

# **Programa Regular**

Curso: Biología I

Modalidad de la Asignatura: Teórico-práctica.

Carga horaria: 5hs.

# Objetivos:

- Abordar y profundizar el análisis de principios y leyes de las Ciencias Biológicas.
- Proceder al análisis de estructuras y niveles de organización biológicos, desde un punto de vista funcional y evolutivo.
- Comprender y analizar el funcionamiento de distintos procesos biológicos.

## Contenidos. Unidades temáticas:

- **1. Introducción.** Características de los organismos vivos. Composición química de los sistemas biológicos.
- 2. Célula y metabolismo celular. La célula como unidad fundamental de la vida. Diferencias entre célula procarionte y eucarionte. Célula animal. Organelas celulares: estructura y función. Membrana celular y transporte. Uniones intercelulares. Matriz extracelular. Comunicación celular, señalización. Apoptosis. Metabolismo celular. Respiración celular y fermentación.
- **3. Genética.** División celular. Ciclo celular. Cromosomas, genes. Mitosis. Meiosis y ciclos de vida. Leyes de Mendel y genética de transmisión. Base cromosómica de la herencia. Base molecular de la herencia. El ADN como portador de la información genética. El ARN y la expresión de la información genética. Regulación de la expresión génica en eucariontes. Diferenciación celular.
- **4. Evolución.** Teoría de la evolución por medio de la selección natural de Darwin y Wallace. Evidencias de la evolución: registro fósil, anatomía comparada, estructuras homólogas y análogas, patrones de desarrollo embrionario, biogeografía. Evidencias moleculares de la evolución. La teoría sintética de la evolución: genética de poblaciones. Microevolución. Macroevolución. Especiación.
- **5.** Introducción a la estructura y función animal. Nutrición. Estructura y especialización celular. Reproducción y desarrollo. Simetría. Cavidades del

cuerpo. Protostoma y deuterostoma. Clivaje. Formación del celoma. Blastoporo. Tejidos.

- **6. Tejido epitelial.** Características generales. Funciones. Tipos de epitelios. Epitelios de revestimiento. Clasificación. Membrana basal. Adherencias de la célula a la membrana basal. Modificaciones de la superficie celular. Epitelios glandulares: clasificación de las glándulas: adenómeros, conductos excretores, mecanismo y tipo de secreción.
- 7. Tejido conjuntivo. Características. Funciones. Clasificación. Componentes celulares y extracelulares. Células residentes y células móviles. Tejido conjuntivo propiamente dicho: laxo, denso, reticular, mucoso, fusocelular. Estructura y función de las células. Matriz extracelular. Localización. Tejido adiposo: unilocular y multilocular. Tejido cartilaginoso. Estructura y función. Tipos de cartílago: fetal, hialino, elástico, fibroso. Distribución. Tejido óseo. Matriz ósea: componentes orgánicos e inorgánicos. Tejido óseo esponjoso y compacto. Tipos de células óseas. Osificación intramembranosa. Osificación peri y endocondral. Tejido sanguíneo. Sangre, células, plasma. Características y funciones de los tipos celulares. Médula ósea. Hematopoyesis.

**Tejido muscular.** Estructura y función. Clasificación: músculo liso, esquelético y cardíaco. Distribución. Sarcómero. Contracción muscular.

**Tejido nervioso.** La neurona. Células de sostén. Potencial de acción. Transmisión del impulso nervioso. Sinapsis: tipos. Placa motora. Organización de las neuronas en el sistema nerviosos central. Sustancia gris y sustancia blanca. Organización de las neuronas en el sistema nervioso periférico. Nervios.

## Bibliografía Obligatoria:

- Audesirk T. Audesirk G, Byers B. 6ª ed. 2003. *Biología. La vida en la tierra*. Prentice Hall. Mexico.
- Campbell & Reece. *Biología* 7<sup>a</sup> ed. 2007. Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires.

Sobotta J & Welsch U. *Histología*. 2009. Editorial Medica Panamericana, Buenos Aires.

- Solomon EP, Berg LR, Martin DW. 2007. *BiologÍa* 8ª ed. Mc Graw- Hill. Mexico.
- Alberts, Johnson, Lewis, Raff, Roberts, Walter. 2010. *Biología Molecular de la Célula* 5ª ed.Omega, Barcelona.

Gartner LP & Hiatt JL. *Atlas color de histología* 5a ed. 2011. Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires.

- Klug W & Cummings M. 2003. *Concepts of Genetics* 7 <sup>nd</sup> ed. Pearson Education Inc. Upper Saddle River, New Jersey.
- Lodish H, Berk A, Matsudaira P,Kaiser, Krieger, Scott, Zipursky, Darnell. 2005. *Biología Celular y Molecular*. Editorial Medica Panamericana, Buenos Aires

# Propuesta didáctica

Las clases están organizadas en una modalidad teórico-práctica, con soporte de presentaciones digitales. En las clases se presentan los contenidos teóricos y se resuelven en forma conjunta ejemplos que ayudan a comprender y aplicar los conocimientos. Como parte de la actividad práctica se resuelven ejercicios relacionados con los temas teóricos en curso, de una forma participativa.

Se realizan las siguientes actividades experimentales:

# 1. TP Microscopia

- Tomar conocimiento de las partes que integran una Lupa Binocular y un Microscopio Óptico Compuesto.
- Tomar conocimiento de las normas básicas para su cuidado y mantenimiento.
- Interpretar las imágenes que se obtienen usando ambos instrumentos ópticos.
- Observar diferentes células para comparar tamaños relativos escalas, entre ellas: Insectos, bacterias, levaduras, células epiteliales humanas.

## 2. TP Célula:

- Diferenciar entre células procariotas y eucariotas.
- Diferenciar morfológicamente a las procariotas.
- Diferenciar morfológicamente a las células eucariotas.
- Distinguir entre células eucariotas de animales y vegetales.
- Reconocer algunas de las organelas presentes en las células eucariotas.

## 3. TP Mitosis y Meiosis

- Diferenciación del tipo de división existente en procariotas y eucariotas.
- Reconocimiento de las fases de la mitosis y la meiosis.
- Comparación de los eventos que ocurren en la mitosis y la meiosis.

#### **Evaluación**

La evaluación integradora de las instancias teórico-prácticas se realiza a través de un examen de desarrollo conceptual. El mismo se basa en los conceptos teóricos desarrollados durante el curso y en la discusión de las actividades prácticas.