

Universidad Nacional Arturo Jauretche

Proyecto de Prácticas de Formación PreProfesional.

Año 2017

Caps "Padre Mugica"

Lic. Maria Rosa Petrone

Institución: Caps "Padre Mugica"/ CIC Triángulo Don José

Tutor referente: Lic. María Rosa Petrone. Se tiene una extensión de un día por semana al CIC Triángulo Don José, por lo que esa institución puede constituirse en Centro de Práctica a partir de las posibilidades de los estudiantes

Ubicación: Ubicado al norte del distrito de Florencio Varela, el Caps. Padre Mugica se encuentra en el Barrio Lujan, limitando con el partido de Alte Brown. Se ubica en las calle El Boyero entre Los Olivos y El Algarrobo.

Se encuentra emplazado en cercanías de las vías del FFCC Roca, y cuenta con línea de transporte que se desplazan desde la localidad de Claypole.

El CIC Don José se ubica en la Calle El Paisano esquina Begonia del Barrio Triángulo de Don José.

Modo de llegar: Al Caps Padrea Mugica se puede llegar con el colectivo 383 de la Línea 500, todos los ramales.

Al CIC Don José se llega con la Línea de Colectivos 514 desde Claypole.

Teléfonos: Caps Padre Mugica 01142682197

CIC Don José 01142132950

"El proceso de salud enfermedad es incesante, como el río de Heráclito, la salud nunca es la misma, como tampoco lo es la sociedad, No se detiene, y en cada instante de su devenir es distinta a la anterior, Bien porque supera los conflictos que continuamente le interpone su historia, o bien porque al sucumbir a los mismos ha terminado su proceso en el individuo aunque renace constantemente en su sociedad. "

Floreal Ferrara

Consideraciones teóricas sobre la intervención social en las prácticas pre profesionales

Pensar en términos del Perfil de las Prácticas Pre-profesionales remite a problematizar en el nivel académico el proyecto de práctica mirando a la Universidad, a los centros de práctica, a los sujetos sociales con quienes intervenimos y a nosotros como alumnos y docentes participantes, pero también implica poner en cuestión nuestra disciplina, " el trabajo social."

Por lo tanto, reflexionar sobre las prácticas pre - profesionales, es un eje complejo y sustancial

en el que nos encontraremos con interrogantes más que certezas

Nuestra reflexión acerca de las prácticas pre profesionales en el distrito de Florencio Varela y más específicamente en el área socio sanitaria donde se encuentra inserta la presente experiencia nos obliga a problematizar en el espacio académico el presente proyecto con miras a la Universidad Arturo

Jaureche , a nuestros espacios de los centros de atención primaria de la salud, a los estudiantes , docentes , coordinadores de espacio de gestión , y también considera pensar en nuestra disciplina.

El presente proyecto constituye un desafío metodológico entre la teoría y la construcción de una realidad social compleja, "La intervención profesional es una **construcción histórico-social**; y afirmamos que dicha intervención , pensada como campo problemático , se desarrolla a partir de las manifestaciones de la "cuestión social " que afectan directamente a la reproducción social de los sujetos, Dichas manifestaciones adquieren un significado particular para la intervención en cuanto se encarnan en la vida cotidiana de los sujetos", "Desde esta perspectiva (...) esas manifestaciones de la "Cuestión social" constituyen las coordenadas que aparecen como obstáculos a la reproducción social de los actores sociales cuando estos se enfrentan a sus necesidades , Estas necesidades se expresan en demandas puntuales , que es la forma como se ha institucionalizado la "cuestión social en la esfera pública del estado" . (Margarita Rozas Pagaza, 2004)

En este marco proponemos un espacio de reflexión, de construcción y de pensamiento crítico sobre las prácticas , como proceso de acción y pensamiento donde ; "se inscriben y se encuentran atravesados por proyectos de formación académica que imprimen direccionalidad ideológica, epistemológica y teórica a la formación, a los dispositivos pedagógicos y a la prácticas de investigación" (Cazzaniga, 2007:15).

Nuestro campo de intervención es un campo problemático, y los docentes constituimos una herramienta de acercamiento al conocimiento concreto pero también a la reflexión sobre la cuestión social.

Introducción

El Partido de Florencio Varela se sitúa a 25 km de la Ciudad autónoma de Buenos Aires. Cuenta con una superficie de 190 km y limita con los partidos de

Berazategui, Quilmes, Almirante Brown, San Vicente, Presidente Perón y La Plata. De acuerdo al último Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas (2010) cuenta con una población total de 426.005 de habitantes. La estructura poblacional del distrito muestra una población joven, ya que el 44.2 % de la misma es menor de 21 años; siendo el promedio de la población de 25 años de edad.

Según la Encuesta Permanente de Hogares del año 2008 el 76.9 % se encuentra bajo la línea de pobreza, los hogares con necesidades básicas insatisfechas (NBI) alcanzan el 27.7 % y el 65.3 % carece de cobertura de obra social.

El distrito cuenta con un sistema de salud local, el cual presenta cierta particularidad, resultado de haber transitado varias etapas en relación a procesos históricos- políticos.

Responde para asistir a la población a través de 3 niveles de atención.

Desde la Secretaria de Salud de dependencia municipal mediante los Centros de Salud, Centros Integradores Comunitarios (CICS) Y postas sanitarias se lleva adelante la estrategia de Atención primaria de la Salud (APS) como primer nivel de atención. En su totalidad son 40 efectores conformados por equipos interdisciplinarios distribuidos y regionalizados para un mejor funcionamiento en áreas programáticas.

Objetivo General

- Lograr una aproximación diagnóstica de los procesos comunitarios e institucionales a través de la descripción y análisis de la complejidad de problemas sociales en el contexto actual, especialmente en Atención Primaria de la Salud.

Objetivos específicos

- Comprender la concepción de salud, y sus diferentes paradigmas.
- Visualizar la estrategia de Atención Primaria de la Salud. El abordaje sobre los determinantes sociales, la interdisciplina en el trabajo cotidiano de los efectores de salud participantes.
- Conceptualizar y analizar los programas sociales vigentes.
- Conocer el ámbito de intervención del trabajador social en el campo de la salud.
- Implementar el uso de los instrumentos teóricos metodológicos aprendidos: entrevistas, observación y el registro.
- Viabilizar el acercamiento y comprensión del **territorio**, este como espacio en permanente construcción, producto de la dinámica social.
- Elaborar un mapeo del área programática perteneciente a cada efector. Reconocer instituciones formales e informales, organizaciones sociales, actores.

Datos del Centro de Prácticas Centro de Atención Primaria de la Salud "Padre Carlos Mugica"

Ubicado al norte del distrito de Florencio Varela, el Caps. Padre Mugica se encuentra en el Barrio Lujan, limitando con el partido de Alte Brown. Se ubica en las calle El Boyero entre Los Olivos y El Algarrobo.



El Centro de Atención Primaria de la Salud Padre Mugica, cuenta con equipo interdisciplinario formado por Médico Clínico, Cardiólogo, Pediatra, Obstetra, Psicóloga, Enfermeras Promotora de Salud, administrativas y Trabajadora social. Cuenta con guardia. Horario de atención de lunes a domingo todo el día.

Las características del territorio donde se encuentra el Caps. es zona semiurbana, con asentamientos y un sector al que se denomina el barrio viejo que ha sido el espacio donde se inició el proyecto urbano. El origen del caps. fue una posta sanitaria que funcionaba en la casa de una vecina, donde se realizaban controles de salud y controles pediátricos en la vivienda familiar, luego el equipo de salud se trasladó a un tráiler y en la actualidad funciona en un edificio construido para tal fin. Se encuentra emplazado en cercanías de las vías del FFCC Roca, y cuenta con línea de transporte que se desplazan desde la localidad de Claypole

Programas de salud que se implementan desde el efector:

- **Programa Remediar + Redes:** Entrega gratuita de medicamentos para tratamientos ambulatorios y crónicos.
- **Programa PROGEMA.** Programa para la prevención de cáncer genito-mamario
- **Programa Salud Sexual y Procreación Responsable:** Tiene como objetivo promover la igualdad de derechos, la equidad y la justicia social. Mejorar la estructura de oportunidades para el acceso integral de salud sexual y reproductiva Facilita el acceso a métodos anticonceptivos.
- **PRODIABA:** Desde la consulta en el centro de salud se garantiza mediante la articulación con el segundo nivel de atención la provisión de medicamentos para el tratamiento de la Diabetes.
- **IRAB:** Programa para las infecciones respiratorias agudas bajas. Cuyo objetivo es la disminución de la mortalidad infantil por esta causa. Dicha

estrategia se desarrolla en la época invernal, no solo se dispone una modalidad de trabajo sino que se refuerza la entrega de medicamentos para tales afecciones.

- **Seguro Publico.** Este se desarrolla desde el servicio de Obstetricia. Su objetivo es promover el cuidado de la salud de las personas que carezcan de obra social y prepagas. Se implementa en mujeres embarazadas que realizan sus controles prenatales en el centro de salud.
- **Programa Materno Infantil** Se creó en enero de 1994 con el propósito de disminuir la morbi-mortalidad y mejorar las condiciones de vida de la población. En 1995, acorde a los lineamientos nacionales e internacionales, se ampliaron sus acciones a la población adolescente por ser considerada de trascendencia para el desarrollo social. Incluye la entrega de leche fortificada para mujeres embarazadas y niños/as hasta los 2 años. Y en caso de desnutrición hasta los 5 años de edad.
- **SEPAS.** Servicio de prueba y asesoramiento para SIDA y Sífilis. Programa Municipal de abordaje de la problemática VIH/SIDA. Consiste en ofrecer asesoría y la posibilidad de realizar el Testeo de VIH.
- **SUMAR.** Ampliación del Programa NACER. Cuyo objetivo además de brindar cobertura a la población materno infantil, incorpora niños/as y adolescentes de 6 años a 19 años y mujeres de 24 años hasta los 64 años.
- **Programa de Abordaje Integral de la Violencia Familiar.** Con un equipo de tres psicólogos y un trabajador social tiene la función entre otras, de generar espacios para diseñar, monitorear, supervisar y evaluar estrategias de abordaje, como así también acciones promocionales y preventivas, con los responsables judiciales, institucionales, comunitarios y de las distintas áreas municipales que demanden intervención.

- **PROBAS. Programa de Prevención para el Asma infantil.** Otorga medicamentos para la prevención de dicha enfermedad a niños/as sin cobertura médica asistencial.
- **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** El objetivo del mismo es lograr la cobertura universal de vacunación, con el propósito de disminuir la tasa de mortalidad y morbilidad causadas por enfermedades inmunoprevenibles, con el fin de erradicar a las mismas.
- También se articula desde el área de Trabajo Social con los programas de asistencia de la **Secretaría de Desarrollo Social**, mayormente con la subdirección de Emergencia Social y la Dirección de Discapacidad para la gestión de recursos o insumos (leche maternizada, pañales, prótesis, alimentos, etc.)
- Desde el área de Trabajo Social se gestiona el acceso a la realización de estudios de alta complejidad, además de medicamentos para tratamientos prolongados que no se proveen desde el botiquín del Remediar.

Propuesta de inserción pedagógica en campo

La propuesta para los estudiantes que concurrirán a los efectores de salud es, trabajar desde la observación, entrevista y registro.

Desde el mes de Marzo a Diciembre se cumplirán 4 horas semanales en días y horarios a convenir.

Las herramientas adquiridas en la presente experiencia en territorio posibilitará el diseño de una propuesta de intervención mediante un proyecto a implementar en el cuarto año.

La intencionalidad del proyecto de prácticas es que los estudiantes puedan lograr la adquisición de habilidades metodológicas, lectura del campo de intervención

profesional, planteo de estrategias alineadas a los objetivos propuestos por el presente proyecto

La evaluación de dicho proceso deberá ser planteada y construida con la vinculación necesaria a los contenidos de la cátedra, cuyo producto final y sistema de evaluación será consensuado oportunamente con el equipo de docentes de la materia tal como especifica el Programa de la misma.