

**Asignatura:** Práctica Laboral

**Carrera:** Licenciatura en Relaciones del Trabajo

**Año:** 2015

**Coordinador/a de Materia:** Mauricio Carreño

**Docentes:** Mauricio Carreño, Lucas Rial

**Carga horaria semanal:** 2 horas áulicas

**Tipo de asignatura:** teórico-práctica

#### **Fundamentación:**

El presente Taller de Práctica Laboral ha sido diseñado para que los/as alumnos/as tengan una primera aproximación y práctica al desempeño profesional del graduado en Relaciones del Trabajo (RT), que acerque la práctica a la teoría, habilitando un contacto personal con los distintos actores del campo disciplinar (empresas, sindicatos, Estado). Mediante esta iniciativa se pretende que el alumnado pueda profundizar y ampliar los conocimientos que ha adquirido durante los cursos y materias de la carrera, para mejorar la calidad de la actividad profesional que puedan desarrollar en el futuro. Asimismo, quienes aprueben este Taller accederán a la Tecnicatura.

De acuerdo con el Plan de Estudios, el licenciado en relaciones del trabajo debe ser capaz de desempeñarse en diversos contextos, tanto en el ámbito público como en el privado y resolver con solvencia situaciones cotidianas en el ámbito que se desempeña. En este marco, debe contar entre sus competencias con la capacidad de gerenciar, administrar y articular la dinámica de cambio constante en todas las actividades, innovar con el objeto de anticiparse a los cambios, asesorar tanto a los empleadores como a los trabajadores para el éxito global de la organización. Para ello es necesario que el profesional competente entienda todas las áreas como socio estratégico de la empresa /organización/ y todo tipo de instituciones.

Teniendo en cuenta que una de las mayores aspiraciones de la carrera es *“la formación de profesionales con los recursos necesarios no solo para insertarse satisfactoriamente en el mercado laboral, sino también para intervenir activamente en el contexto socio-productivo, promoviendo así el desarrollo económico y social local”*, este Taller no solo pretende que lo/as estudiantes tengan una experiencia acotada de lo que será su práctica profesional futura, sino que además propone que dicha experiencia sea articulada con una investigación orientada a arrojar luz/aportes sobre alguna problemática de relevancia en el campo disciplinar de las RT. En particular, sugerimos acotar la experiencia a las siguientes áreas de competencia:

Administración de Personal - Empleo - Convenios colectivos de trabajo, escalas salariales, categorías, calificaciones y competencias laborales - CYMAT - conflictos, Negociación colectiva, Inserción de los egresados del taller UOM, otras

Se trata de una propuesta sumamente innovadora/novedosa que busca enmarcar la Práctica profesional de lo/as alumno/as en RT en los debates actuales sobre algunas temáticas estratégicas sobre el mundo del trabajo, incorporando los aportes de otras

disciplinas. Desde esta mirada más amplia, también se busca introducir a los alumnos en la práctica de la investigación social, con miras de aportar soluciones a problemáticas detectadas en el ámbito de su desempeño profesional.

A través del taller se procura que el estudiante pueda disponer de la preparación y acompañamiento, desde la definición del tema y lugar donde realizará el relevamiento, hasta la presentación de sus resultados frente a un comité evaluador.

### **Objetivo General:**

El objetivo general del taller es brindar a lo/as alumno/as herramientas conceptuales y metodológicas de las ciencias sociales, y específicamente, de las concernientes al campo laboral, haciendo énfasis en la adquisición de las competencias fundamentales para el ejercicio profesional tanto en el ámbito científico-académico como en el ámbito de la investigación aplicada en RT, para el desarrollo de una práctica laboral en alguna institución/organización pública o privada (empresas, sindicatos, Estado) a definir, orientada a la realización de un relevamiento diagnóstico sobre una problemática delimitada con miras de aportar soluciones/ideas de mejoramiento.

### **Objetivos específicos:**

- Orientar y situar a los/as alumnos/as frente a las problemáticas del mundo del trabajo que actualmente contextualizan el desempeño profesional del egresado en RT
- Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas que faciliten un acercamiento al abordaje de problemáticas vinculadas con los ejes/temas: Administración de Personal - Empleo - Convenios colectivos de trabajo, escalas salariales, categorías, calificaciones y competencias laborales - CYMAT - Conflictos Negociación colectiva, Inserción de los egresados del taller UOM, otras
- Transmitir al estudiante la capacidad de construir un problema y plantear un diseño de investigación para abordarlo, atendiendo a las demandas de actores/instituciones del campo laboral
- Fomentar el trabajo en equipo, la reflexión crítica y la complementariedad de miradas.
- Brindar conocimientos y acompañamiento para el desarrollo/ejecución de las distintas etapas del relevamiento (técnicas de registro/ recolección de la información, la sistematización, procesamiento y análisis de la información, presentación de resultados).

### **Contenidos temáticos o Unidades:**

#### **Presentación del Programa**

Presentación de la propuesta de Taller de Práctica Laboral y su articulación con el perfil del egresado que pretende la Licenciatura y Tecnicatura en RT de la UNAJ

PRIMERA PARTE: Algunos lineamientos conceptuales para el desarrollo de la práctica laboral/o para el desempeño profesional en RT

### **Tema 1: Tendencias de la organización del trabajo y de las relaciones laborales en la Argentina contemporánea**

Cambios y continuidades de la organización del trabajo. Precariedad y nuevas formas de regulación laboral. El debate sobre la revitalización sindical.

#### Bibliografía Obligatoria:

Neffa, J.C. (2001) "Aportes para comprender la lógica de la generación del empleo precario" En Del Bono, A. y Quaranta, G. (comp.) *Convivir con la incertidumbre: aproximaciones a la flexibilización y precarización del trabajo en Argentina*. (Cap.9) Ediciones CICCUS. Buenos Aires. ISBN 978-987.1599-40-0

Novick, M (2011) "Trabajo y contextos en el desarrollo productivo argentino" En: Del Bono, A. y Quaranta, G. (comp.) *Convivir con la incertidumbre: aproximaciones a la flexibilización y precarización del trabajo en Argentina*. (Cap.1) Ediciones CICCUS. Buenos Aires. ISBN 978-987.1599-40-0

Senén González, Del Bono (Dir.) *La revitalización sindical en Argentina. Alcances y Perspectivas*. Editorial Prometeo / UNLaM (Introducción)

#### Bibliografía Complementaria

Neffa, Julio C. (2010), "La corrosión del trabajo: estudio sobre informalidad y Precariedad Laboral" Mariana Busso, Pablo Perez (coordinadores).

Neffa, Julio C. (2005) "Desequilibrios en el Mercado de Trabajo Argentino. Los desafíos en la Posconvertibilidad" Asociación Trabajo y Sociedad CEIL/PIETTE/CONICET.

### **Tema 2: Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo**

Conceptos principales. Normativa vigente. Obligaciones del empleador. Intervención de organismos estatales. Ergonomía.

#### Bibliografía Obligatoria:

Neffa, J. (1995) "Las condiciones y el medio ambiente de trabajo (CYMAT).

Presentación de la concepción dominante y una visión alternativa. Documento CYMAT

Nº 1. PIETTE-CONICET.

Decreto 351/79 Higiene y Seguridad del Trabajo. Año 1979.

Ley de Seguridad e Higiene Nº19587. Año 1972.

#### Bibliografía Complementaria

Giraudó, Esther y otros (1990): *Condiciones y medio ambiente de trabajo (CYMAT) Manual de apoyo didáctico y guía para la capacitación*. Área de Estudios e

Investigaciones Laborales de la SECYT, CEIL-CONICET, CREDAL-CNRS,  
Humanitas, Buenos Aires.

### **Tema 3: Gestión de la Administración de Personal**

Cultura Organizacional y la determinación en la gestión de la Administración.  
Políticas de Personal. Aspectos legales. Régimen Disciplinario. Ausentismo, Rotación  
y Accidentes.

#### Bibliografía obligatoria:

Stankiewicz, F. (1987) *“Las estrategias de las empresas frente a los Recursos Humanos”*. Editorial Hvmantitas. Buenos Aires.

Dessler, G. (1994) *“Administración de Personal”*. 6ta Edición, Prentice Hall. México.

#### Bibliografía Complementaria

Werther, W (1995) *“Administración de Personal y Recursos Humanos”*. 1ra Edición,  
Editorial Mc Graw Hill. México.

### **Tema 4: La función del empleo en su aspecto social, económico y jurídico / Taller de egresados UOM**

Vinculación entre Estado-Empresa-Trabajadores. Promoción y fomento del empleo.  
Modalidades de Contratación. Derechos y Obligaciones del trabajador/empleador.  
Política de empleabilidad.

#### Bibliografía obligatoria:

Perez, P., Feliz, M., Panigo, D. (2003) *“El mercado de trabajo en la Provincia de Buenos Aires”*. Trabajo & Sociedad. CEIL/PIETTE/CONICET. Buenos Aires

Ley de Contrato de Trabajo N°20744 (T.O. 390/76). Año 1976.

Ley Nacional de Empleo N°24013 y modificatoria N°25250. 1991 – 2000

#### Bibliografía Complementaria

Neffa, J., De La Garza Toledo, E. y Muñiz Terra, L. (2009). *“Trabajo, Empleo, calificaciones profesionales, relaciones laborales e identidades laborales (vol. 1)”*. Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. Buenos Aires.

Neffa, J., De La Garza Toledo, E. y Muñiz Terra, L. (2009). *“Trabajo, Empleo, calificaciones profesionales, relaciones laborales e identidades laborales (vol. 2)”*.

### **Tema 5: La Negociación Colectiva como vía de canalización del conflicto**

Derechos colectivos. Negociación centralizada y descentralizada. El rol del Estado.  
Convenios Colectivos de Trabajo.

#### Bibliografía obligatoria:

Palomino, H.; Bleynt, I.; Garro, S.; Giacomuzzi, C.; Pogliaghi L.; Senén Gonzalez, C. (2010) *“La nueva dinámica de las relaciones laborales en Argentina”*. Jorge Baudino Ediciones. Bs. As.

Ley de Asociaciones Sindicales N°23551. Año 1988

Ley de Convenciones Colectivas N°14250 (T.O. Decreto 1135/2004). Año 2004

Ley de Procedimiento para Negociación Colectiva (T.O. Decreto 1135/2004). Año 2004

#### Bibliografía Complementaria

Neffa, J. y Perez, P. (2006) *“Macroeconomía, mercado de trabajo y grupos vulnerables. Desafíos para el diseño de políticas públicas”*. Asociación Trabajo y Sociedad CEIL/PIETTE/CONICET. Buenos Aires.

SEGUNDA PARTE: Lineamientos metodológicos para el desarrollo de la práctica laboral/o para el desempeño profesional en RT

#### **Tema 5: La elaboración de un proyecto de Investigación**

- 1.1. La formulación del tema, del problema y de los objetivos de investigación, (limitados a un aspecto, una problemática específica vinculada a una institución/organización particular)
- 1.2. La estrategia metodológica. La elección de técnicas e instrumentos de recolección de información (análisis de fuentes documentales, entrevistas individuales/ grupo focal). Muestreo y selección de informantes.
- 1.3. Plan de actividades y cronograma

**Tema 6: Preparación para el trabajo de campo: la elaboración del instrumento de recolección de información:** Pauta de entrevista (semi-estructurada), (grupo focal). Dimensiones y ejes a relevar. Cómo encara el momento de la entrevista. Prueba piloto, etc.

**Tema 7: Análisis, sistematización e interpretación de los datos**

**Tema 8: Presentación de los resultados: Elaboración del informe escrito y de la presentación/exposición oral**

#### **Bibliografía Obligatoria-SEGUNDA PARTE (Temas 5-8)**

Castillo, J.J. (2003) *“Un camino y cien senderos. El trabajo de campo como crisol de disciplinas.”* En CASTILLO, J.J. (2003) *En la jungla de lo social. Reflexiones y oficio del sociólogo*. Buenos Aires: Miño y Dávila

Sautu, Ruth (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Ediciones Lumiere, Buenos Aires. (Capítulos a definir)  
Taylor, Steve y Robert Bodgan (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Buenos Aires. (Capítulos a definir)  
Valles, Miguel (1997); *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Ed. Síntesis, España. (Capítulos a definir)  
Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006); *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa editorial, España. (Capítulos a definir)

#### Bibliografía complementaria

Alonso, Luis Enrique (1998): *La mirada cualitativa en Sociología. Fundamentos*. Madrid  
Becker, Howard (2001): *Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos aires. Siglo XXI  
Sautu, Ruth (2007): *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Ediciones Lumiere, Buenos Aires

TERCERA PARTE: Ronda de presentación y discusión de avances. Aportes a partir de ejemplos y casos concretos

#### **Modalidad de dictado:**

El Taller está estructurado para ser impartido en un total de 16 semanas (16 encuentros) con una carga horaria de 2 horas semanales. La metodología de enseñanza propuesta se articula a partir de clases teórico-prácticas de asistencia obligatoria en las que se intercalarán breves exposiciones por parte del/la profesor/a con la discusión de algunos de los textos fundamentales de la bibliografía. En todas estas instancias se tratará de estimular la participación activa de las/os alumnas/os, su preparación y acompañamiento. El intercambio entre los estudiantes y con lo/as docentes a cargo, a partir de las experiencias concretas *en el terreno*, será un factor central en el avance y el buen desarrollo del trabajo final.

#### **Régimen de Aprobación:**

El taller es de carácter no promocionable y para su regularización, los estudiantes deben contar con una nota igual o superior a 4 (cuatro). Para lo cual, requieren haber cumplimentado con el 75% de la asistencia a clases y la aprobación de los informes preliminares inherentes al Trabajo Final del Taller de práctica laboral. Para la acreditación del taller, los estudiantes deben presentar el informe/documento final y su defensa oral ante una comisión integrada por los docentes del taller.

El informe escrito consiste en un breve trabajo monográfico (15-30 páginas), de resultados de investigación (asesoría/consultoría elaborada en forma grupal en el

marco del taller) donde se demuestre haber aplicado los conocimientos adquiridos, con la utilización de un contexto conceptual, una metodología y un análisis adecuados y coherentes entre sí. Será indispensable, además, que la monografía refleje como un aspecto central la experiencia de aproximación al ámbito laboral, que acerque la práctica profesional a la teoría, y que brinde –a modo de sugerencia- alguna respuesta concreta a los requerimientos/problemáticas hallados *en el terreno*.