

**Asignatura: Taller de Trabajo de Práctica Ambiental****Carreras:** Tecnicatura en Gestión Ambiental/ Licenciatura en Gestión Ambiental**Ciclo Lectivo:** 2015**Docentes:** Sandra Carlino**Carga horaria semanal:** 2 horas áulicas**Tipo de asignatura:** teórico-práctica**Fundamentación y objetivos :**

La elección de la modalidad taller para esta materia, se funda en la necesidad que los estudiantes atraviesen un proceso introductorio a la práctica profesional.

A través del taller los estudiantes, en un proceso gradual o por aproximaciones, van alcanzando la realidad y descubriendo los problemas que en ella se encuentran a través de la acción - reflexión inmediata o acción diferida, complementando así los cursos teóricos.

El Taller esta estructurado en tres estadios básicos:

- El Trabajo de campo
- Un proceso pedagógico y
- Una instancia teórico - práctica

Trabajo de campo: El trabajo de campo se refiere a una respuesta profesional a las necesidades y demandas que surgen de la realidad en la cual se va a trabajar.

El proceso pedagógico: Se centra en el desarrollo del estudiante y se da como resultado de la vivencia que este tiene de su acción en terreno, formando parte de un equipo de trabajo, y de la implementación teórica de esta acción.

La relación teoría – práctica. Es la dimensión del taller que intenta superar la antigua separación entre la teoría y la práctica al interaccionar el conocimiento y la acción y así aproximarse al campo de la tecnología y de la acción fundamentada. Estas instancias requieren de la reflexión, del análisis de la acción, de la teoría y de la sistematización

Se espera, mediante el taller, que los docentes y los estudiantes desafíen en conjunto problemas específicos, buscando también que el aprender a ser, el aprender a aprender y el aprender a hacer se den de manera integrada, que la acción se fundamente en el por qué (SABER POR QUE), en la comprensión del mecanismo estructural productivo del objeto de conocimiento.

El taller esta pensado para que los estudiantes se ejerciten en la operacionalización de las técnicas adquiridas en las clases teóricas

Este Taller está integrado como una estrategia en el desarrollo curricular y constituye un eje transversal integrador de contenidos/habilidades aprendidos por los estudiantes

El concepto guía no es el de transmisión sino promover en los estudiantes la construcción del conocimiento y la formación integral.

En cuanto al rol del docente, éste asume la tarea de orientación del proceso educativo, la coordinación y evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes .

**Objetivos:**

Que los estudiantes:

- Adquieran capacidades para la aproximación diagnóstica iniciándose un proceso de acercamiento e inserción en una realidad socioambiental
- Adquieran habilidades en el abordaje sistémico a los problemas ambientales.
- Adquieran diferentes herramientas que necesitaran en su tarea como tec/lic en gestión ambiental.
- Puedan integrar los conocimientos previos para aplicarlos a la solución de problemas
- Se integren a la vida académica a través de su participación en las investigaciones en desarrollo en la Universidad/Carrera.

**Contenidos Mínimos:** Rol del Gestor Ambiental, Sistemas de Gestión Ambiental. Normativa. Certificaciones. Fiscalización. Manejo de procedimientos Problemática ambiental Estudios de Caso. Conflictos Ambientales, Identificación de Actores. Problemas Ambientales en la Industria, Agropecuarios y Regionales (periurbano). Comunicación científica. Diferentes tipos de documentos, Informe Técnico, Trabajo Científico. Redacción y coherencia interna de un documento. Presentación de Informes.

### **Contenidos temáticos o unidades**

- Primer encuentro: ¿Qué es un taller?, Construcción de las reglas del Taller. Criterios para la construcción del Informe Técnico Final. Características de la problemática ambiental. Causa de los problemas ambientales ¿Qué es un problema? ¿Qué es un problema ambiental? Árbol de problemas. Planteos de problemas. Problemática Ambiental

- Segundo encuentro: Construcción de identidad. Gestión Ambiental- . ¿Qué es la gestión ambiental? – Evolución de la Gestión Ambiental. ¿Qué es un Gestor Ambiental?. Dimensión Ambiental. Actores de las diferentes áreas. Cronograma de presentaciones del Informe Técnico.

Ejercicio: Informe Técnico de que es un informe Técnico

- Tercer encuentro: Planteo de preguntas, Generación de preguntas sobre el problema ambiental. Trabajo en textos periodísticos. Análisis de un cuento infantil, para generarse preguntas

- Cuarto encuentro: Que es la Gestión Ambiental.. Análisis ambiental Aspectos Ambientales .Análisis de aspectos ambientales de un procesos productivo.

Ejercicio presentación de un informe técnico sobre aspectos ambientales de un procesos productivo.

- Quinto Encuentro: Instrumentos de Gestión Ambiental. Modelos de Gestión Ambiental. Gestión Ambiental Pasiva, Reactiva (Comando Control, Control y fiscalización) y proactiva, Instrumentos de Política y G.A en Argentina (Regulación directa, Administrativas, Económicos, formativos)

- Sexto encuentro Herramientas de Gestión Ambiental .Sistema de Gestión Ambiental. Auditorías Ambientales, Análisis de Ciclo de Vida (, Buenas Prácticas, HCCP, eco certificación, P+I

- Séptimo encuentro: Análisis Ambiental de un procesos productivo Instrumentos Ambientales, Herramientas Ambientales Marco Regulatorio

- Octavo Encuentro: Recuperación de Saberes. Observación de Fotos. Caracterización del problema, de los aspectos ambientales, impactos ambientales, marco regulatorio

- Noveno encuentro: análisis de un informe técnico, Construcción del juicio crítico. ¿está en el contexto claro?, se analiza la problemática?, se presenta propuesta, es consistente?

- Décimo encuentro. Evaluación parcial

- Undécimo encuentro: Conflictos Ambientales que es un conflicto. Caracterización del conflicto ambiental. Análisis de un cuento . Resolución de conflictos.

- Duodécimo encuentro: Viaje de campo

- Décimo tercer encuentro: Elementos de un conflicto ambiental. . Matriz de Análisis de conflictos. Conflictos sociales y recursos naturales. Estudio de Caso.

- Décimo cuarto: Corrección grupal trabajo final

- Décimo quinto: Corrección grupal trabajo final

- Décimo sexto: Evaluación del Taller

- Décimo séptimo: Presentación de Trabajos.

### **Bibliografía obligatoria:**

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado C. . Pilar Baptista L.: Metodología de la Investigación . Cap. 2. McGRAW - HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO-1997

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA: Plantilla para redactar un informe técnico -2010

Merlinsky, Gabriela Cartografías del conflicto ambiental en Argentina / Gabriela Merlinsky ; compilado por Gabriela Merlinsky. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Fundación CICCUS, 2013.pdf

Muriel Rafael Darío : Gestión Ambiental –Revista Ideas Sostenibles. Año 3 N°13 enero 2006 <http://ideasostenible.blogspot.com.ar/p/revista-ideasostenible.html>

Muriel Rafael Darío: Orígenes de la problemática ambiental. Revista Ideas Sostenibles Año 2 No. 9 Marzo del 2005 <http://ideasostenible.blogspot.com.ar/p/revista-ideasostenible.html>

IMPIVA: Aspectos medioambientales Identificación y evaluación Generalitat Valenciana .2003 PDF

Centro Nacional de Producción más limpia: Análisis de los Aspectos Ambientales de una organización- Curso para responsables y auditores ambientales Medellín, Colombia .2011 PDF

Rodríguez Becerra, Manuel. Gestión ambiental en América Latina y el Caribe : evolución, tendencias y principales prácticas / David Wilk, editor. 2002 Capitulo 2 .La gestión ambiental Factores Críticos PDF.

Sabatini Francisco :. La dimensión ambiental de la pobreza urbana en las teorías latinoamericanas de marginalidad. revista eure n° 23 2000 <http://www.eure.cl/index.php/eure/issue/archive?issuesPage=2#issues>

Senasa: Instrumentos y Herramientas de gestión ambiental. Documentos de capacitación virtual. Departamento de Gestión Ambiental 2014.

Cuenca Matanza- Riachuelo: Manual para inspectores- ACUMAT- PNUD.2011

Pinilla Moscoso, Cara Inés y Aguado Álvarez, Johanna: La investigación en gestión ambiental Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2012

### **Bibliografía complementaria:**

FUNDIBEQ : Descripción de la herramienta gestión ambiental: la norma iso 14001

Ingeniería Rural: Modelo de Informe Técnico 2004 ([www.fundibeq.org](http://www.fundibeq.org))

Ley 25.188 /99 ETICA EN EL EJERCICIO DE LA FUNCION PUBLICA

Moscoso Escobar J, Londoño Rúa j. : presentación de trabajos escritos en word

Rivas, Irma : Gestión Ambiental para el ordenamiento territorial del partido de Florencio Varela, Área Metropolitana de Buenos Aires- Revista de la Asociación Geológica Argentina **66** (4): 535 - 543 (2010)

Universidad Nacional de La Plata : Guia para GUIA para realizar citas y referencias bibliográficas Facultad de Trabajo Social BIBLIOTECA -2002

Zaror Zaror Claudio Alfredo : “Introducción a la ingeniería ambiental para la industria de procesos”. Universidad de Concepción- Concepción Chile 2000

**Modalidad de dictado:** Taller

**Evaluación:** Trabajo en clase. Desempeño en el rol asignado en la modalidad taller

Evaluación Parcial

Presentación de trabajo final y aprobación de la materia con exposición del trabajo en mesa de examen.