

Asignatura: Enfermería en Atención Primaria de la Salud**Carrera:** Licenciatura en Enfermería**Ciclo lectivo:** 2015**Coordinadora de Materia:** Mirta Seco**Docentes:** Lic. Dora Luisa Almeida; Lic. Villalba Liliana, Lic. Alonso Lida, Lic. González Gustavo, Lic. Medina Juan, Lic. Rossi Analía, Lic. Cisterna Silvia, Lic. Vilca Alberto, Lic. Romano Susana, Lic. Ramírez Soledad, Lic. Salto Tito, Lic. Jorge Luján.**Carga horaria semanal:** 4 horas semanales**Tipo de asignatura:** teórico-práctica**FUNDAMENTACION:**

La Cátedra tendrá como enfoque que la Salud Pública es un importante trabajo multidisciplinar, de las distintas profesiones de la Salud, como: medicina, biología, farmacia, veterinaria, enfermería, sociología, matemáticas, estadística, demografía, planificación, informática, economía, administración, trabajadores sociales, comunicadores sociales y muchas disciplinas más

El alumno ampliará su visión de Salud-Enfermedad a través de un trabajo integrador donde podrá aplicar los elementos teóricos con criterios profesionales que le permitirán en el futuro, participar en distintos programas de salud, y comprometerse como ciudadano para contribuir al desarrollo del cuidado en la prevención, que es una de las dimensiones que hacen a su perfil de Enfermero

La materia se dirige a la formación de Enfermeros Universitarios con conocimientos en Atención Primaria de la Salud, capaces de propiciar el respeto por los valores de las personas y comunidades y tener idoneidad necesaria para disminuir el riesgo de fracasar en la búsqueda de brindar la mejor calidad de atención de Enfermería en las personas y poblaciones en riesgo, identificar problemas de salud y sus prioridades.

DESTINATARIOS: Alumnos de 1er. año de la Licenciatura en Enfermería.**OBJETIVO GENERAL**

Capacitar integralmente al alumno con todos los conocimientos necesarios para la solución de los problemas de salud-enfermedad de las personas y/ o poblaciones, desde una perspectiva holística, generadora de recursos para promover la Salud Pública; a partir de su propia percepción y que aplique con espíritu crítico, su compromiso profesional; incentivado a la comprensión de la enfermería como una profesión independiente, integrante e imprescindible del equipo de salud en Atención Primaria de la Salud.

MODALIDAD DE DICTADO**Inicio:** Indagación sobre los interrogantes que se pudieran plantear en relación a la Carrera.

Desarrollo: Se apuesta a la estrategia de participación proactiva de los alumnos. Para ello se indagará el saber previo de los alumnos respecto del tema a abordar. El contenido específico se desarrollará mediante exposición oral, previéndose en todas las clases distintas actividades grupales para que a través de la resolución de casos- problemas, se reafirmen y se vinculen a la práctica los conceptos aprendidos.

Cierre: A través del intercambio de opiniones los alumnos expondrán su parecer respecto al tema abordado. Finalmente, el docente hará lo propio, listando a modo de conclusión los aspectos centrales de los contenidos desarrollados.

METODOLOGÍA DE CLASES

Clases teóricas expositivas del Docente y con participación del alumno.
Lectura y discusión de temas aportados por la cátedra.
Resolución de problemas basados en la Salud Pública y APS desde la práctica de enfermería.
Talleres
Seminarios

Tutoría docente programada: en el ámbito de la Institución y por correo electrónico.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN o REGULARIZACIÓN

Cumplir con el 80 % de asistencia, aprobar los trabajos prácticos y las evaluaciones parciales que determine la cátedra.

EVALUACIONES:

El proceso de evaluación consta de tres instancias:

Inicial: Permitirá realizar un diagnóstico sobre los saberes previos que aporten los participantes. Diez preguntas abiertas individuales escritas, corregidas y debatidas en la primera clase. Esta evaluación no tiene calificación.

De proceso: Durante el desarrollo de los encuentros presenciales y poniendo énfasis en la resolución de los casos-problemas, como evidencias de apropiación conceptual y metodológica, el análisis y postulación de posibles soluciones, Se prevén dos evaluaciones de proceso.

Cierre: Final integrador de los contenidos dados durante la cursada.

Distintos momentos: Participación en clase. En los Trabajos Prácticos. Evaluaciones individuales parciales y finales

Primera evaluación parcial: Con preguntas individuales escrita, corregidas por el profesor con devolución la semana siguiente del mismo mes.

Recuperatorio: de la primera evaluación parcial.

Segunda evaluación parcial: Trabajo práctico escrito y expositivo sobre temas de las unidades dadas.

Recuperatorio de la segunda evaluación parcial

Final: Trabajo práctico de integración.

Calificaciones numéricas de 1 a 10 puntos.

Se considerará **Aprobación** partir de los 4 puntos, menores calificaciones de 4 puntos **desaprobados**. **Promoción** 7 puntos ó más.

UNIDADES TEMATICAS - DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno sea capaz de:

Definir Salud Pública y Atención Primaria de la Salud

Conocer la Salud Pública en la Argentina

Interpretar la organización de los Servicios de Salud Pública y su marco legislativo.

Reconocer los determinantes de salud y principales problemas de Salud Pública

Adquirir una formación humanística integral para interpretar el proceso de salud enfermedad en la realidad histórica social y cultural en que acontece y se resuelve.

Analizar la influencia de los factores socio-económicos-culturales en la salud de la población.

Reconocer las competencias interdisciplinarias del Equipo en la Salud Pública.

Integrarse a equipos interdisciplinarios del nivel primario de atención y desarrollar acciones conjuntas tendientes a satisfacer las necesidades de la comunidad.

Verificar la gestión y evaluación de intervenciones en salud pública.

Adquirir habilidad y destreza en las acciones implementadas en la Atención Primaria de la Salud.

Reconocer la importancia del rol del enfermero en la Atención Primaria de la Salud.

CONTENIDOS:

Definición de Salud Pública-Introducción-Funciones

Salud Pública en Argentina

APS- Salud Comunitaria - conceptos, funciones – características.

Servicios en la Salud Pública. Organización de los Servicios de Salud Pública:

Marco legislativo

Los determinantes de salud y principales problemas dentro de la Salud Pública

Los determinantes de salud y principales problemas de salud pública

Proceso Salud-Enfermedad

Competencias profesionales interdisciplinarias del Equipo en la Salud Pública

Gestión y evaluación de intervenciones en salud pública

Rol del Enfermero

MÓDULO II: METODOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA: DEMOGRAFÍA, ESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno sea capaz de:

Interpretar y relacionar el Método Epidemiológico

Interpretar la Demografía

Interpretar y aplicar la Estadística por medio de tablas, gráficos e interpretación de los datos.

Reconocer la importancia de la búsqueda bibliográfica por distintos métodos.

Interpretar el acceso a la Información Científica.

CONTENIDOS

Método epidemiológico-

Demografía

Estadística: tablas, gráficos, interpretación de datos

Búsqueda Bibliográfica y acceso a la Información Científica

MÓDULO III: VIGILANCIA EN LA SALUD PÚBLICA Y RESPUESTA A ALERTAS Y EMERGENCIAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno sea capaz de:

Interpretar los Sistema de Información Sanitaria.
Interpretar y aplicar Diagnóstico Sanitario y Social.
Interpretar los Sistemas de Vigilancia Epidemiológica.
Determinar los protocolos que se utilizan ante alertas y emergencias en Salud Pública.
Interpretar la Calidad en Salud Pública.
Determinar los problemas emergentes en la Salud Pública.
Determinar las vías de comunicación de los riesgos en Salud Pública.

CONTENIDOS

Sistemas de Información Sanitaria: encuestas, registros, otros.
Diagnóstico Sanitario y Social de la población.
Sistemas de vigilancia epidemiológica de los riesgos para la salud
Protocolos ante alertas y emergencias en la Salud Pública
Calidad en Salud Pública
Problemas emergentes en la Salud Pública- Enfermedades estacionales y regionales.
Vías de Comunicación de los riesgos en Salud Pública.

MÓDULO IV: APS- INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno sea capaz de:
Reconocer los distintos programas, Nacionales, Provinciales y Locales.
Reconocer la importancia de la comunicación social.
Reconocer la importancia de la familia y la comunidad.
Interpretar las etapas del trabajo comunitario
Reconocer la salud-enfermedad como un proceso socio económico y ecológico
Interpretar el Método Científico y su fundamentación.
Reconocer la importancia del rol del enfermero en la educación para el autocuidado.

CONTENIDOS

Conocer los distintos programas, Nacionales, Provinciales y Locales
Comunicación social
Ciclo vital de la familia. Genograma: características y utilidad. Eco mapa.

Modelos para el estudio de la familia. Salud Familia y su relación con el funcionamiento familiar
Comunidad: concepción, organización social. Funciones de la comunidad.
Métodos de organización de la comunidad. Recursos de la comunidad.
Etapas del trabajo comunitario: Características de cada una. Participación comunitaria, Características, Tipos y su relación con la salud Comunitaria: Red de apoyo social.
La Salud-Enfermedad como Proceso Socio Económico y Ecológico.
Método Científico. Fundamentos de la investigación científica
Incorporar el rol de Enfermería en la educación para el auto cuidado.

Aplicar el PAE (Proceso de Atención de Enfermería)

MÓDULO V: POLÍTICAS- ESTRATEGIAS EN LOS SISTEMAS DE SALUD- OBRAS SOCIALES-DISTINTOS PROGRAMAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el alumno sea capaz de:

Determinar la salud en América Latina y el Caribe

Interpretar la salud en Argentina y las políticas de salud

Interpretar la concepción moderna de los estados de salud y enfermedad.

Interpretar los sistemas de salud en la República Argentina.

Interpretar la desregulación de las Obras Sociales y los Hospitales de Autogestión.

CONTENIDOS

Análisis de la salud en América Latina y El Caribe

Situación de la salud en Argentina. Políticas de Salud

Concepción moderna de los estados de salud y de enfermedad.

Sistema de Salud-Sub Sistemas existentes en la República Argentina-

Financiación- Subsidios- Reformas neoliberales al sistema de salud.

Desregulación de los Obras Sociales-Hospital de Autogestión.

BIBLIOGRAFIA:

Organización Mundial de la Salud-Definición de Salud y la interdisciplinariedad

Gustavo Alcántara Moreno-Universidad de Los Andes. 1992

Temis M. "Tendencias actuales de la Salud Pública de las Américas", en "La crisis de la Salud Pública", Publicación Científica N° 540, OPS, 1992.

Ryle John, "Medicina social y Salud Pública", en "Desafíos de la Epidemiología", Pág. 126-128.. Publicación Científica N° 505, OPS, 1988

Frenk J. La nueva Salud Pública, en "La crisis de la Salud Pública", Op. Cit. 1992

Cáp. 9. El seguro Nacional de salud, Belmartino, S; Blochh,C. "El sector Salud en Argentina, actores, conflictos de intereses y modelos organizativos,1960/1985. Buenos Aires. OPS/OMS.

OMS: Perfiles mundiales de los riesgos para la salud. Informe de la salud en el mundo 2002. "Reducir los riesgos y promover una vida sana. Ginebra; OMS año 2002. página 87-103.-

OPS: Instrumentos epidemiológicos empleados en el enfoque de riesgo." Manual sobre enfermedades de riesgo en la atención materno infantil" Washington .DC .OPS, Pág. 145/174.

Horwitz, A. "Análisis de Salud Regional-"La Salud en las Américas"
Washington, D.C; OPS 2002

OPS. "Atención primaria y participación comunitaria (volumen XI, nº 4, año 1977.

APS Material bibliográfico preparado por docentes de la Materia APS-Escuela de Medicina- Universidad Nacional del Comahue.

Lemus, J.D., Aragües y Oroz, V. y col. Investigación en Sistemas y Servicios de Salud. Bases epistemológicas, metodología, abordaje operativo y formación de recursos humanos. Ed. Corpus, Rosario, 2007

Lemus, J.D. y col. Salud Pública, Epidemiología y Atención Primaria de Salud. Ed. Kohan, Buenos Aires, 2005

Alan Dever, G.E. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. OPS, Maryland, 1991

Lemus, J.D. Atención Primaria de Salud. Ed. Kohan, Buenos Aires, 1996

Aragües y Oroz, V. y Col. Auditoria Médica y Profesional en Salud. La garantía de la calidad de la atención en salud - Ed. Corpus, Rosario, 2007

Centro de Estudios Sanitarios y Sociales, Bloch, Torres Quinteros, Troncoso, Belmartino, Torrado. "El proceso de salud-enfermedad en el primer año de vida" Estudios de una cohorte, Rosario-Argentina (Segunda parte).1998

Paganini José María, "La evaluación de la accebilidad, cobertura, calidad y equidad en salud. 2000

MARTI, M. & ESTRADA DE ELLIS, S. La enfermería en atención domiciliaria. Edic. Fundación Alberto J. Roemmers. Bs. As. 1997.-

DROEGER, A. LUNA, R. Atención primaria de la salud.- 2°.Edic. Editorial Pax México, 1992.

HALL, J. & REDDING WEAVER, B. Enfermería en salud comunitaria: Un enfoque de sistema. I°. Edic., 1990. Publicación. OPS/ OMS.

KOZIER, B y Col. Enfermería fundamental. Teoría, procesos y práctica. 4ta edic. México: Interamericana. . 1984.

MCMAHON, R. BARTON, E. y PIOT, M. Guía para la gestión de la atención primaria de salud. 2° ed. Edit. OPS. 1997.

PAZ CAVARRUBIAS, O.; MUÑOZ, M.; REYES, C. En búsqueda de la familia chilena. Ediciones Universidad Católica de Chile, 1986.

PINEAULT, R.; DAVELUY, C. La planificación sanitaria. Conceptos – métodos - estrategias. 2º Edic. Masson Edit. 1995

POTTER P. Y COL.-FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA: Teoría y práctica. 3era edic. Mosby/Doyma Libros España 1984.-

SALLERAS SAN MARTI, L. Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Ed. Díaz de Santos, S.A. Madrid, 1985.
Hoja 04

SAN MARTIN, H. & PASTOR, V. Salud comunitaria. Teoría y práctica. 1º. edic. Edit. Díaz de Santos, S. A. 1984.

WONG, D. Enfermería pediátrica. 4t Edic., Madrid: Edit. Interamericana. 1985.

ZURRO, M. & CANO PEREZ, J.F. *Atención primaria: Conceptos, organización y práctica clínica*. 3era edic. Edit. Mosby – Doyma Libros, 1994.

PAGANINI, JOSÉ MARÍA, “Análisis bibliométrico de las publicaciones sobre investigación en servicios de salud: Tendencias y características” Universidad Nacional de La Plata. Centro Interdisciplinario Universitario para la Salud .La Plata. Argentina. 2000

PAGANINI, JOSE MARIA “La Salud y la Equidad”
Fundamentos conceptuales, definiciones, propuestas de acción. 2000

DIRECTOR PAGANINI MARIA JOSÉ-COORDINADORA DRA. ETCHEGOYEN GRACIELA
“Evaluación del impacto y Costos de los programas de Salud”. Informe Final 2000

JOSÉ MARÍA PAGANINI, RICARDO J. BURRY, FERNANDA ARRONDO COSTANZO. “Aportes para la Gestión de Servicios Asistenciales”. 2003