

Asignatura: Taller de Trabajo Final

Carrera: Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Ciclo lectivo: 2016

Docente/s: Gabriela Irrazábal (Coordinadora), Walter Bosisio, Ana Mallimaci

Carga horaria semanal: 2 horas semanales

Tipo de asignatura: práctica

Fundamentación

El taller tiene como propósito que los/as alumnos/as de fin de ciclo de la carrera licenciatura en relaciones laborales puedan desarrollar el trabajo de fin de grado. El objetivo del taller es que los estudiantes puedan diseñar su proyecto delimitando un objeto, estableciendo una pregunta-problema, objetivos e hipótesis. Asimismo, el taller se propone orientar a los/as alumnos/as en la selección de las estrategias metodológicas adecuadas para llevar adelante los trabajos finales en conjunto con sus tutores académicos.

Como temática general del curso, se profundizará en los procesos metodológicos que llevan a la delimitación de un objeto de estudio, intervención, capacitación o evaluación, al recorte de un problema y a las diversas estrategias y técnicas de abordaje. Asimismo, la reflexión crítica sobre la elaboración de conceptos y el uso de la teoría social serán trabajados y abordados en las discusiones fomentando la reflexividad constante para la evaluación del diseño del proyecto propuesto. En este sentido, el taller contempla una articulación con los contenidos trabajados en las distintas materias del plan de estudios de la carrera para que los estudiantes puedan potenciar y capitalizar los conocimientos adquiridos en el diseño de sus proyectos de trabajo final.

A lo largo de todo el trayecto académico los estudiantes han desarrollado competencias para analizar las relaciones del trabajo de manera histórica, social, política, económica, jurídica, administrativa y comunicacional. También han estudiado a las diversas organizaciones involucradas en el espacio de las relaciones laborales (Estado, empresas, sindicatos, universidades, asociaciones civiles) profundizando en las diferentes estrategias de intervención y análisis para el estudio de la estructura organizacional, las relaciones de poder, la cultura y la organización, condiciones y medioambiente del trabajo.

El taller asistirá a los estudiantes para que puedan enmarcar sus proyectos en estas áreas temáticas, en línea con el perfil del graduado fomentado en el plan de estudios de la carrera. De allí se desprende como propósito general que los futuros egresados puedan desarrollar proyectos de investigación, capacitación, evaluación o intervención en las siguientes áreas: diseño y organización de programas de formación, reclutamiento y selección de personal, análisis y diseño del funcionamiento de una institución, identificación de perfiles profesionales; proyección de las relaciones laborales de una organización; profundización y comprensión teórica de las relaciones del trabajo en línea con las innovaciones científicas-tecnológicas y la cultura del trabajo y, por último, intervención en el contexto socio-productivo promoviendo así el desarrollo económico y social local.

VER PERFIL DEL LICENCIADO EN RELACIONES DEL TRABAJO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA AQUÍ:

<https://www.unaj.edu.ar/index.php/institutos/ciencias-sociales-y-administracion/licenciatura-en-relaciones-del-trabajo13>

Objetivos:

El taller, entonces, se propone como un espacio académico que permita reflexionar, problematizar, investigar e intervenir haciendo uso de los conocimientos y competencias adquiridos durante el trayecto académico de la licenciatura en relaciones del trabajo.

- Que los estudiantes desarrollen un proyecto de investigación, capacitación o intervención propio.
- Que los estudiantes identifiquen las estrategias metodológicas (cuantitativas-cualitativas) adecuadas para abordar su objeto de estudio/intervención.
- Que los estudiantes identifiquen todas las etapas del proceso de diseño y elaboración de un proyecto de investigación/ capacitación/intervención.
- Que los estudiantes planifiquen el trabajo de campo (en el caso de proyectos empíricos)
- Que los estudiantes conozcan herramientas para la recolección y análisis de datos.
- Que los estudiantes presenten un documento con el pre-proyecto de trabajo final supervisado por un tutor académico.

Contenidos mínimos:

Los estudiantes deberán desarrollar un proyecto de investigación/intervención/capacitación para posteriormente realizar el trabajo de campo, análisis, interpretación y presentación del informe final.

Contenidos temáticos o unidades:

UNIDAD 1 DE LA IDEA AL PROYECTO.

La producción de conocimiento en las ciencias sociales. Pluralidad teórica y metodológica. Tipos de proyectos (intervención, capacitación, investigación). Tipos de diseños en ciencias sociales. Etapas del diseño. Elección del tema. Revisión bibliográfica y elaboración de antecedentes. Marco teórico o contexto conceptual. Delimitación del objeto y la pregunta-problema/de intervención. Objetivos. Hipótesis. Muestreo teórico y estadístico. Ética de las ciencias sociales.

UNIDAD 2 DEL PROYECTO AL PLAN DE TRABAJO

Temporización y costos. Técnicas y estrategias de recolección de datos. Cuestionarios. Guiones de entrevistas / observaciones. Organización y procesamiento de datos. Codificación. Categorías. Tabulaciones. Cuadros estadísticos. Asistencia para la selección de software para recolección, construcción y análisis de datos.

UNIDAD 3 DEL PLAN A LA ELABORACIÓN Y REDACCIÓN DEL TRABAJO FINAL

La presentación de resultados. Elaboración del índice de capítulos. La redacción del con "estilo académico". Elaboración de la argumentación propia. Exposición argumentativa coherente y congruente con los objetivos y preguntas del proyecto.

Bibliografía obligatoria:

El taller no cuenta con bibliografía obligatoria, sin embargo tiene un corpus de bibliografía de consulta de carácter metodológico e investigaciones del área de las relaciones del trabajo para analizar. Las lecturas específicas se sugerirán de acuerdo a las áreas temáticas seleccionadas por los estudiantes para elaboración de sus trabajos finales

Bibliografía de consulta u optativa:

ARNAU GRAUS, J. (1995) Diseños longitudinales aplicados a las ciencias sociales y del comportamiento. México: Limusa

BECKER, H. (2009) Trucos del oficio. Como conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires. Siglo XXI.

BECKER, H. (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires. Siglo XXI.

CAMPBELL, A. y KATONA, G. (1992) La encuesta por muestreo: una técnica para la investigación en ciencias sociales. En L. FESTINGER y D. KATZ Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: PAIDOS pp. 31-64

EDEL NAVARRO, R. (2006) Diseño de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y humanidades. Bogotá: PSICOM

GALEANO MARIN, M.E. (2004) Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Universidad EAFIT

GARCÍA HERRERO, G. y RAMIREZ NAVARRO, J. (2009) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid: Siglo XXI

GUTIERREZ COUTO, U; BLANCO PEREZ, A., CASAL ACCION, B. (2004) Como realizar una comunicación científica. Estructura de la comunicación científica. Revista Gallega de Terapia Ocupacional. 1:1-17.

ICART ISERN, M. y PULPÓN SEGURA, A. (2012) Como elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Barcelona: Universidad de Barcelona

LLANOS HERNÁNDEZ, L; GOYTIA JIMÉNEZ, A. y RAMOS PÉREZ, A. (coords) Enfoques metodológicos críticos e investigación en ciencias sociales. México: Plaza y Valdéz

MARRADI, A., ARCHENTI, N. Y PIOVANI, J. (2007) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé

McKERNAN, J. (2001) Investigación acción y curriculum. Madrid: Morata

MENDICOA, G. (2000) Manual teórico-práctico de investigación social. Apuntes preliminares. (Cap. 5 Cuestionario, Cap. 6 codificación, Cap. 7. La observación, Cap. 8. La entrevista. Cap. 9. La observación. Cap. 10 Grupos de discusión pp 67-117)

MORENO CASTILLÓN, F; MARTHE, N. y REBOLLEDO, L. (2010) Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, Vancouver e ICONTEC. Barranquilla: Ediciones Uninorte

PEREZ SERRANO, G. (2006) Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea

PIOVANI, J. Ignacio (coord.) et al (2008), "Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología", en Cohen, Néstor y Piovani, Juan (Comp.), La metodología de la investigación en debate. La Plata, EUDEBA –EDULP

SAUTÚ, R. (2003), Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere.

SCHUSTER, F. y PECHENY, M. (2002) Objetividad sin neutralidad valorativa. En F. SHUSTER (comp.) Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales. Buenos Aire: Manantial pp. 237-264

[TOLCHINSKY LANDSMANN, L.](#), [RUBIO HURTADO, M.](#) y ESCOFET ROIG, A. (2002) Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Barcelona: Universidad de Barcelona

ULLA, L. y GIOMI, C. (2006) Guía para la elaboración de proyectos sociales. Buenos Aires: Espacio

Modalidad de dictado:

El curso se desarrollará en encuentros semanales con la modalidad de taller. Clases prácticas con ejercicios orientadores que permitan a los estudiantes adquirir herramientas para diseñar y planificar su proyecto de trabajo final de licenciatura. En el transcurso del taller los estudiantes deberán seleccionar un tutor académico que los orientará en la elaboración de los contenidos de su proyecto trabajo final. Los estudiantes deberán presentar una carta a la dirección de la carrera para aceptación de los tutores

Régimen de aprobación:

Para regularizar la cursada los estudiantes deberán aprobar el 70% de las actividades prácticas indicadas por los docentes del taller, la entrega del pre-proyecto de trabajo final y cumplir con el régimen de asistencia estipulados en el reglamento académico. Se requerirá el diseño del pre-proyecto de trabajo final. El taller recibirá los pre-proyectos de trabajo final. Luego, los estudiantes y sus tutores entregarán los planes de trabajo a la dirección de la carrera que oportunamente indicará los pasos para la evaluación de los mismos y requisitos de entrega de los trabajos finales.

* Evaluación para la aprobación de la cursada del "taller de trabajo final".

A) El pre- proyecto. Aspectos formales para la entrega del diseño del pre-proyecto de trabajo final. Estructura del pre-proyecto. Apartados:

Alumno/a:

Tutor/a:

Título del tema de investigación/intervención/Capacitación.

- Área temática: Indicar el área específica dentro de los estudios de las relaciones de trabajo en el cual se enmarca la investigación/intervención/capacitación.
- Objetivos: Referidos al propósito de la investigación. El objetivo específico refleja el resultado esperable en el plazo previsto para la realización del plan. El objetivo general, al cual contribuye el objetivo específico, se orienta hacia resultados posibles de obtener en el largo plazo en la línea de investigación mediante trabajos ulteriores no incluidos en el plan.
- Antecedentes: Indicar el marco teórico de la investigación/intervención., la pregunta problema y las hipótesis de trabajo propuestas (si corresponde) consignando, sobre qué otros trabajos de investigación propios o de

contribuciones de terceros, se basan (revisión exhaustiva de la bibliografía específica).

- Actividades y metodología: Enumerar las tareas a desarrollar y las metodologías y técnicas a emplear en el plan de trabajo propuesto para la obtención de resultados y la demostración de hipótesis (si corresponde).
- Factibilidad: Indicar qué recursos, servicios y equipamiento se necesita emplear. Si se cuenta con ellos y si no cómo se obtendrán estos recursos
- Cronograma de trabajo
- Referencias Bibliográficas formato APA o ISO-690

* El documento entregado deberá cumplir estos requisitos. En papel blanco, formato A-4 (21 cm x 29,7 cm) en posición vertical, abrochado. En procesador de textos, en color negro (excepto para ilustraciones), utilizando fuente tamaño 12 o equivalente con interlineado 1,5; Alineación justificada, impresos a doble-faz, Márgenes: izquierda: 3 cm; superior: 2 cm; derecha: 2 cm; inferior: 3 cm; todas las hojas serán contadas secuencialmente desde la portada; se numerará desde la segunda página, en números arábigos, en la parte inferior de la página, a 2 cm de la parte inferior de la hoja. En el caso de que el trabajo posea más de un volumen, debe mantenerse una única secuencia para la numeración de las hojas. Los apéndices y anexos deben ser numerados a continuación del cuerpo del trabajo, siguiendo la secuencia del texto principal,) Las citas internas de más de tres líneas deben estar sangradas a derecha e izquierda, en cuerpo 11 e interlineado simple, sin comillas; Las notas al pie deben presentarse en cuerpo 10, al igual que la paginación y las leyendas de ilustraciones y tablas, en interlineado simple, Sistema de referencias bibliográficas: las citas bibliográficas deben ser efectuadas mediante el sistema autor-fecha siguiendo el estilo ISO-690 o APA. Cualquiera que sea la opción, ésta debe ser mantenida consistentemente a lo largo de todo el documento, permitiendo su correlación con la bibliografía general al final del volumen.

Los pre-proyectos deberán ser entregados con nota de aval del tutor/a.