



# Universidad Nacional **Arturo Jauretche**



Desde sus inicios, la **Universidad Nacional Arturo Jauretche** lleva adelante sus actividades comprometida con el desarrollo local, la calidad educativa que se manifiesta en su oferta académica y en la variedad de acciones que realiza en interacción con los diferentes actores de la comunidad.





## Misión

---

Contribuir, a través de la producción y distribución de conocimiento, al desarrollo económico, social y cultural de la región, para mejorar la calidad de vida y fortalecer los valores democráticos, articulando el conocimiento académico con los saberes producidos por la comunidad.

## Objetivos educativos

---

- Generar procesos que profundicen la construcción libre, igualitaria y democrática de la educación, desde la defensa y el respeto por los derechos humanos y la igualdad de oportunidades.
- Promover la formación de personas reflexivas y críticas que desarrollen valores éticos y solidarios para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Brindar educación universitaria, presencial y a distancia, mediante trayectos curriculares de pregrado, grado y posgrado, de acuerdo con lo que establece el Estatuto de la Universidad.

- Hacer de la Universidad una herramienta de transformación social y de acceso con equidad a la educación como derecho humano fundamental.

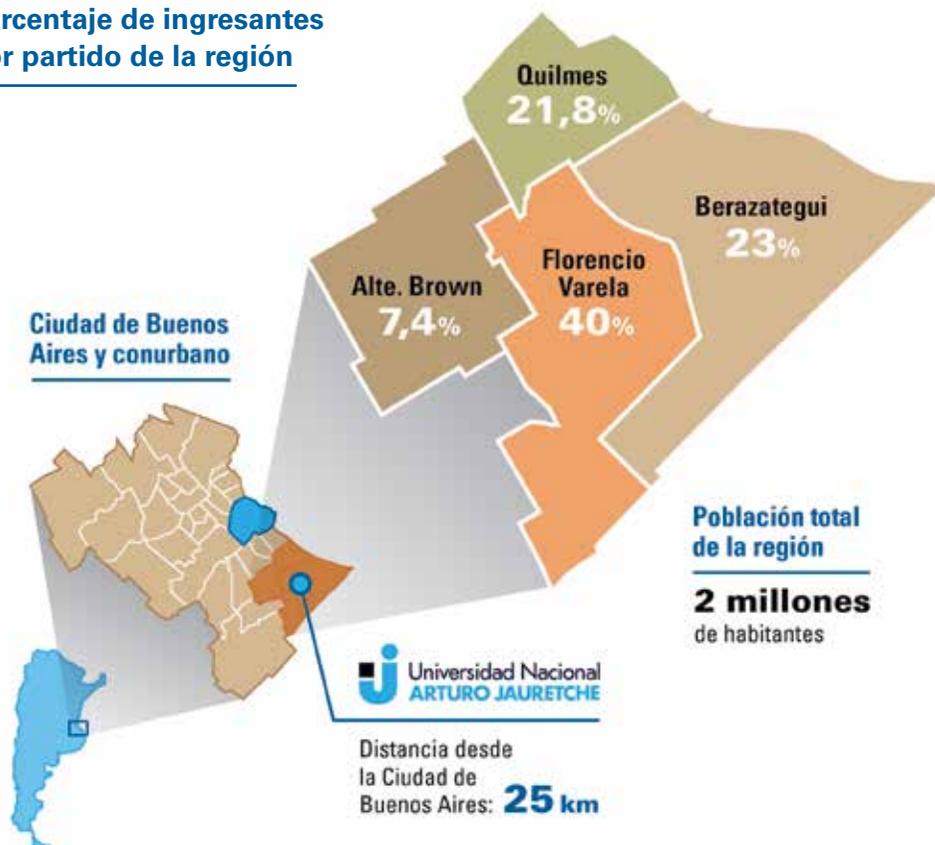
## Objetivos de articulación y vinculación

---

- Promover estrategias tendientes al desarrollo socio-económico local, regional y nacional desde una concepción ambientalmente sustentable.
- Desarrollar acciones de generación y sistematización de conocimientos, mediante procesos de investigación, de desarrollo experimental y aplicación tecnológica.
- Establecer compromisos permanentes de articulación y cooperación con organismos municipales, provinciales, nacionales y/o internacionales; organizaciones sociales, asociaciones profesionales y sindicales, empresas públicas o privadas; que aporten al desarrollo del país y en conformidad con la misión de la Universidad.
- Coordinar con las universidades y el sistema educativo de la región el desarrollo de los estudios superiores, de investigación y participación comunitaria desde la articulación y el diálogo permanente para trabajar las problemáticas de la zona de manera colectiva.

# Alcance regional

## Porcentaje de ingresantes por partido de la región



La Universidad Nacional Arturo Jauretche cuenta con **25.905 estudiantes**. Desde su primer ciclo lectivo en 2011, la Universidad tuvo un constante incremento de su matrícula que, para el ciclo lectivo 2016 representó la **inscripción de 9524 ingresantes**, es decir, un aumento del 50% de alumnos en relación a los que cursaban hasta el 2015.

Su actividad académica se desarrolla en el predio donde funcionaban hasta 1994 los Laboratorios de tecnologías y desarrollo de hidrocarburos de YPF, ubicado en Florencio Varela. Después de 17 años de abandono, se recuperaron los edificios y galpones para la construcción de aulas, con un funcionamiento de **1500 comisiones** de lunes a sábados. Esto permite que los **1134 docentes** de la Universidad puedan dar sus clases con **30 estudiantes por aula**.

Esto demuestra que la creación de la UNAJ significó, por una parte, **brindar respuesta a una demanda insatisfecha de Educación Superior** en una región que constituye una de las más pobladas en el conurbano bonaerense, con **casi 2 millones de habitantes**, que abarca los partidos de Florencio Varela, Berazategui, Almirante Brown y Quilmes, de acuerdo a los datos del último Censo Nacional de Población y Vivienda (2010). En este sentido, del total de ingresantes, el 40% es de Florencio Varela, el 23% de Berazategui, el 21,8% de Quilmes, el 7,4% de Almirante Brown y el resto de otros distritos. Y el promedio de edad de los estudiantes de la UNAJ es de 26 años.

Por otra parte, responde a la **demandas de calificaciones laborales** que requieren los sectores socio-productivos de la región y de áreas estratégicas de valor agregado. La estructura académica de la UNAJ está representada por institutos donde **se dictan 22 carreras** y están definidos a partir de esta búsqueda activa de personal calificado por parte de empresas, organismos gubernamentales y no gubernamentales.

**25.905**

*estudiantes regulares en la UNAJ*

**9524**

*nuevos inscriptos para el ciclo lectivo 2016*

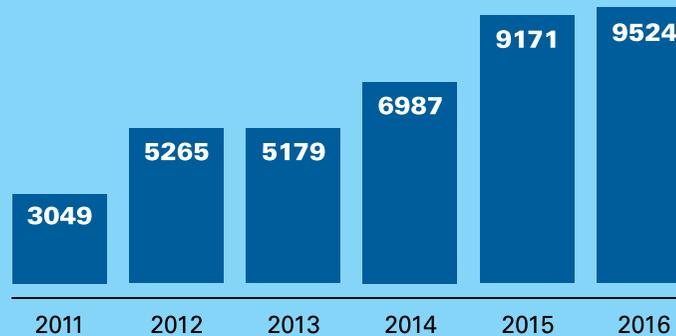
**22**

*carreras para cubrir la demanda regional de personal calificado*

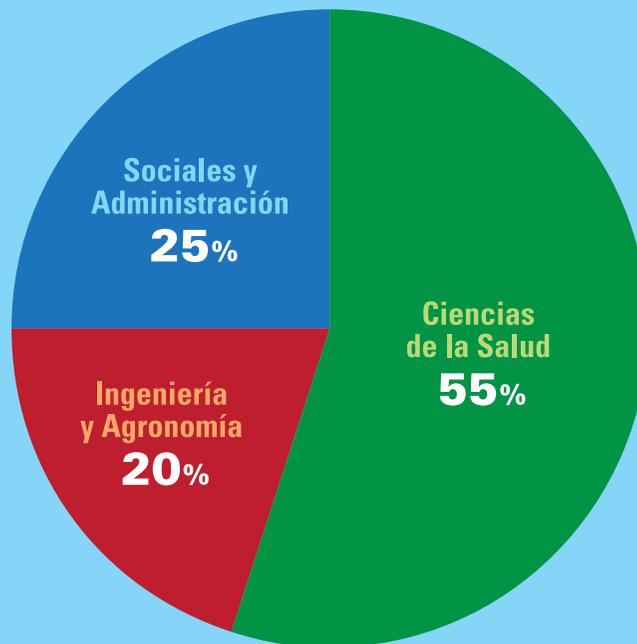
# Estadísticas de **estudiantes**



Evolución de inscriptos por año



Estudiantes por orientación académica



# Los Institutos



## Instituto de Estudios Iniciales

*Calidad para la inclusión e integración a la vida universitaria*

El **Instituto de Estudios Iniciales (IEI)** tiene a su cargo los dos tramos formativos iniciales de la trayectoria de los estudiantes: el **Curso de Preparación Universitaria (CPU)** y las materias del **Ciclo Inicial (CI)**. Ambas instancias constituyen un diseño institucional y académico que ofrece a los ingresantes conocimientos y herramientas básicos, pero indispensables para su plena incorporación a la vida universitaria.

- Matemática
- Lengua
- Taller de Vida Universitaria

El **Ciclo Inicial** se compone de cuatro materias comunes y obligatorias, de duración cuatrimestral:

- Matemática
- Prácticas Culturales
- Problemas de Historia Argentina
- Taller de Lectura y Escritura

## Instituto de Ingeniería y Agronomía

*Conocimiento para la transformación de nuestra comunidad*

- Ingeniería en Petróleo
- Bioingeniería
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Informática
- Tecnicatura en Emprendimientos Agropecuarios
- Tecnicatura en Producción Vegetal Intensiva
- Licenciatura en Ciencias Agrarias
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería en Transporte

La decisión de crear un **Instituto de Ingeniería y Agronomía** obedece a la necesidad de dar respuesta a la creciente demanda de profesionales en el sector productivo, de innovación y tecnológico.

La incorporación de las carreras de **Ingeniería en Petróleo** y **Transporte** representa una clara decisión de formar profesionales que puedan enfrentar el desafío en dos áreas estratégicas del desarrollo nacional.



## Instituto de Ciencias Sociales y Administración

*Técnicos y profesionales para intervenir nuestra realidad social*

- **Licenciatura en Administración**
- **Licenciatura en Trabajo Social**
- **Licenciatura en Relaciones del Trabajo**
- **Licenciatura en Gestión Ambiental**
- **Licenciatura en Economía**

Las carreras propuestas están orientadas a dar respuesta a las crecientes demandas del mercado laboral para la formación de profesionales capacitados que analicen, planifiquen y gestionen organizaciones, tanto públicas como privadas, atendiendo a las características específicas de los actores intervinientes y del contexto territorial.

A partir de herramientas técnicas y conceptuales, procuran generar profesionales que aborden, con un enfoque global, las diversas problemáticas sociales del campo de la administración, el mundo del trabajo, el ambiente, la economía y el trabajo social y propongan estrategias de análisis y resolución, ya sea como asistentes técnicos especializados o como directivos de las organizaciones.

## Instituto de Ciencias de la Salud

*Profesionales para consolidar las redes de salud*

- **Medicina**
- **Bioquímica**
- **Licenciatura en Enfermería**
- **Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos**
- **Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría**
- **Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres**
- **Tecnicatura Universitaria en Farmacia Hospitalaria**
- **Tecnicatura Universitaria en Información Clínica y Gestión de Pacientes**

Las carreras que comprenden este instituto están orientadas hacia una mayor profesionalización de todo el sistema de salud. Hoy en día, en determinados servicios dentro de los Centros de Atención Primaria y hospitales, predomina la experiencia por sobre la formación académica del personal. Contar con expertos para las áreas de quirófano, farmacia hospitalaria, servicios de emergencia y gestión de pacientes, es fundamental para mejorar la atención a los usuarios a través de la planificación e implementación de estrategias que respondan a las demandas de cada centro. Además, la formación del médico generalista y enfermeros permite centrar la mirada en la comunidad desde estrategias que promuevan la salud en lugar de funcionar desde un modelo hospitalocéntrico donde la mejora de la salud se percibe desde una lógica asistencial, por sobre el trabajo de prevención de enfermedades.

# Posgrados



El área de **Posgrado** de la **Unidad de Asuntos Académicos** como parte integrante del **Centro de Política Educativa** concentra la gestión de toda la oferta académica de la UNAJ destinada a graduados/as universitarios/as y lleva adelante la política académica específica en la materia, orientada a "formar recursos humanos en el más alto nivel académico de la docencia, investigación, gestión y vinculación en diferentes disciplinas y áreas de conocimiento" (Res. CS n° 145/13).

Se encarga de contribuir a la creación de las actividades de posgrado propuestas por los Institutos a través de tareas de asesoramiento y evaluación. Asimismo realiza tareas de apoyo para la gestión de su implementación y su seguimiento posterior. Tiene entre sus facultades producir información para sistematizar el desarrollo de los posgrados y planificar los lineamientos del área.

- **Diplomatura Superior en Neurofisiología Clínica: Electroencefalografía y Video-Electroencefalografía**
- **Diplomatura Superior en Gestión de la Atención Primaria de la Salud**
- **Diplomatura Superior en Redes de Salud**
- **Especialización en Cardiología**
- **Maestría en Investigación Traslacional para la Salud**
- **Curso el Raquis en la Atención Primaria**
- **Curso Métodos Etnográficos y Diferentes Etapas de su Elaboración**
- **Curso de Posgrado Complementos de Matemática Aplicada**

# Proyectos de Investigación

## Proyectos en curso

---

- Agua y Territorio: Vulnerabilidad ambiental, organización social y resiliencia urbana en la Región del Conurbano Sur de Buenos Aires
- Determinación del perfil de ácidos grasos y esteroides en suero en el contexto del síndrome metabólico
- Consumos Audiovisuales en jóvenes del conurbano Sur, en el contexto de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual
- Representaciones de la alfabetización académica. Estudio de la interacción docente-estudiante-material didáctico en el inicio de las carreras de la UNAJ
- Modelado y Simulación en Cómputo de Altas Prestaciones (HPC). Aplicaciones en arquitecturas multiprocesador, sistemas paralelos y redes de datos
- Las Radiaciones No Ionizantes (RNI) y los efectos en la Salud de la población del Partido de Florencio Varela
- Construcción de imaginarios sobre los jóvenes del conurbano sur en los medios de comunicación audiovisual
- Modelización y caracterización de la red epileptógena en humanos
- Alimentación, salud y enfermedad. Hábitos alimentarios en el asentamiento "2 de Febrero" de Florencio Varela y su relación con el estado nutricional de su población
- La territorialidad de las políticas. Cruces Estado(s) – sociedad en políticas públicas
- Métodos numéricos en aplicaciones ambientales, biomédicas y educativas
- La formación docente en la UNAJ. Antecedentes, necesidades, demandas y propuestas.
- Teología y política en Argentina.
- Prácticas y representaciones sobre uso y manipulación de agroquímicos en contextos de trabajo infantil
- Propiedades termodinámicas, dinámicas, estáticas y estructurales de mezclas binarias y terciarias asociadas al petróleo en mecanismos de recuperación mejorada

## Programas de investigación

---

### INSTITUTO DE ESTUDIOS INICIALES

- Programa de Estudios de la Cultura
- Programa de Estudios de Género
- Programa de Estudios Latinoamericanos
- Programa de Apoyo a la escritura y lectura académica

### INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

- Programa de Estudios del Trabajo, Reestructuración Productiva y Flexibilización Laboral
- Programa de estudios en ambiente y territorio
- Programa de inclusión educativa y pedagógica universitaria
- Programa de Habitat y Territorio

### INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Programa de Investigación en Políticas y Gestión de Redes de Servicios de Salud
- Programa de salud comunitaria
- Programa de investigación en enfermedades transmisibles
- Programa de investigación en enfermedades no transmisibles
- Programa de investigación en dimensiones socio culturales y comunicacionales de la salud
- Programa de investigación en salud materno infantil

### INSTITUTO DE INGENIERIA Y AGRONOMIA

- Programa de investigaciones petroleras y sistemas complejos

## Observatorios

---

### INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION

- Observatorio de Calificaciones Laborales
- Observatorio de Violencia Social

### UNAJ - HOSPITAL EL CRUCE "NESTOR KIRCHNER" - CONICET

- Unidad Ejecutora de de Neurociencias y Sistemas Complejos (ENyS)

# Proyectos de Investigación

- Factibilidad y Eficiencia de Aplicaciones en Telemedicina sobre Sistemas Embebidos. Aplicaciones en Arquitecturas Multiprocesador
- El Bicentenario de la Independencia: identidades/memorias nacionales, locales y masivas. Un análisis desde la comunicación y la cultura
- Proyecto Malvinas en producciones culturales contemporáneas: los casos del Museo de Malvinas y las exposiciones y performances en la UNAJ
- **Becas Carrillo Oñativía 2014 / Ministerio de Salud de la Nación**  
Estudio Multicéntrico “Enfermedades transmisibles en menores de 15 años: análisis territorial de la vulnerabilidad a infecciones respiratorias graves en la región VI. Determinantes Socio Sanitarios y trazadores moleculares del virus insicial respiratorio (VSR).”
- **Convocatoria PDTS CIN – CONICET**  
Desarrollo del centro de coordinación y monitoreo para procesos asistenciales y de gestión de pacientes en red para el conjunto de hospitales de la región sudeste del conurbano de la provincia de Buenos Aires que referencia pacientes que requieren atención de Alta Complejidad al Hospital El Cruce “Dr. Néstor Carlos Kirchner”. Propuesta de lineamientos para la generalización de la experiencia en la provincia de Buenos Aires”
- **Convocatoria PDTS CIN – CONICET**  
Desarrollo de métodos rápidos de diagnóstico de virosis de importancia sanitaria
- **Proyectos Biotecnológicos (MINCYT) PBIT**  
Epidemiología clínica y molecular de enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en un Hospital de alta complejidad. Proyecto PBIT (FONARSEC, MinCyT), Hospital El Cruce, N. C. Kirchner; Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Quilmes y Fundación UNAJ
- **PICT-FONCYT**  
Saberes y prácticas sobre producción, obtención, procesamiento y consumo de alimentos en contexto local y migrante. Estudio comparativo sobre la Memoria Social y los Sistemas de Conocimiento Local Indígena en Quebrada de Humahuaca y en Florencio Varela.

- **Convocatoria Proyecto de “Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo”**  
Maniquí de RCP
- **Convocatoria Jorge Sábató para presentación de proyectos de vinculación e innovación tecnológica “Capacidades Científico Tecnológicas Universitarias para el Desarrollo Nacional” SPU**  
Desarrollo de Brazo Ortopédico y desarrollo de técnicas de ingeniería inversa para otras aplicaciones en órtesis, prótesis y ayudas técnicas
- **Convocatoria Jorge Sabato para presentación de proyectos de vinculación e innovación tecnológica “Capacidades Científico Tecnológicas Universitarias para el Desarrollo Nacional” SPU**  
Fabricación de placas indicativas Braille y otros objetos vinculados al aprendizaje y comunicación de ciegos

## Proyectos finalizados

---

- Escuela Secundaria. Currículas, sistemas de trabajo, procesos de cambio. Ingresantes y Ciclo Inicial / Ciclo Inicial y carreras
- Luchas sociales y estudios de género
- Estudio de PYMEs
- Aplicaciones de TICs a cadenas de valor
- Organización social y productiva de las producciones agropecuarias
- Redes de salud y gestión en salud desde los municipios
- Temáticas populares en la literatura argentina
- Modelos matemáticos en procesos biomédicos
- Contexto ambiental en barrios de sectores vulnerables
- Materiales aplicados
- Virología molecular en salud
- Mercado de espectáculos y cultura urbana
- Políticas públicas redistributivas
- Calificaciones laborales
- Diagnósticos de situación sanitaria
- Espectrometría de masas

# La Universidad y su comunidad | Universidad abierta



La vinculación de la Universidad con la comunidad abarca diferentes líneas de acción tendientes a consolidar y profundizar su inserción en el territorio desde la lógica que reconoce la complementariedad de los conocimientos que se producen en la universidad con los saberes procedentes de la comunidad. Entre ellas se destacan:

- Acuerdos estratégicos entre la universidad y los sectores productivo y gubernamental para la realización de proyectos de innovación, transferencia y/o servicios con la participación de toda la comunidad universitaria.
- Trabajo conjunto con el sistema educativo en pos de promover y acompañar el pasaje de los estudiantes del nivel secundario a los estudios superiores, involucrando a docentes y estudiantes en el proceso, y para analizar y modificar las prácticas de enseñanza y aprendizaje
- Promoción y desarrollo de la cultura local a través de la puesta de muestras de artes plásticas y fotográficas, ciclos de cine, conciertos de música, talleres de danza, entre otras acciones. Fortalecimiento de los espacios artísticos institucionales.

- Incentivo del trabajo con centros locales.
- Programa de formación de adultos mayores con eje en el crecimiento personal y social, mejora de la calidad de vida y hacer efectivo el goce de derechos.
- Oferta de diferentes disciplinas deportivas que promueve la inclusión y pertenencia de los estudiantes a la comunidad universitaria; a su vez, se favorece la interacción con actores de otras organizaciones y universidades a través de competencias, jornadas deportivas y encuentros recreativos.
- Diseño e implementación de proyectos de extensión universitaria a través de los cuales estudiantes, docentes y no docentes se vinculan en acciones comunitarias, junto a organizaciones barriales, sociales y cooperativas.
- Construcción de espacios de reflexión y conocimiento sobre los principales exponentes del pensamiento nacional y latinoamericano.
- Desarrollo de una propuesta de comunicación audiovisual y radiofónica de calidad que refleje los debates, actividades y problemáticas del conurbano sur.

# Convenios internacionales

## Organismos Internacionales

- UNESCO – IPE (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación)
- Fundación World Learning Argentina
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- IPS Inter Press
- ONU Mujeres

## América del Sur

### BOLIVIA

- Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

### BRASIL

- Universidade Federal Fluminense
- Universidade Estadual do Paraná
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná
- Universidade Federal de Pernambuco
- Universidade Estadual Paulista
- DIESSE – Departamento Intersindical San Pablo

### CHILE

- Universidad Autónoma de Chile

### COLOMBIA

- Universidad de Antioquía
- Universidad Antonio Nariño
- Colegio Mayor de Antioquia
- Universidad ECCI
- Corporación Unificada Nacional de Educación Superior (CUN)
- UNITEC
- Universidad De Boyacá

### URUGUAY

- Universidad de la República Argentina
- CLEPEC

## Norte y Centro América

### COSTA RICA

- Universidad Autónoma de Centro América

### CUBA

- Universidad de las Ciencias Informáticas
- Oficina del Programa Martiano de Cuba (Cátedras Martianas)

### EEUU

- Florida International University

### MÉXICO

- Universidad Autónoma de la Ciudad de México
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Instituto Politécnico Nacional

- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco
- Universidad Veracruzana
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)

## Europa

### ESPAÑA

- Universidade da Coruña
- Universidad de Castilla – La Mancha

### ITALIA

- Universidad de Padova
- Università degli Studi di Milano - Bicocca
- Consorcio de Universidades Italianas para la Argentina

- Instituto Memotef Roma Sapienza
- Università degli Studi di Genova

### REINO UNIDO

- Universidad de Leicester – Centro de Neurociencia de Sistemas

### RUSIA

- Universidad de Petróleo y gas del Estado de Tyumen

## Asia

### CHINA

- Universidad Shandong Jianzhu
- Departamento de Educación Provincial de Shandong
- Universidad de Jinan

### TURQUÍA

- Bulent Eceviy University



# Infraestructura

## Laboratorios Integrados de Ingeniería

6 aulas, 1 SUM y 5 laboratorios:

- **Laboratorio de Materiales:** máquinas de tracción
- **Laboratorio de Hidráulica y Neumática:** equipamiento de micromecánica y para neumática (FESTO)
- **Laboratorio de Máquinas eléctricas:** motores, máquinas corriente continua, asíncronos, controladores de velocidad, PLC (Controlador Lógico Programable)
- **Laboratorio de Electrotecnia y Electrónica:** osciloscopio y generadores de señal
- **Laboratorio de Energías Alternativas:** termotanque solar

## Laboratorios para Salud

- **Laboratorio para las biología generales y asignaturas morfológicas y funcionales básicas**
- **Laboratorio para biología moleculares**
- **Laboratorio para microbiología**
- **Equipamiento:** termociclador, centrifugas, pipetas, equipos para electroforesis y transimulador
- **Espacios de prácticas** en el hospital de alta complejidad El Cruce "Néstor Kirchner", en los hospitales provinciales de Florencio Varela, Quilmes, Berazategui y Almirante Brown, y en los Centros de Atención Primaria

# Nuevos Proyectos

## Escuela Secundaria Técnica Universitaria en Florencio Varela

Florencio Varela es un distrito densamente poblado que en la actualidad cuenta con apenas cinco Escuelas Secundarias Técnicas, lo cual genera una demanda concreta de establecimientos educativos de nivel medio. La UNAJ propuso junto al municipio local, la creación de una Escuela Secundaria Técnica Universitaria en el barrio San Francisco, una zona de alta vulnerabilidad social y educativa y de alta demanda.

La **Escuela Técnica Universitaria** ofrecerá materias electivas y espacios de aprendizaje diversos en deportes, recreación, arte y otros en articulación con las actividades de la UNAJ y del Municipio. Asimismo, la propuesta curricular del proyecto busca dar protagonismo al enfoque de género; reforzar los espacios complementarios, de fortalecimiento y acompañamiento a los estudiantes; con una fuerte articulación con la Universidad en aspectos de asesoría, acompañamiento y generación de nuevos proyectos. Estará ubicada en el Barrio San Francisco

- **Dos orientaciones:** química y electrónica
- **Superficie cubierta de 5400 m2**
- **9 aulas**
- **Dos laboratorios**
- **Un campo de deportes**
- **Un comedor**

## Polo de Desarrollo Local y Regional

- **5 aulas laboratorios de Ingeniería Industrial**
- **4 aula-laboratorios para el área de Ingeniería Electromecánica**
- **7 aula laboratorios para el área de Bioingeniería**
- **1 aula-laboratorio para el área de Física**

Financiado por el Fondo de Convergencia Estructural del Mercosur (FOCEM) prevé la construcción de **una estructura de 6900 metros cuadrados equipados con la última tecnología y capacidad para más de 9600 estudiantes.**

Será un edificio de tres plantas: 6873 metros cuadrados de superficie cubierta, 2421,35 metros cuadrados de superficie semicubierta y 412 metros cuadrados de superficie descubierta.



# Recuperación del predio ex laboratorios de YPF

**Laboratorios Integrados,  
Edificio G. Hudson**  
(exterior, antes y después)



**Laboratorios Integrados,  
Edificio G. Hudson**  
(interior, antes y después)



**Edificio Savio**  
(antes y después)



**Aulas Edificio Mosconi,  
edificio principal**  
(antes y después)



# Autoridades Universidad Nacional Arturo Jauretche

<b>Rector</b>	Lic. Ernesto Fernando Villanueva
<b>Vicerrector</b>	Dr. Arnaldo Medina
<b>Centro de Política Educativa</b>	Directora: Lic. María Gabriela Peirano
<b>Centro de Política y Territorio</b>	Director: Lic. Rafael Ruffo
<b>Secretaría Económico Financiera</b>	Secretario: Dr. Eliseo G. Ferrari
<b>Instituto de Estudios Iniciales</b>	Directora: Dra. Carolina González Velasco
<b>Instituto de Ingeniería y Agronomía</b>	Director: Ing. Enrique Carrizo
<b>Instituto de Ciencias de la Salud</b>	Director: Dr. Arnaldo Medina
<b>Instituto de Ciencias Sociales y Administración</b>	Director: Lic. Luis Couyoupetrou
<b>Dirección de Relaciones Internacionales</b>	Coordinador: Lic. Mariano Ameghino
<b>Dirección de Asuntos Legales</b>	Director: Dr. Santiago Montaña
<b>Dirección de Comunicación y Prensa</b>	Director: Francisco Balázs



Av. Calchaquí 6200, Florencio Varela  
(1888) Buenos Aires, Argentina  
+54 11 4275 6100 | [www.unaj.edu.ar](http://www.unaj.edu.ar)

 Universidad Nacional  
**ARTURO JAURETCHÉ**