

Institución: Escuela Primaria N° 49 Luis Pasteur

Tutor Referente: Gómez Cristina Paola

.

Dirección: Calle 552 N° 1022, Esquina 519; Barrio Villa Argentina; Florencio Varela.

Ubicación y formas de llegar: La Escuela E.P N°49 está ubicada en el Barrio Villa Argentina a 8 cuadras aproximadamente de la Avenida Novak y a 10 cuadras aproximada de la estación de Ardigo.

Buses que te dejan en la esquina:

- 383 ramal 9, la parada del mismo se encuentra en la esquina de la escuela.
- 500 ramal 1, la parada se encuentra a 2 cuadras de la escuela.

Fundamentación

Incertidumbre, inestabilidad, fragilidad, precariedad, desamparo e inseguridad y desprotección en el mundo del trabajo, son algunos de los significantes a la hora de intentar nombrar los rasgos de la época que estamos viviendo. Las condiciones materiales del capitalismo líquido son los responsables de producir subjetividades frágiles (véanse Castel, 1997, Beck, 1998) y las familias personifican algunos de aquellos lazos y relaciones vinculares inestables, “producto de mecanismos liquidificación del amor”, son situaciones que no son ajena a la escuela sino que en la mayoría de los casos se expresa en ella. (Abramowski;2010) Asimismo, las situaciones de conflicto que irrumpen el escenario escolar de forma extraordinaria de carácter de urgencia y compleja requieren respuestas pertinentes para una correcta intervención y cuidado hacia los niños y niñas. En nuestro ejercicio profesional hay tres factores fundamentales: las instituciones, que tienen una manera de leer la cuestión social; los sujetos, que tienen otra manera de leer sus propios problemas, y nosotros, que supuestamente nos acercamos a esa relación con nuestros saberes técnicos.

En las instituciones educativas que cuentan con un Equipo Orientación Escolar, el abordaje interdisciplinario aporta del todo desde su propia especificidad, destacando la importancia del trabajo en equipo. Asimismo es importante tener en claro la mirada y pertinencia del Trabajo social, para poder establecer con los otros miembros, un acuerdo ideológico, epistemológico, y teórico, indispensable para la comprensión de la diversidad de los conflictos que requiera estrategia de intervención con nuestros alumnos, alumnas y sus familias; de esta manera permite comprender los hechos o situaciones y brindar respuestas adecuadas.

De esta manera los alumnos que realicen prácticas pre-profesional realizarán aproximaciones a la profesión desde el trabajo de campo tomando contacto con la realidad socio-educativa; convirtiendo el centro de práctica, en un espacio concreto de aprendizaje. Esto significa poder desarrollar actitudes y habilidades profesionales como, aprender observar, entrevista como técnica y

proceso de interacción social, saber comunicar, realización de registro y con el agregado de ser auténticos y transparentes.

Centro de prácticapre profesional:

El centro de práctica, es la escuela primaria N° 49, del Barrio Villa Argentina.

Es una escuela que es participe de una red socio comunitaria, así como también, articula con otras instituciones mediante la corresponsabilidad que a ellas les compete. Desde el Equipo de Orientación Escolar, se abordan situaciones de conflictos que obstaculizan las trayectorias escolares, tanto en el aspecto pedagógico, psico- emocional y social. Creando espacios de trabajo conjunto que generen la participación de todos los miembros desde su propia especificidad del rol, de modo que los alumnos conocerán la dinámica comunitaria e institucional y podrán desarrollar actitudes profesionales en el contexto educativo.

Objetivo general:

- Lograr una aproximación diagnóstica de las situaciones problemáticas que constituyen el objeto de las intervenciones del Trabajo Social, a partir de las circunstancias concretas que contextualizan la realidad del sujeto tanto en el ámbito educativo como comunitario.

Objetivos específicos:

- Conocer la institución y su contexto actual a través de la interacción, la recolección de información y registro.
- Analizar la realidad institucional y comunitaria mediante el acercamiento a la realidad socio cultural, el análisis crítico y la investigación.

- Percibir la situación problemática desde una perspectiva institucional, social y comunitaria.
- Proyectar su accionar en cuanto construcción permanente de nuevos conocimientos, técnica y modelos de intervención, mediante un proceso de interrelación de teoría y práctica.

Responsable de la tutoría de las prácticas pre- profesionales:

Orientadora Social, Cristina Paola Gómez.

Destinatario:

El proyecto está dirigido a Estudiantes de la carrera de trabajo social, con su consecuente impacto en su carrera profesional.

Formato de trabajo:

Las Prácticas Pre-Profesionales se realizarán en el Equipo de Orientación Escolar tanto a nivel institucional como comunitario.

Bibliografía:

1. Caceres, Leticia. La Entrevista en Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires 2000.
2. Barg, Liliana. Los vínculos familiares, Reflexiones desde la práctica profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2005.
3. Carballada, Alfredo y otros. La familia en los albores del nuevo milenio, Reflexiones interdisciplinarias: un aporte al trabajo social. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2001.
4. Eroles, Carlos. Familia y Trabajo Social, Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2001.
5. Fuentes, María Pilar:” La cuestión metodológica como cuestión esencialmente política”. Revista Escenarios, Año 8 N° 13, Julio 2008, Espacio Editorial.
6. Rozas Pagaza, Margarita “Una perspectiva Teórica Metodológica de la intervención en Trabajo Social” Espacio Editorial, 2005.

7. Abramowski, Ana: “Maneras de querer: Los afectos docentes en las relaciones pedagógicas. Editorial, Paidós. 2010.
8. Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar. Gobierno de la provincia de Buenos Aires-UNICEF, octubre de 2014.