

Asignatura: Procesos migratorios y mundo del trabajo: Trayectorias y desafíos emergentes en el escenario global

Carrera: Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Ciclo Lectivo: 2016

Carga horaria semanal: 4 horas semanales

Docente: Dra. Ana Inés Mallimaci Barral

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

### ***Fundamentación***

En el mundo contemporáneo, el desplazamiento de personas a través de las fronteras permea las discusiones sobre el Estado, las ciudadanías, los derechos y, por tanto, las relaciones laborales. Las migraciones, los y las migrantes, se han convertido en un “problema” a ser gestionado por los Estados Nacionales y los organismos internacionales. En la mayor parte de los casos la solución que se propone apunta a restringir la movilidad aumentando los requisitos para ingresar y permanecer en las sociedades nacionales lo cual convierte en una verdadera gesta la obtención de una permanencia regular y los derechos a ella asociada. En este contexto, las migraciones se encuentran estrechamente relacionadas con la presencia de una fuerza de trabajo dispuesta a emplearse en condiciones precarias o, en casos extremos, vulnerable a ocupar empleos cercanos a la servidumbre.

Si bien el contexto discursivo y normativo internacional influye necesariamente en los debates nacionales sobre las migraciones, Argentina tiene desde el año 2004 una política migratoria sustentada en el paradigma de los derechos humanos. Si bien se trata de una transformación radical en el enfoque migratorio por parte del Estado Nacional, el cambio en la normativa no necesariamente se ha visto reflejado en el goce efectivo de derechos por parte de los y las migrantes. Influye en ello las propias condiciones de la extranjería, pero especialmente aquellas condiciones diferenciales que impiden pensar en una noción abstracta de “ser humano”. De esta manera, condiciones raciales, étnicas, de género y de clase se articulan marcando la distribución desigual del reconocimiento formal de los derechos y su alcance concreto en la vida cotidiana de los y las migrantes.

Esta asignatura tiene como principal objetivo acercar al alumnado de la carrera de Relaciones de trabajo a los procesos migratorios y su vinculación con el mundo del trabajo. Al tratarse de un seminario optativo el programa intenta articular el análisis de los procesos migratorios con contenidos que estructuran el plan de estudios de la carrera a la vez que propone nuevas aristas y problemáticas vinculadas a la especificidad de los procesos migratorios contemporáneos. Se intenta asimismo, fortalecer la incumbencia profesional de los y las graduados/as de la carrera en temáticas relacionadas con el vínculo entre derechos internacionales, relaciones laborales y migraciones.

Desde sus inicios, la formación de una “clase obrera” ha estado atravesada en nuestro país por la dimensión migratoria. Actualmente, si bien ha disminuido su peso estadístico, las cadenas migratorias y la estructuración del mercado de trabajo en base al género, etnia y clase generan “nichos laborales” en donde la presencia migrante es ineludible como el empleo doméstico, el cuidado remunerado, el trabajo en la construcción, la industria textil en baja escala, la producción de ladrillos y la horticultura. Se trata de sectores con una presencia fuerte en el territorio local donde se inserta la Universidad Arturo Jauretche por lo que el seminario permitirá que los alumnos y alumnas incorporen la dimensión migratoria a la hora de construir las problemáticas locales de las relaciones laborales.

El marco teórico y normativo nacional y transnacional permitirá que en el marco de la materia los y las alumnos/as puedan reflexionar y analizar sobre la situación actual de los y las trabajadores/as migrantes en la Argentina.

### **Objetivos de la materia**

- Que los alumnos y alumnas incorporen herramientas para:
  - Reconocer a las migraciones como procesos sociales, históricos y políticos.
  - Conocer y analizarla relación entre las migraciones y el mundo del trabajo a nivel global y local.
  - Incluir la dimensión migratoria como un enfoque posible para analizar el sistema de relaciones de trabajo.
  - Reconocer el mercado de trabajo remunerado como un espacio estructurado por asimetrías que pueden devenir en la formación de “nichos” laborales.
  - Realizar análisis comparativos entre diferentes legislaciones e historias nacionales sobre las migraciones.
  - Conocer los marcos regulatorios sobre los movimientos migratorios
  - Comprender las diversas experiencias migratorias en relación con la sexualización, generización, racialización y la condición de clase de las personas migrantes
  - Incorporar la perspectiva interseccional para comprender los procesos sociales contemporáneos articulando las relaciones intra e intergénero en intersección con otras relaciones sociales.
- Alentar el desarrollo desde la propia universidad de trabajos de investigación e intervención sobre los procesos migratorios situados en la región sur del conurbano bonaerense.
- Estimular a los/as estudiantes en la elaboración de textos propios orales y escritos.

### **Contenidos mínimos:**

Conceptos claves de los procesos migratorios. Organismos internacionales, pactos y convenciones internacionales. Definiciones: migración – tráfico – Refugio. Estadísticas y fuentes

Circuitos económicos y migraciones. Enclaves o economías “étnicas”. La configuración de circuitos internacionales y “ciudades globales”.

Estado y migraciones. Las migraciones como discursos de Estado. Políticas migratorias internacionales. Normativa en la Argentina reciente. Ciudadanías y los derechos de los y las migrantes.

Migraciones y género. Feminización. Cadenas globales de cuidados.

Migraciones en Argentina. Representaciones Sociales sobre la migración: xenofobias y discriminaciones. Migraciones internas. Migraciones internacionales e inserción en Sectores productivos. Servicio doméstico y migraciones en Argentina. Horticultura / Floricultura y migraciones en Argentina. Sector de la construcción y migraciones en Argentina. Salud y migraciones en Argentina. Ladrilleros/as en Varela

### **Contenidos temáticos de la materia**

La materia se organiza en torno a 5 ejes problemáticos.

En primer lugar, se introducirá al alumnado en los conceptos claves para comprender y explicar los fenómenos migratorios contemporáneos construidos desde la academia y los Estados. Con el fin de que los y las alumnos/as puedan incorporar las herramientas analíticas presentes en los informes sobre la temática, se introducirán las principales teorías explicativas sobre los movimientos migratorios y su relación con procesos económicos globales. En este punto, será fundamental la comprensión de la relación entre una economía global, los movimientos de personas y las formas en que los Estados Nacionales responden a estos procesos.

El segundo eje tratará de la discusión entre migraciones, ciudadanías y derecho. Una arista fundamental de la problemática migratoria radica en las normativas que regulan las movilidades entre fronteras y las que sancionan la relación establecida entre nacionalidad, ciudadanía y el goce efectivo de derechos sociales, políticos y económicos. Se introducirá a los y las alumnos/as en el reconocimiento de los principales organismos y tratados internacionales sobre la temática y su impacto en la legislación local. Dentro de esta misma unidad, serán trabajadas las normativas migratorias argentinas y su relación con políticas más amplias que expresan definiciones sobre la nación, las fronteras y el reconocimiento de los derechos humanos de los y las habitantes del territorio nacional. Por último, se analizarán las consecuencias de la incorporación del paradigma de los derechos humanos en la legislación migratoria y sus consecuencias en los derechos sociales y económicos de las personas migrantes.

Situando la mirada en las personas migrantes, en el tercer eje se problematizarán las variadas formas de ser migrante en relación con las identidades de género, la clase, la etnia y la corporalidad de quien migra.

Desde una postura crítica a las categorías clásicas de la modernidad que construyeron un sujeto neutro como centro de las explicaciones políticas y científicas, en este seminario se comprenderán a los y las migrantes como personas con diferentes “marcas” que los y las sitúan de manera diferencial en el movimiento migratorio, las dinámicas globales, y la relación con los Estados Nacionales de acogida.

El cuarto eje hará foco en el cuidado remunerado como un espacio privilegiado de trabajo femenino migrante. Asociada a las características del capitalismo global, las diferencias de género en el mercado de trabajo y en los espacios domésticos, la naturalización del lazo entre cuidado y una supuesta “naturaleza femenina”, la esfera de los cuidados remunerados es en la actualidad un nicho de mercado migrante a nivel global lo cual produce fenómenos como la “feminización de la migración” y “las cadenas globales de cuidado”.

Por último, en el quinto eje, se presentarán los rasgos sobresalientes de la historia de las migraciones en Argentina que será analizada de modo comparativo en relación con las realidades globales, europeas y de América Latina. Finalmente, se introducirán diferentes investigaciones que analicen la presencia migrante en sectores productivos diversos en nuestro país con el fin de analizar la inserción laboral de los y las migrantes, sus trayectorias específicas, la vinculación con el desarrollo productivo, las condiciones laborales y el grado de formalización y acceso a los derechos que permea sus relaciones laborales.

### **Bibliografía**

#### **EJE 1. LA MIGRACIÓN COMO “PROBLEMA”**

---

#### **Unidad 1- Introduciendo la problemática migratoria. Sentidos, categorías y fuentes**

GRIMSON, A. (2011) 12 equívocos sobre las migraciones. Nueva Sociedad N<sup>o</sup> 233. Disponible en [www.nuso.org](http://www.nuso.org).

OIM (2006) Glosario sobre Migraciones.

ARANGO, J. (2003) La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. Revista Migración y Desarrollo, N<sup>o</sup> 1. Disponible en <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev1/JoaquinArango.pdf>

## Unidad 2: migraciones, economía y circuitos globales.

CASTLES, S. (2013) *Migración, trabajo y derechos precarios: perspectivas histórica y actual*. Migración y desarrollo, vol. 11, núm. 20, pp. 8–42

SASSEN, S. (2003) *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*, Madrid: Traficantes de Sueños. <http://www.nodo50.org/ts/editorial/contrageografias.pdf> (selección de páginas)

Optativa

BLANCO, C., (2000) *Las migraciones contemporáneas*. Madrid: Alianza Editorial.

CALVELO, L. (2010) **La migración y su abordaje sociodemográfico. Material didáctico preparado** El siguiente Material Didáctico ha sido preparado para Demografía Social I de la Cátedra de Susana Torrado, Fsoc, UBA.

CASTLES, S. (2000) Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales. Revista Internacional de Ciencias Sociales de UNESCO, núm. 165. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001238/123852s.pdf>

MEDRAZZA, S. (2012) *Capitalismo, Migraciones y luchas sociales. La mirada de la autonomía*. Nueva Sociedad No 237, Disponible en <[www.nuso.org](http://www.nuso.org)>.

## EJE 2: ESTADO, CIUDADANÍAS Y MIGRACIONES

GIL ARAUJO, S. (2009). Migración y política. El Estado interrogado en Domenech, Eduardo (comp.) (2009). *Migración y política: el Estado interrogado. Procesos actuales en Argentina y Sudamérica*. Córdoba: UNC.

OIT, Migración laboral internacional: Un enfoque basado en los derechos

CERIANI CERNADAS, P. (2007) La ratificación de argentina de la convención de derechos de los trabajadores migratorios: señales positivas en un contexto complejo. Observatorio del derecho social.

DOMENECH, E., (2009) “La visión estatal sobre las migraciones en la Argentina reciente. De la retórica de la exclusión a la retórica de la inclusión”, en: Domenech, E. (comp.), *Migraciones y política. El estado interrogado. Procesos actuales en Argentina y Sudamérica*, Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, pp. 21-70.

Optativa

SAYAD, A., (2008) “Estado, nación e inmigración. El orden nacional ante el desafío de la inmigración”, *Apuntes de Investigación del CECYP*, núm. 13, Año 12, pp. 101-116.

COURTIS, C. Y PACCECA, M. (2007) Migración y derechos humanos: una aproximación crítica al “nuevo paradigma” para el tratamiento de la cuestión migratoria en la Argentina. *Revista Jurídica de Buenos Aires*. Número especial sobre Derechos Humanos. Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires. Páginas 183-200.

PAPO, L. E Y GONZALEZ, LN (2008). El trabajador migrante irregular frente a los tratados de derechos humanos. Derecho a la libertad sindical. REVISTA DE DERECHO LABORAL. Año V. N<sup>o</sup> 9-10

### **EJE 3. INTERSECCIONALIDAD Y MIGRACIÓN. LA DIVERSIDAD MIGRATORIA**

---

ANTHIAS, F., (2006) "Género, etnicidad, clase y migración: interseccionalidad y pertenencia translocalizacional", en: Rodríguez, P. (ed.), *Feminismos periféricos*, Granada: Editorial Alhulia, pp. 49-68. "

MAGLIANO, M.J. (2015). Interseccionalidad y migraciones: potencialidades y desafíos. *Rev. Estudios. Feministas*. [Online] vol.23, n.3, pp. 691-712. ISSN 1805-9584. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-026X2015v23n3p691>.

Optativa

HONDAGNEU-SOTELO, P. (2011). Estudios de género y migración: Una revisión desde la perspectiva del siglo XXI, *Migraciones Internacionales*, vol. 6, pp. 219-233.

MALLIMACI BARRAL, A. I. (2014) "Migraciones y géneros: consolidación de un campo y nuevos desafíos " en Gláucia de Oliveira Assis; Luzinete Simões Minella; Susana Bornéo Funck (coord.) *Entre lugares e mobilidades. Desafíos feministas*, copiar. p191 - 208.

MALLIMACI BARRAL, A. I. (2012) "Revisitando la relación entre géneros y migraciones: Resultados de una investigación en Argentina. En *Revista Mora* (B. Aires.), v. 18, n. 2, dic. 2012, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. ISSN 1853-001X

MALLIMACI BARRAL, A. I. (2005). Nuevas miradas. Aporte de la perspectiva de género a los estudios migratorios. En: "Nestor Cohen y Carolina Mera (comp.), *Relaciones interculturales: experiencias y representación social de los migrantes*", Editorial Antropofagia, Buenos Aires, pp115-138. ISBN: 987-1238-07-X

ROSAS, C. (2008) *Varones al son de la migración, Migración internacional y masculinidades de Veracruz a Chicago*, México, D.F, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, 2008.

### **EJE 4: CUIDADOS REMUNERADOS Y MIGRACIONES**

SASSEN, S. (2003) *Contradeografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*, Madrid: Traficantes de Sueños. <http://www.nodo50.org/ts/editorial/contradeografias.pdf> (selección de páginas)

OROZCO, A. (2009) *Cadenas Globales de cuidado: ¿Qué derechos para un régimen global de cuidados?* Santo Domingo, INSTRAW- ONU Mujeres

Optativa

SANCHIS, N. Y RODRÍGUEZ E., C. (2010) *Cadenas Globales de Cuidados. El papel de las migrantes paraguayas en la provisión de cuidados en Argentina*. Buenos Aires, ONU Mujeres (MIMEO)

GIOCONDA, H. (2011) *Cuidados globalizados y desigualdad social. Reflexiones sobre la feminización de la migración andina*. *Revista Nueva Sociedad* No. 233.

### **EJE 5: MIGRACIONES EN ARGENTINA**

GRIMSON, A., (2006) "Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en Argentina", en: Grimson, A. y Jelin, E. (comps.), *Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencias, desigualdades y derechos*, Buenos Aires: Prometeo, pp. 37-62.

BRUNO, S. *Cifras imaginarias de la inmigración limítrofe en la Argentina*. Novick, Susana (2010): *Migraciones y MERCOSUR: una relación inconclusa*. Buenos Aires : Disponible en: <http://webiigg sociales.uba.ar/pobmigra/archivos/migraymercosur.pdf>

**Casos:**

- BENENCIA, R. (2006). "Bolivianización de la horticultura en la Argentina. Procesos de migración transnacional y construcción de territorios productivos". En Alejandro Grimson y Elizabeth Jelin. (Compiladores). *Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos*. Buenos Aires: Prometeo.
- BENENCIA, R. (2012) Participación de los inmigrantes bolivianos en espacios específicos de la producción hortícola en la Argentina. *Política y Sociedad*, 2012, Vol. 49 Núm. 1: 163-178
- BORGEAUD-GARCIANDÍA, N. (2012). La cuidadora domiciliaria de ancianos: de la poca visibilidad de su desempeño laboral. *Trabajo y sociedad*, (19) Recuperado en 02 de marzo de 2016, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1514-68712012000200020&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712012000200020&lng=es&tlng=es).
- MAGLIANO, MJ (2016). Varones peruanos en Argentina y trayectorias laborales en costura. Masculinidades, roles de género y organización del trabajo en contextos migratorios. *Universitas Humanística*, [S.l.], v. 81, n. 81, nov. 2015. ISSN 2011-2734. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/10824>>. Fecha de acceso: 02 mar. 2016 doi:<http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.uh81.vpea>
- PIZARRO, C. y TRPIN, V. (2012). "Trabajadores frutícolas y hortícolas en la Argentina. Una aproximación socioantropológica a las prácticas de reproducción y de resistencia de las condiciones laborales". En Revista RURIS. vol.4 N°2. pp. 199-228.
- PIZARRO, C. (2012) (Des)marcaciones de la bolivianidad en los hornos de ladrillos de localidades argentinas. *Revista Temas de Antropología y Migración*, N° 3, Junio 2012, Pág.: 23–39, ISSN: 1853-354X
- SANCHIS, N. Y RODRÍGUEZ E., C. (2010) Cadenas Globales de Cuidados. El papel de las migrantes paraguayas en la provisión de cuidados en Argentina. Buenos Aires, ONU Mujeres (MIMEO)
- VARGAS, P. (2005) *Bolivianos, paraguayos y argentinos en la obra. Identidades étnico-nacionales entre los trabajadores de la construcción*, Buenos Aires, Centro de Antropología Social-IDES/Editorial Antropofagia (Serie Etnográfica).
- Optativa
- MAGLIANO, M. J.; Mallimaci Barral, Ana Inés (2015). Las edades de la migración boliviana en Argentina: Córdoba y Ushuaia como destino. *Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos*.: Universidad Arturo Prat. 2015 vol.15 n°1. p141 - 167. Issn 0718-2910. Eissn 0719-0948
- MALLIMACI BARRAL, A:I (2011) "Las lógicas de la discriminación", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Cuestiones del tiempo presente, 2011, [En línea], Puesto en línea el 31 enero 2011. Acceso en <http://nuevomundo.revues.org/60921>.
- CACOPARDO, M. C., (2011) *Extranjeras en la Argentina y argentinas en el Extranjero*, Buenos Aires: Biblos. Devoto, F., (2004) *Historia de la Inmigración en la Argentina*, Buenos Aires: Ed. Sudamericana.
- MAURIZIO, R (2006). *Migraciones internacionales en Argentina: un análisis de sus determinantes y de su relación con el mercado de trabajo*, UNGS.

**Modalidad de dictado:**

La asignatura cuenta de clases de 4 horas cátedras semanales. La metodología de enseñanza propuesta se articula a partir de clases teóricas / prácticas. En ellas se articularán la exposición por parte de la docente de los lineamientos generales de los temas abordados con ejercicios prácticos organizados en actividades y debates sobre la bibliografía obligatoria y trabajos grupales basados en el análisis de las normativas y los tratados internacionales. También se propondrá los análisis de material audiovisual sobre la temática y entrevistas a investigadores/as relacionados con los temas abordados en la asignatura.

**Régimen de aprobación:**

La aprobación de la asignatura requerirá, además de la obligación de asistencia a las clases (75% de las clases teóricas y prácticas) la aprobación de dos instancias de evaluación con promedio no menor a 7 (siete) y siempre y cuando hayan obtenido una calificación de 6 (seis) puntos como mínimo en cada instancia de evaluación. En este caso, la asignatura puede promocionarse. De acuerdo al reglamento académico, quienes tengan un promedio menor a 7 (siete), rendirán

examen final en las fechas previstas por el calendario vigente.

La evaluación comprende la presentación de un trabajo monográfico sobre el final del cuatrimestre sobre alguno/s de los ejes trabajado en la cursada y su defensa en un coloquio. Para acceder a esta instancia lo y las estudiantes deberán presentar a la mitad de la cursada un resumen académico exponiendo los objetivos y las temáticas que se trabajarán en el trabajo final.