

**Asignatura:** Historia Económica, Política y Social Argentina

**Carrera:** Licenciatura en Relaciones del Trabajo

**Ciclo Lectivo:** 2015

**Docente/s:** Dra. Ana Inés Mallimaci Barral

**Carga horaria semanal:** 6 horas

**Tipo de Asignatura:** Teórica

### **Fundamentación y Objetivos:**

El objetivo central de la materia pretende acercar a los/as estudiantes a los principales procesos sociales, políticos y económicos de la historia argentina durante los siglos XIX y XX.

Se busca brindar elementos para una comprensión, análisis e interpretación en el largo plazo de las múltiples y variadas relaciones entre Estado, nación, sociedad, cultura, vida cotidiana y economía en la Historia Social Argentina contemporánea.

Se trata de un programa sobre historia social argentina que se inscribe en la carrera de Relaciones del Trabajo. En este sentido, esta materia contribuirá a concebir el objeto de estudio de la carrera como una construcción social enfatizando su correlación con las demandas cambiantes de los sistemas sociales, económicos y culturales en períodos y espacios determinados.

Partiendo de esta base, la mirada propuesta hará eje en el vínculo entre modelos sociales de acumulación capitalistas, sistemas políticos, construcción de ciudadanía, políticas de extranjería, procesos simbólicos y los imaginarios sociales de cada período. Desde una perspectiva que apunta a la intersección entre una sociología histórica y la historia social, se propone que el alumnado pueda construir problemas sociohistóricos desde el análisis de procesos de largo plazo. La historia se piensa como una articulación compleja y dinámica entre lo económico, lo político y lo social, lo global y local, los actores y las estructuras.

Por ello, la materia propone no sólo un recorrido por acontecimientos relevantes que visibilizan procesos económicos, políticos y culturales sino que pretende que el alumnado pueda analizarlas críticamente desde la aprehensión de categorías conceptuales centrales como son las de Estado, políticas públicas, Régimen social de acumulación, migraciones, clases, géneros y poder. La propuesta programática de la asignatura supone esta perspectiva y sugiere la importancia de realizar este ejercicio desde ciertos ejes analíticos.

Durante el año 2014, el eje seleccionado apunta al análisis sobre las formas de la construcción de la nación y la emergencia de los nacionalismos en Argentina. La elección supone que la construcción por parte de diferentes actores de un sentido comunitario hegemónico es inescindible de proyectos económicos y políticos.

### **Objetivos de la asignatura**

El objetivo general de la asignatura es brindar a los/as alumnos/as una mirada histórica que permita analizar los principales procesos de la Historia argentina, desde sus dimensiones políticas, económicas y culturales, considerando los distintos actores involucrados analizados y las relaciones establecidas entre ellos en los distintos períodos analizados entre fines del siglo XIX y fines del XX.

### **Objetivos específicos**

- Orientar y situar a los/as alumnos/as frente a conocimientos básicos de la historia argentina.

- Proporcionar a los/as alumnos/as herramientas teórica-metodológicas que faciliten un acercamiento crítico a los interrogantes principales de la historia reciente.
- Posibilitar un análisis sobre la conformación del estado y la nación argentina como un campo de proyectos conflictivos en disputa.
- Orientar a los/as alumnos/as hacia un análisis del Estado y sus actores en sus múltiples dimensiones para visibilizar los límites y exclusiones de los modelos de ciudadanía propuestos (especialmente lo vinculado a los extranjeros y las mujeres)
- Aportar una mirada de género sobre estos procesos de transformación histórica.
- Construir y trazar puntos de contacto y comparación con las transformaciones históricas en el contexto latinoamericano.
- Proporcionar herramientas de estudio que permitan comprender y analizar textos académicos.
- Estimular la elaboración de textos propios a partir de la confección de fichas de lectura.
- Impulsar la reflexión y el pensamiento crítico en torno a los núcleos problemáticos del programa.

### **Contenidos mínimos**

La asignatura se organiza en torno a **7 unidades temáticas**, las cuales abarcan una serie de contenidos que serán detallados a continuación junto con su respectiva bibliografía.

Continuando y sosteniendo las propuestas de las historias anteriores dentro del programa de la carrera de Relaciones de Trabajo, los cortes establecidos son temporales pero contruidos como unidades problemáticas cuya comprensión requiere lecturas de largo plazo.

En cada unidad temática se pretende analizar las representaciones sociales y marcos culturales, el tipo de Estado construido y las ciudadanías ofrecidas, las políticas migratorias, la relación entre actores hegemónicos y subalternos, las diferencias de género, los tipos de sociabilidad, las inclusiones y exclusiones de la ciudadanía formal y de hecho, la estructura de clases, los modelos económicos, sus estrategias y limitaciones atendiendo siempre a los contextos latinoamericanos y mundiales.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **Clase introductoria:**

---

En esta primer clase el objetivo es presentar la materia, definiendo los objetivos de la misma enmarcándola dentro de la carrera, la metodología de enseñanza y la propuesta teórica metodológica. Se trabajaran con las principales categorías conceptuales de abordaje y se sugerirán lecturas conceptuales para ser utilizadas a lo largo del cuatrimestre.

Asimismo, se presentará el escenario desde el cual parte el recorrido de la materia, el contexto mundial e internacional, el mundo colonial, su uso de la fuerza de trabajo en relación con el régimen de acumulación, clases y política.

#### **CONTENIDO DE LAS UNIDADES:**

---

### **Unidad temática 1: Modelo Agroexportador. De un Orden y Estado liberal oligárquico y conservador hacia una democracia liberal.**

Consolidación del Estado nacional y conformación de un mercado interno unificado: Del desierto al granero del mundo: conquista, ferrocarriles, y mano de obra. Modelo Agroexportador: Apogeo de la economía argentina y posicionamiento en la economía mundial. **Inmigración masiva en la agenda política, cultural y económica.** La nación como proyecto y disputa y su relación con las instituciones estatales. La transformación de la imagen del extranjero.

Régimen político: república abierta y restrictiva. Formas de representación y participación política. Libertades civiles y políticas. Surgimiento y desarrollo de la UCR: definiciones nacionales, inserciones de clase y sistema político.

El debate y sanción de la ley Sáenz Peña: Voto masculino obligatorio y ampliación de la ciudadanía y ascenso social. Los/as excluidos/as. Consecuencias en el mundo de la política, máquinas electorales y partidos populares en el mundo agrario y urbano. Los inmigrantes y los derechos políticos: naturalizaciones y ciudadanías.

#### **Bibliografía Obligatoria**

Ansaldi, Waldo "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático" en Ricardo Falcón (ed.), **Nueva Historia Argentina**. Tomo VI: **Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)**, Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

Hora, Roy "La elite económica argentina, 1810-1914" en Revista Sociología e política, v. 22, n. 52, p. 27-46, diciembre 2014

Lobato, Mirta, "Estado, gobierno y política en el régimen conservador", en Lobato, Mirta. Nueva Historia Argentina tomo 5 El Progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

#### **Bibliografía de consulta**

Bertoni, Lilia Ana: "Construir la nacionalidad: héroes, estatuas y fiestas patrias, 1887- 1891". Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Doctor Ravignani", 1992.

Botana, Natalio, El orden conservador, Buenos Aires, Hispamérica, 1986. Selección de páginas

Cibotti, Ema "Del habitante al ciudadano: la condición del inmigrante, en Mirta Lobato (dir.) El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000.

Gallo, Ezequiel "La consolidación del Estado y la reforma política" en Nueva Historia de la Nación Argentina Tomo IV , Editorial planeta, 2000, p 511- 538

Devoto, Fernando, Historia de la inmigración en la Argentina, Sudamericana, 2003.

Lvovich, Daniel; El nacionalismo de derecha. Desde sus orígenes a Tacuara. Bs.As., Claves para todos, 2006.

Oszlak, Oscar. La formación del Estado argentino, BsAs : Planeta, 1997

Persello, Ana Virginia; Historia del radicalismo; Bs.As., Edhasa, 2007. Introducción. Cap. 1 y 2 (pp.9 a 91).

Rapoport, Mario, Et. Alt. Historia económica, política y social de la Argentina. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000. Selección de páginas.

Rock, David. El radicalismo argentino, 1890-1930, Buenos Aires, Amorrortu, 1977

#### **Trabajo con fuentes:**

---

Rojas, Ricardo. La restauración Nacionalista

Documentos sobre la Educación Patriótica

Trabajo con resultados electorales a partir de fragmentos de: Cantón, Darío "Elecciones y partidos políticos en la Argentina", Siglo XXI, 1973

### **Proyección de film documental:**

---

Proyectos de Nación: la generación del 80.

Serie Historia de un país. "Argentina siglo XX: Auge y caída del yrigoyenismo".

### **Unidad temática 2: El Estado intervencionista y políticas conservadoras. 1930 - 1943**

El crack del 29 y su impacto. Quiebre del tipo de inserción en el mercado mundial.

Primer Golpe de Estado. Redefinición del Estado: Hacia un Estado Intervencionista conservador. Incertidumbre política: Fraudes y restricción de derechos. Sectores nacionalistas y nuevo rol de la iglesia.

Inicios del desarrollo Industrial. La primera fase: la sustitución de industria de bienes de consumo. Desarrollo económico. El Pacto Roca – Runciman y las denuncias de Lisandro de la Torre. El plan Pinedo y el tipo de desarrollo industrial.

Crisis de la hegemonía construida por las elites dirigentes liberales en la Argentina desde 1880 y fortaleza de los nacionalismos identitarios y políticos. El liberalismo y el nacionalismo autoritario.

Irrupción masiva de la clase obrera. Flujos de Inmigración interna. Características e inserciones. Modificaciones de la estructura social y urbanización.

### **Bibliografía obligatoria**

Llach, Juan L. "El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía política del peronismo", en Revista. Desarrollo Económico, Nº 92, Vol. 23. enero-marzo, 1984.

Rapoport, Mario, Et. Alt. Historia económica, política y social de la Argentina. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000. Cap. 3 y 4.

### **Bibliografía de consulta**

Béjar, María Dolores "La política laboral del gobierno de Manuel Fresco", en José Panettieri (Comp.), Argentina: Trabajadores entre dos guerras, Eudeba, Buenos Aires, pp. 155-189, 2000.

Buchrucker, Nacionalismo y Peronismo. Buenos Aires, editorial Sudamericana, 1987. Páginas seleccionadas.

Gerchunoff, Pablo y Lucas Llach, El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Buenos Aires, Ariel, 1988, págs. 61-106.

Lvovich, Daniel; El nacionalismo de derecha. Desde sus orígenes a Tacuara. Bs. As., Claves para todos, 2006.

Schwarzer, Jorge (1996); La industria que supimos conseguir; Una historia político-social de la industria Argentina. Bs. As., Planeta. Cap.5

#### **Unidad temática 4: El Estado intervencionista-distribucionista. 1943-1955**

Orígenes y desarrollo del peronismo y su conflictiva relación con el resto de la sociedad. Los jóvenes y la politización de la vida social. Significados heréticos del 17 de octubre.

Gobiernos peronistas. Las nuevas funciones del Estado. Ampliación de derechos sociales, y nuevas formas de ciudadanía. La constitución Justicialista de 1949.

Primer plan quinquenal: Desarrollo de la industrialización, ensanchamiento del mercado interno y papel del sector exportador. Papel activo del Estado: IAPI, “el círculo virtuoso” y sus límites. Segundo plan quinquenal: Racionalización de la producción, el mercado externo resignificado. El discurso de la productividad: la CGE y la CGT.

Rasgos de la estructura social, distribución del ingreso y desigualdades social. Migrantes externos e internos. La patria plebeya y los Cabecitas negras, los discursos y prácticas racistas. El Imaginario nacional y popular, la comunidad organizada, familia y género.

#### **Bibliografía Obligatoria**

James, Daniel, “17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina”, En Desarrollo económico, Nº 107, 1987.

Gerchunoff, Pablo y Antunez, Damián. “De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo” En Nueva Historia Argentina Tomo VIII, Editorial Sudamericana, 2002, pp 125-206.

#### **Bibliografía de consulta**

Barry, Carolina; Evita Capitana. El Partido Peronista Femenino 1949-1955. Buenos Aires, Eduntref, 2009 .

Buchrucker, Cristian fascismos y nacionalismos después de 1945. Aproximaciones y distancias. 2011.

Galante, Miguel Alberto, “La promoción de la inmigración en el primer peronismo y una política específica: las herramientas jurídicas de inclusión para los trabajadores de origen limítrofe”, ponencia presentada en el Primer Congreso de Estudios sobre el Peronismo, Mar del Plata, 2008

Germani, Gino: Estructura social de la Argentina. Análisis estadístico, Buenos Aires, Ediciones Solar. pp. 194-217. [1987 (c. 1955)]

Gerchunoff, Pablo y Lucas Llach, El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Buenos Aires, Ariel, 1988, págs. 61-106.

Lobato, Mirta Zaida, María Damilakou y Lizel Tornay (2005) “Las reinas del trabajo bajo el peronismo”, en Mirta Z. Lobato (ed.) Cuando las mujeres reinaban. Belleza, virtud y poder en la Argentina del siglo XX, Biblos, Buenos Aires.

Lvovich, Daniel; El nacionalismo de derecha. Desde sus orígenes a Tacuara. Bs.As., Claves para todos, 2006. (paginas seleccionadas)

Ratier, Hugo: El cabecita negra. Buenos Aires:CEAL, 1971

Rapopport, Mario, Et. Alt. Historia económica, política y social de la Argentina. Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000.

#### **Trabajo con Fuentes:**

---

Primer y segundo plan Quinquenal

Constitución Justicialista de 1949

## **Unidad temática 5: Estado intervencionista con tutelas cívico-militares-religiosas. 1955-1976**

**Contexto internacional:** El impacto de la revolución cubana, Mayo Francés y descolonización en África. Guerra Fría.

Democracias tutelares, proscripción del peronismo y golpes cívico-militar-religioso: el país de la crisis permanente y alternancias entre gobiernos civiles y militares. Alianzas entre los intereses de los sectores populares y los diferentes fragmentos de la burguesía (burguesía urbana y pampeana). Empate hegemónico y la crisis de hegemonía.

La vida cotidiana: la efervescencia y radicalización. Nuevas estrategias de confrontación y emergencia de nuevos actores. Movimientos juveniles, movilización popular; los Sacerdotes para el Tercer Mundo y los influjos intelectuales y culturales mundiales.

### **Bibliografía Obligatoria**

Aronskind Ricardo "El país del desarrollo posible", en Daniel James (dir.) Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), Tomo IX. Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2003.

Adamovsky, Ezequiel "Historia de las clases populares e Argentina" Selección de páginas ( 277-301), Buenos Aires, Sudamericana, 2012

O'Donnell, Guillermo Estado y alianzas en la Argentina. (1956-1976); en Revista Desarrollo Económico N° 64. Buenos Aires

### **Bibliografía de consulta**

Andújar, Andrea, et. Al, De minifaldas, militancias y revoluciones. Exploraciones sobre los 70 en la Argentina, Ediciones Luxemburg, Buenos Aires, 2009.

Auyero, Javier y Hobert, Rodrigo. "¿Y esto es Buenos Aires?" Los contrastes del Proceso de urbanización", Tomo IX. Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2003.

James, Daniel, Resistencia e integración. El peronismo y la clase obrera argentina (1946-1976), Buenos Aires, Sudamericana, 1990. (2da y 3era parte).

Lvovich, Daniel; El nacionalismo de derecha. Desde sus orígenes a Tacuara. Bs. As., Claves para todos, 2006. (caps. 3 De la revolución nacional a Tacuara).

Novick, Susana: "Política inmigratorias en la Argentina". En: Oteiza, Enrique; Novick, Susana y Aruj, Roberto, Inmigración y Discriminación Políticas y Discursos, Grupo Editor Universitario, Buenos Aires, 1997 (Reeditado en 2000).

Portantiero, Juan Carlos: "Economía y política en la crisis argentina", en Revista Mexicana de Sociología, N°2, 1977.

Sidicaro, Ricardo; Los tres peronismos; Bs. As.; Siglo XXI, 2003

### **Trabajo con Fuentes:**

Baschetti, Roberto (1988) Documentos de la Resistencia Peronista 1955-1970, PuntoSur Editores, Buenos Aires.

Altamirano, Carlos; Bajo el signo de las masas. (1943-73); Buenos Aires, Ariel, 2001 (documentos en Antología)

### Proyección de film documental:

---

A seleccionar entre:

“Los traidores” (1973) de Raymundo Gleyzer, 120 min.

[http://www.revolutionvideo.org/agoratv/especiales/videos/gleyzer/los\\_traidores\\_30a.html](http://www.revolutionvideo.org/agoratv/especiales/videos/gleyzer/los_traidores_30a.html)

“Cazadores de Utopías” (1995) de Eduardo Blaustein

### Unidad temática 6: El Terrorismo de Estado y nuevo modelo social de acumulación rentístico financiero. 1976 - 1983

Golpe de Estado cívico- militar –religioso. Consolidación y extensión del terrorismo de estado: presos, detenidos –desaparecidos y exilados.

La política de Martínez de Hoz. Nuevo modelo de acumulación y concentración: los grupos económicos y su construcción como hegemónicos. Abandono de la ISI y transformación estructural de la industria: reforma financiera, apertura económica y endeudamiento externo. Nuevos actores en el escenario económico y social. El rol del capital nacional y extranjero. . Relación entre estado, mercado y sociedad civil desde la hegemonía del sector financiero.

La deuda externa: cambios en el vínculo con la economía mundial. Las corporaciones empresarias y el Proceso de Reorganización Nacional: evolución durante el período.

Desandando derechos: La destrucción del Estado Social y de las conquistas obreras. Los efectos en la estructura ocupacional y regional. La “ley Videla” sobre las migraciones. Miedos y muerte en el horizonte cotidiano.

Politizaciones y resistencias: movimiento obrero, derechos humanos y nuevas experiencias de politización de lo privado (las organizaciones Madres y Abuelas de plaza de mayo)

### Bibliografía Obligatoria

Basualdo, Eduardo “Acerca de la naturaleza de la deuda externa”, 1999.

Quiroga, Hugo, “El tiempo del proceso”, en Nueva Historia Argentina. Dictadura y Democracia 1976-2001; Buenos Aires, Sudamericana, 2005. Cap.1

Rapoport, Mario, “Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)”, Capítulo 7: La dictadura militar y la crisis económica”, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000.

### Bibliografía de consulta

Azpiazu, Daniel y Schorr, Martín, Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2010.

Barrancos, Dora: Mujeres, entre la casa y la plaza, Buenos Aires, Sudamericana, 2008

Basualdo, Victoria con la colaboración de Ivonne Barragán y Florencia Rodríguez (2010) “La clase trabajadora durante la última dictadura militar 1976-1983”, Dossier N°13, Comisión Provincial por la Memoria, La Plata.

Pacecca, María Inés y Courtis, Corina. "Inmigración contemporánea en Argentina: dinámicas y políticas.". Población y Desarrollo, CEPAL. 84, 2008.

Schvartzter, Jorge (1983) “Cambios en el liderazgo industrial argentino en el período de Martínez de Hoz” en Revista Desarrollo Económico, N° 91 Vol. 23. octubre-diciembre 1983

Guber, Rosana; ¿Por qué Malvinas? De la causa nacional a la guerra absurda. Bs. As., FCE, 2001.



### **Trabajo con Fuentes:**

---

J.A. Martínez de Hoz: Discurso del 2 de abril de 1976. Ministerio de Economía de la Nación.  
Fragmentos del Nunca Mas,  
Documentos del Archivo general de la memoria.

### **Proyección de film documental:**

---

Rastrojero, utopías de la Argentina potencia (2006)  
Mundial 1978.

### **Unidad temática 7: Democracias y el retorno de la política. Legitimidad y respuestas a la crisis: del mercadointernismo al neoliberalismo.**

La Transición democrática. Juicios, castigos, memoria y leyes de impunidad.

Crisis en democracia del Estado de bienestar.

La respuesta inicial del gobierno radical: la vuelta al mercado internismo El intento de modificar el impacto de la deuda externa por la vía política. Estabilización heterodoxa: el plan Austral. La hiperinflación. Análisis de la construcción del hecho histórico. Efectos sobre la estructura política, social y cultural.

Menem y la vuelta del peronismo. La convertibilidad y privatizaciones. El breve momento de la Alianza.

Nuevos y viejos actores corporativos: Fuerzas armadas, Iglesia, Ejército y Grupos económicos. El rol del movimiento obrero. Triunfo del Neoliberalismo como cosmovisión.

Crisis económica y política. El nuevo lugar de la política

### **Bibliografía Obligatoria**

Adamovsky, Ezequiel "Historia de las clases populares e Argentina" Selección de páginas (339-414), Buenos Aires, Sudamericana, 2012

Auyero, Javier "La zona gris" (selección de páginas), Siglo XXI, Buenos Aires, 2007

Heredia, Mariana. "La hechura de la política económica: los economistas, la convertibilidad y el modelo neoliberal" en Pucciarelli, Alfredo (coord): Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011

Pucciarelli, Alfredo y Castellani Ana "Los años de la Alianza. La crisis del orden neoliberal" (Introducción) Siglo XXI, Buenos Aires, 2014

Rapoport, Mario, "Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)", 876-894, 905-932, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000.

### **Bibliografía de consulta**

Azpiazu, Daniel, Basualdo, Eduardo y Khavisse, Miguel, El nuevo poder económico en la Argentina de los años ochenta, Buenos Aires, Legasa, 1986.

Azpiazu, Daniel "La inversión en la industria argentina. El comportamiento heterogéneo de las principales empresas en una etapa de incertidumbre macroeconómica (1983-1988)", Documento de Trabajo Nº 49, CEPAL, Oficina en Buenos Aires, 1993

Gimenez Beliveau, Verónica, Donatello, Luis y Setton, Damián (2003) "Precarización laboral, feminización de la pobreza y presencia estatal: Un estudio de caso a partir de las trayectorias



socio-laborales de preceptores de planes sociales", Revista Laboratorio, Instituto Gino Germani, Nº 10/11, Buenos Aires.

Grimson, Alejandro (2006). Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en Argentina. Migraciones regionales hacia la Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos. A. Grimson y E. Jelin. Buenos Aires, Prometeo: 69-98.

Pacecca, María Inés y Courtis, Corina. "Inmigración contemporánea en Argentina: dinámicas y políticas.". Población y Desarrollo, CEPAL. 84, 2008.

Palomino Héctor "Los sindicatos bajo el gobierno constitucional: de la confrontación a la alianza", en José Nun y Juan Carlos Portantiero (comp.) Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina. Ed. Puntosur, Buenos Aires, 1987

Quiroga, Hugo. "La reconstrucción de la democracia Argentina" en Nueva Historia Argentina. Dictadura y Democracia 1976-2001; Buenos Aires, Sudamericana, 2005. Cap.2

Villarreal, Sofía "La Unión Industrial Argentina", en José Nun y Juan Carlos Portantiero (comp.) Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina. Ed. Puntosur, Buenos Aires, 1987.

### **Modalidad de dictado:**

La materia cuenta con 6 horas cátedra semanales que estarán a cargo de un mismo/a docente. Este diagrama institucional permite un diseño integral que no supone necesariamente la división clásica entre clases teóricas y prácticas. Los encuentros se considerarán teórico prácticos, con diferencias metodológicas de acuerdo a que se trata de la clase de 2 o 4 horas semanales.

Cada unidad se inicia con la presentación general de los temas y nudos problemáticos de la unidad y su contextualización. Los/as alumnos/as participarán y compartirán sus conocimientos a partir de las lecturas previas de los textos obligatorios.

Se trabajará en profundidad en los textos obligatorios a partir de fichas y guías de lectura confeccionadas por los y las docentes. Este análisis será complementado con el uso de fuentes históricas o proyecciones de audiovisuales para trabajar alguna temática referida a los contenidos de las unidades. En cada una de estas instancias se tratará de estimular la participación de las/os alumnas/os.

Finalizada algunas unidades temáticas, algún grupo de alumnos/as preparará una presentación oral incorporando material obligatorio y otros producidos por ellos/as mismos/as.

### **Régimen de aprobación:**

Cada clase supone la lectura reflexiva del material obligatorio, la confección de las guías de lectura elaboradas por la materia y la discusión y participación de los y las estudiantes en las instancias expositivas y trabajos grupales con fuentes o audiovisuales, se espera así un involucramiento activo por parte del alumnado.

La asignatura contará con dos instancias de evaluación: dos parciales presenciales escritos que tendrán lugar a mitad y final del cuatrimestre. Una tercer nota coconceptual será el resultado de la presentación oral.

El régimen de promoción y aprobación de la asignatura, se ajustará a las pautas establecidas por la Universidad y el Instituto de Ciencias Sociales. La aprobación de la asignatura requerirá, además de la obligación de asistencia a las clases (75% de las clases), la participación activa de los/as alumnos/as en dichas discusiones y la aprobación de dos instancias de evaluación con promedio no menor a 7 (siete); en este caso, los/as alumnos/as

promocionan la asignatura. De acuerdo al reglamento académico, quienes tengan un promedio menor a 7 (siete), rendirán examen final en las fechas previstas por el calendario. Se prevé un examen recuperatorio para los estudiantes que no hayan alcanzado el mínimo promocionable de 7 puntos en los exámenes parciales. Las fechas de recuperatorios están programadas en el cronograma de clases.