. **Técnicas de enfermería clínica**. Editorial Pearson, Volumen 1, 7º Edición. Capítulos 14, pág. 405 a 442.

Bibliografía de consulta:

1- BEARE G MYERS, J; 2003. **Principios y práctica de la enfermería medico quirúrgica**.

Mosby-Doyma. Libros. España

2- BEGHIN, CAP Y DUJARDIN, 1987 .**Conocimientos actuales sobre nutrición**. 7º edición

O: M: S/O: M: S, Washington.EUA.

- 3- BURKE, P 1988. **Enfermería Gerontológica**, Mosby. España.
- 4- GRIMMES, D, **Enfermedades Infecciosas**, editorial Mosby /Doyma libros, Madrid. España.
- 5- LILLEY, 2000. **Farmacología para enfermeras 2º edición**. Ediciones Doyma – Mosby, Barcelona. España.
- 6-LONG, B, C , PHIPPS, M. 1995. **Enfermería Médico quirúrgica 2º edición** Editorial Interamericana.
- 7- MORGAN, S, L, WEINSIER, R, L. 1999. **Nutrición clínica 2º edición**. Harcourt, Mosby. España.
- 8- SERIE PALTEX para ejecutores de Programas de Salud 1993. **Enfermería Gerontológica; conceptos para la práctica, OPS**. Washington.EUA.
- 9- ATKINSON, L, J, FORTUNATO, N. 1998. **Técnicas de quirófano 8º**. Edición Harcourt Brace.
- 10- BEARE, G, MYERS, J. 1995. **Principios y práctica de la enfermería médico quirúrgica**. Mosby-Doyma Libros –España.
- 11- LONG, B, C, PHISS, M. 1995.**Enfermería médico quirúrgica 2º edición**. Interamericana. México
- 12- Organización Mundial de la salud 1999, **Alivio de los síntomas en el enfermo terminal**.
- 13- Programa de protección de la salud. 1994. **Cuadernos de Gerontología Vol. 7 OPS/OMS**. Washington. EUA
- 14- Revista de encrucijadas UBA 2001. **Tercera edad, Querer y Poder N° 3 UBA**.

Modalidad de Dictado

TECNICAS DE PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas, clases teórico - prácticas, talleres con simulación de atención, monografías, cuestionario de preguntas etc.

Programa de trabajos prácticos

Objetivos

- Adquirir habilidades y destrezas en las técnicas y procedimientos específicos en el área de Clínica Médica.
- Promover espacios de elaboración y producción escrita de los distintos marcos teóricos que se dictan.

Actividades extra-áulicas

Admisión del paciente adulto y anciano Examen físico: Técnicas. Control de Signos vitales. Higiene perineal y tendido de camas. Dramatización de entrevista a pacientes e integrantes del equipo de salud. Admisión del adulto mayor y su valoración. Aplicación de ficha de seguimiento y evaluación nutricional.

Aplicación de nuevas tecnologías taller de simulación “Usina”.

Actividades en terreno:

Diagnóstico socio sanitario en problemas de salud prevalentes en la etapa de adultez.

Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante sus alteraciones fisiológicas. Ejecución de acciones. Elaboración de cuidados en la atención del adulto mayor. Ejecución de acciones.

Régimen de aprobación:

Los alumnos deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases para aprobar la cursada. Las condiciones para la aprobación de la materia serán las establecidas por el Reglamento Académico de la Universidad Nacional Arturo Jauretche vigente al momento del dictado de la materia, siendo posible aprobar la asignatura por promoción o examen final.

Se realizarán distintos tipos de evaluación en forma continua: de proceso, evaluación parcial cada 3 unidades y Final: oral o escrito. Para esto, se utilizarán distintos instrumentos de evaluación como: parciales tradicionales, trabajos prácticos, monografías y cuestionarios de preguntas. En relación a las **Evaluaciones de proceso** se pueden mencionar, los parciales que se realizarán al finalizar la 3ra y la 5ta unidad, correspondiendo el último a la experiencia clínica, la presentación de trabajos prácticos/monográficos a lo largo de la cursada y como cierre de la materia la presentación de un Trabajo final, que refleje la práctica y su fundamentación científica, P.A.E. con tema de elección por el alumno.

Requisitos para rendir la asignatura:

- Tener regularizada y/o aprobada las asignaturas: Farmacología, Enfermería Comunitaria, Enfermería Materno Infantil I.
- El examen final se desarrollará de la siguiente manera:
 - **alumnos regulares:** el alumno desarrollará un tema de su elección, del programa vigente; luego, los integrantes de la mesa examinadora le interrogarán sobre otros aspectos concernientes a la atención de enfermería del paciente adulto o anciano que crean conveniente.
 - **alumnos libres:** no se admiten alumnos en condición de libre porque ésta asignatura tiene una fuerte carga teórico práctica.