

Asignatura: Gestión y Administración de Empresas Agrícolas

Carrera/s: “TECNICATURA UNIVERSITARIA EN EMPRENDIMIENTOS AGROPECUARIOS”

Ciclo Lectivo: 2016

Coordinador/Docente/s: Amilcar Arzubi (Docente Coordinador)

Patricia Giola / Rolando Soria (Docentes asistentes)

Carga horaria semanal: 4 hs/semana

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Fundamentación y Objetivos:

Fundamentación

Las empresas dedicadas a las producciones agropecuarias, especialmente las pequeñas y medianas, deberán alcanzar la eficiencia en la utilización de los recursos, adaptarse rápidamente a los cambios e intentar permanecer con planteos rentables en el tiempo. Para ello, es necesario que la información al alcance del productor se sistematice, administre y lleve a cabo la **gestión de la empresa agropecuaria**.

La materia Gestión y Administración de Empresas Agrícolas continúa con la formación en esa temática iniciada en la materia de primer año “Administración de Empresas Agropecuarias”, intensificando los conocimientos de control de gestión e incorporando nuevas herramientas para el análisis y toma de decisiones, como lo son la programación y costos de la maquinaria agrícola, el análisis financiero, el análisis y la evaluación del riesgo y la modelización de actividades.

Los alumnos adquirirán conocimientos, habilidades y destrezas que les posibilitarán la vinculación con mayor facilidad en el mercado laboral relacionado con la gestión de empresas.

Objetivos

- Que los alumnos afiancen los conocimientos de gestión empresarial adquiridos en Administración de Empresas Agropecuarias.
- Que los alumnos desarrollen habilidades para identificar problemáticas de impacto económico en la empresa agraria.
- Que los alumnos logren habilidades para emplear fuentes de información.
- Que los alumnos utilicen los indicadores de manera pertinente con los objetivos fijados por la empresa.
- Que los alumnos generen modelos adecuados para el abordaje de las problemáticas.
- Que los alumnos comprendan las maneras de abordaje del riesgo en las actividades agrarias.
- Que los alumnos adquieran conocimientos para realizar la planificación, evaluación y selección de alternativas, el control y la evaluación de resultados en la empresa agropecuaria.

Contenidos mínimos:

Productividad, Eficiencia, Eficacia y Competitividad. El control de gestión de una empresa agropecuaria: pasos para su realización. La inflación. Métodos de abordar el problema de la inflación. Índices de precios. Análisis de los resultados de la empresa. Análisis comparativo vertical y horizontal. El diagnóstico. La detección de debilidades. Análisis FODA. El plan de mejoras. Planificación y programación. Planes de corto, mediano y largo plazo. Análisis Financiero: presupuesto y flujo de fondos. El uso del Crédito. Sistemas de amortización de créditos, métodos alemán y francés. Modelización económica de actividades. Técnicas de programación. Modelos de optimización. Programación Lineal. Selección y proporción de líneas productivas. El tratamiento del riesgo y la incertidumbre. Análisis de escenarios. Planificación estratégica. La estrategia competitiva. Modelos de negociación. Contratos agropecuarios. La teoría de juegos. Juegos contra la naturaleza. Criterios

de Wald, Hurwicz, Laplace y Savage. El dilema del prisionero. Equilibrio de Nash. Programación de maquinaria. Costos de maquinaria: cálculo de la UTA. Modelos de localización. El modelo de Von Thunen. La sustentabilidad del medio ambiente.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD 1: El control de gestión de una empresa agropecuaria: pasos para su realización. Objetivos. Periodo de análisis. Información necesaria. Moneda de cálculo. La inflación. Métodos de abordar el problema de la inflación. Índices de precios. Las variaciones de inventario. El tratamiento de las deudas. Activo, Pasivo y Patrimonio Neto. Cálculo del Resultado Global. La Rentabilidad. La departamentalización de la empresa. Las líneas de producción. Transferencias internas. Resultados departamentales. Resultados por actividad.

Análisis de los resultados de la empresa. Análisis comparativo vertical y horizontal. El diagnóstico. La detección de debilidades. Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Amenazas y Debilidades).

UNIDAD 2: El plan de mejoras. La planificación y la programación. Planes de corto, mediano y largo plazo. Formulación del objetivo. Las alternativas disponibles. Cómo seleccionar la mejor alternativa. Definir el plan. Plan transicional y plan permanente. Confección de los programas. Evaluación de resultados. Análisis Financiero: presupuesto y flujo de fondos. Análisis de los momentos críticos. Confección de un presupuesto equilibrado. Formas de financiación. El uso del Crédito. Sistemas de amortización de créditos, métodos alemán y francés. Criterios de selección del crédito. Formas de evaluar la conveniencia del endeudamiento. El apalancamiento financiero.

UNIDAD 3: Programación de la maquinaria. Planes de cultivos. Calendario de tareas. Tiempo operativo. Uso anual de la maquinaria. Balance de tiempos: oferta de trabajo disponible y demanda de uso efectivo. Costos de maquinaria. Costos fijos y variables. El costo operativo. Amortización por desgaste u obsolescencia. Costo horario y por hectárea. Cálculo de la UTA. Determinación de coeficientes UTA para cada labor. Variación del costo medio en función del uso anual. Maquinaria propia vs contratista. Superficie de indiferencia.

UNIDAD 4: Modelización económica de actividades. Técnicas de programación. Modelos de optimización. Programación Lineal. Concepto. Selección y proporción de líneas productivas.

Bases teóricas. Objetivo de optimización. Actividad y restricción: conceptos. Confección de la función objetivo. Coeficientes técnicos. Construcción de la matriz insumo-producto. Modelo de maximización. Modelo de minimización. Interpretación de resultados. Insumos limitantes. Costo de oportunidad. Costo de sustitución. Estabilidad de la solución: análisis de sensibilidad. Aplicaciones para ganadería y agricultura. Una ración de mínimo costo. Resolución de modelos mediante softwares. Confección del modelo. Pautas de introducción de datos. Ejecución del programa e interpretación de resultados.

UNIDAD 5: El tratamiento del riesgo y la incertidumbre. Riesgos climáticos, productivos y de mercado. Análisis de escenarios. Empleo de series de tiempo. Análisis Montecarlo. La aversión al riesgo. Toma de decisiones: maximizar beneficios o minimizar el riesgo. La teoría de juegos. Juegos contra la naturaleza. Criterios de Wald, Hurwicz, Laplace y Savage. El dilema del prisionero. Equilibrio de Nash. Planificación estratégica. La estrategia competitiva. Conceptos de Productividad, Eficiencia, Eficacia y Competitividad.

UNIDAD 6: Modelos de negociación. Contratos agropecuarios. Arrendamiento, aparcería.. Contrato accidental por una cosecha. Contratos a porcentaje. Pool de siembras. Los contratistas de maquinaria agrícola. El valor de la tierra. Selección de actividades por el valor de la tierra. Modelos de localización. El modelo de Von Thunen. La sustentabilidad del medio ambiente. Beneficios económicos del resguardo de los recursos naturales.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1

- Colombo, F., Olivero, J. y Zorraquin, T. (2007). Normas de gestión agropecuaria. AACREA. Temas 2007. 78 p.
- Ghida Daza, C. (coordinador) (2009) "Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias". Publicaciones INTA. 39 p.

Unidad 2

- Barnard, C. S. y Nix, J.S. (1984). Planeamiento y Control Agropecuarios. Bs. As. El Ateneo. 527 p.
- Frank, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El Ateneo. Bs. As. 37 p.

Unidad 3

- Frank, R. Costos y Administración de la Maquinaria Agrícola. (1977). Ed. Hemisferio Sur. 385p.

Unidad 4

- Arzubi, A. (2013) Programación lineal. Publicación didáctica, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. 13 páginas.

Unidad 5

- Ballesteros (1988). "Principios de Economía de la empresa. Alianza Universidad Textos.
- Romero, C. (1980) "Modelos económicos de la empresa". Ed. Deusto.
- Barnard, C. S. y Nix, J.S. (1984). Planeamiento y Control Agropecuarios. Bs. As. El Ateneo. 527 p.

Unidad 6

- Mochón, F., V. Beker y S. Mateu (2003) "Economía: principios y aplicaciones". Mc Graw-Hill, Buenos Aires.

Bibliografía de consulta:

- Arzubi, A (2003) "Análisis de eficiencia sobre explotaciones lecheras de Argentina". Tesis doctoral. Universidad de Córdoba, España.
- Bustinduy, M. (2000) "Actividades agropecuarias. Tratamiento impositivo, previsional y contrable". Aplicación Tributaria. 271 p.
- Berbel, J. (1996). Introducción a la economía de la empresa agraria. Universidad de Córdoba, España.

- BISHOP, C.E. y TOUSSAINT, W.D. Introducción al Análisis de Economía Agraria. (1966). Mexico, Limusa wiley, 262 p.
- Cartier, E y Cartier, J. (2003) “Tambos – analisis de sus procesos de produccion con fines de costeo”. XXVII Congreso Argentino de Profesores Universitarios de Costos. Tandil, Argentina.
- Cordonnier, P., Carles, R. y Marsal, P. (1973). Economía de la Empresa Agraria. Madrid, Mundi Press. 506 p.
- Gittinger P. (1984) “Análisis económico de proyectos agrícolas”. Ed. Tecnos
- Guerra, G. (1992). Manual de Administración de empresas Agropecuarias. IICA. 574p
- Martínez Ferrario, E. (1995). Estrategia y Administración Agropecuaria. Ed. Troquel.

Modalidad de dictado:

Las clases serán de naturaleza teórico-práctica, donde en las prácticas se aplicarán los conocimientos adquiridos previamente en las teóricas.

Cada tema desarrollado incluirá una conceptualización, explicación teórica y aplicación práctica con ejemplos aclaratorios.

Paralelamente al dictado de los temas teórico-prácticos, durante la cursada se trabajará sobre una empresa real, que servirá tanto para aplicar en la realización de los Trabajos Prácticos los conocimientos adquiridos en las clases como de empresa base sobre la cual los alumnos realizarán un trabajo integrador de diagnóstico.

Los Trabajos Prácticos se desarrollan bajo dos modalidades, en clase (ÁULICA) y fuera de clase (EXTRA-ÁULICA).

Régimen de aprobación:

Se tomarán dos exámenes parciales presenciales escritos, en los cuales el criterio de aprobación será que el puntaje logrado sea mayor o igual al 60 %, que equivale a una calificación de 4 (cuatro). El alumno que no haya alcanzado 4 o estuviera ausente en uno o ambos parciales, tendrá la posibilidad de rendir exámenes recuperatorios. Pero, en caso de no alcanzar o superar la calificación de 4 en los recuperatorios, no reúne los requisitos para aprobar la regularidad de la materia.

Para aprobar la regularidad de la materia, además de aprobar los exámenes, el alumno debe cumplimentar el 75% (setenta y cinco por ciento) de asistencia a clases y aprobar los TP dados en clase. Cumplimentadas las condiciones enunciadas, el alumno está en condiciones de rendir el examen final.

Examen final: Aquellos alumnos que hayan aprobado ambos exámenes parciales con un promedio igual o superior al 70% promocionan la materia. El resto de los alumnos que hayan aprobado la regularidad, pero con un promedio inferior al 70%, para promocionar la materia deberán aprobar el examen final.

Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página