

Asignatura: Desarrollo Económico Local

Carrera/s: Licenciatura en Administración

Ciclo Lectivo: 2016

Docente/s: Lizette Aguirre; María Florencia Iglesias

Carga horaria semanal: 4 horas.

Fundamentación y Objetivos:

La materia Desarrollo Económico Local se propone una reflexión crítica de las perspectivas en torno al concepto del desarrollo, con énfasis en el caso latinoamericano, y la problematización de los procesos económicos que en la actualidad actores locales despliegan para el fortalecimiento de sus territorios. En este sentido su objeto es brindar herramientas teóricas y prácticas que permitan a los estudiantes, por un lado, problematizar los enfoques conceptuales que han enmarcado históricamente a las políticas vinculadas al desarrollo y, por el otro, analizar los procesos actuales vinculados a la promoción del desarrollo como respuesta a la consolidación del capitalismo posfordista a nivel mundial, con eje en el rol del Estado, la promoción de estrategias socio-territoriales y la integración regional.

Así, el objeto de la materia es formar profesionales de la carrera de administración capaces de identificar las particularidades del Sistema Local en el que se encuentra y lograr una sinergia con el sistema global.

Contenidos mínimos:

El curso se estructura en 4 unidades de contenido que abordan:

- El proceso histórico del Concepto de Desarrollo y surgimiento de las Teorías del Desarrollo.
- El nuevo contexto de la economía mundo. El auge del neoliberalismo. Las concepciones de Desarrollo como rectores de la década del '90.
- Debates actuales y Perspectivas del Desarrollo Económico Local.
- El rol del Estado en la promoción del Desarrollo. La integración regional. El caso latinoamericano.

Unidades y bibliografía:**Unidad 1: El concepto de desarrollo económico.**

Origen y usos del concepto del desarrollo (biológico, económico, social). El darwinismo social. Crecimiento y desarrollo. Teorías del desarrollo. Teoría de la modernización. el Estado como agente impulsor del desarrollo. Las experiencias de la planificación en América Latina a partir de la Alianza para el Progreso, sus formas de organización y metodologías. El subdesarrollo como objeto de estudio. La Teoría Cepalina: Prebisch y su legado. El estructuralismo latinoamericano: la visión centro-periferia.

Bibliografía

- Criollo, Barahona, Segura, Castillo, Calderón, Figueroa. Elementos sobre la historia de desarrollo según los economistas Theotonio Dos Santos y Gilbert Rist. En: Tendencias. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño. Volumen X. N. 1. 2009
- Nahón, Cecilia. Rodríguez Enríquez, Corina. y Martín. Schorr. "El pensamiento latinoamericano en el campo del desarrollo del subdesarrollo: trayectoria, rupturas y continuidades". En Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano, Buenos Aires, CLACSO, 2006.

- Ocampo, J.A. "Raúl Prebisch y la agenda del desarrollo en los albores del siglo XXI", documento presentado en el seminario "La teoría del desarrollo en los albores del siglo XXI", organizado por la CEPAL, Santiago de Chile. 2001.
- Valcárcel, Marcel, "Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo". Lima, Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2006.

Unidad 2: El sistema mundo capitalista. Reconfiguraciones en la hegemonía mundial. La visión neoclásica del desarrollo.

Mundialización financiera y transnacionalización del capital. La visión neoclásica y el auge del neoliberalismo. El consenso de Washington y el ajuste estructural. Las concepciones de Desarrollo como rectores de la década del '90: La libertad individual y el "capital social" como motores del desarrollo y el Enfoque del Desarrollo Humano.

Bibliografía

- Esteva, Gustavo. "Más allá del desarrollo: la buena vida". En Revista América latina en movimiento. 2009
- Harvey, David. El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. Textos y entrevistas. Buenos Aires: Piedras de Papel. 2007.
- Max-Neef, Manfred et al. "Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones". Uruguay Nordan-Comunidad. 1993.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Informe sobre Desarrollo Humano 1997, Madrid, PNUD y Mundi-Prensa. 1997
- Sen, Amartya, "Desarrollo como Libertad". Madrid, Planeta. 2000.
- Wallerstein, Immanuel. La reestructuración capitalista y el sistema mundo. Conferencia magistral en el XXº Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México. 1995

Unidad 3: El capitalismo posfordista y los desafíos del desarrollo económico local.

Las transformaciones estructurales del capitalismo a partir de la globalización de los mercados. La redefinición de los escenarios para la periferia. El desarrollo económico en el Este de Asia.

Nuevos aportes a la conceptualización del desarrollo: El desarrollo regional y local. La discusión por el sentido del desarrollo y el territorio. Cadenas de valor: Sistemas locales, clusters, distritos industriales, el rol de las instituciones.

Los aportes de la Economía Social y Solidaria para la discusión del desarrollo: reproducción ampliada de la vida y la naturaleza. Los movimientos sociales en la gestión del territorio.

Bibliografía:

- Alburquerque, F. "El enfoque del desarrollo económico local. Cuaderno de capacitación No. 1". Serie: Desarrollo Económico Local y Empleabilidad Programa AREA - OIT en Argentina - Italia Lavoro. Organización Internacional del Trabajo. 2004.
- Cartilla "Desarrollo Económico Local". Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria (TUESS) I UNQ. 2012.
- Castel, Robert. "Capítulo 5: ¿Más allá del asalariado o más acá del empleo? La institucionalización del precariado". En *El ascenso de las incertidumbres*. Fondo de Cultura Económica. 2009.

- Coraggio, Jose Luis. "¿Cómo construir otra economía? La economía popular en el marco de una economía mixta como punto de partida". En *Economía social y agricultura familiar*. INTA. 2008.
- Ferraro, Carlos (compilador). "Clusters y políticas de articulación productiva en America Latina". FUNDES. 2010.
- Garcia de León, Guadalupe. "El concepto de competitividad sistémica". Revista Universidad de Sonora n°25. Abril – junio 2009.
- Hirsch, Joachim. "¿Qué es la globalización?". En *Globalización, capital y Estado*. México: UAM-X, pp. 83-93. 1996.
- INAES. Manual de cooperativas. 2006.
- Pastore, Rodolfo. "Diversidad de proyectos, aproximación conceptual y pluralidad de proyectos de la economía social". CESOT. Facultad de Ciencias Económicas I UBA. 2008.
- Pereira Pereira, Jesús. "Tigres y dragones asiáticos". 1995.
- Toussaint, Eric. "Tempestad en Asia: los tigres domados". FLACSO. 2004.
- Zurbriggen, Cristian et al. "El aporte de los clusters a los sistemas nacionales de innovación. Lecciones de política para Uruguay y la región". UNESCO I UDELAR. 2007.

Unidad 4: El rol del Estado en la promoción del desarrollo. El caso latinoamericano.

El neodesarrollismo: Políticas industriales, promoción de esquemas científicos tecnológicos y el fortalecimiento de actores productivos locales. Políticas de integración regional: UNASUR, ALBA, CELAC, Banco del Sur.

Bibliografía:

- Ferraro, C.; Stumpo, G. (compiladores). "Políticas de apoyo a las pymes en América Latina. Entre avances innovadores y desafíos institucionales." CEPAL, Santiago de Chile. 2010.
- Kostzer, Ignacio. "Integración económica en América Latina: desafíos en el post-neoliberalismo". VI Encuentro de Economía Política y Derechos Humanos. 2012.
- Lechner, N. "Estado y sociedad en una perspectiva democrática", en Estado, Democracia y Ciudadanía. Macor et al, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Quilmes, REUN y Página 12, Buenos Aires. 1996.
- Schorr, M. "Industria y neodesarrollismo en la posconvertibilidad". Voces en el Fenix número 16. Buenos Aires. 2013.

Tipo de Asignatura:

Los encuentros semanales se llevan a cabo fundamentalmente clases expositivas sobre los contenidos de cada unidad, con apoyo en el material bibliográfico propuesto.

Se propenderá sistemáticamente a la aplicación de los contenidos conceptuales a situaciones vinculadas y se planificarán actividades prácticas que permitan la interacción en el espacio áulico que faciliten teniendo en cuenta la realidad local y regional.

Modalidad de dictado:

El desarrollo de la materia se realiza a través de un curso predominantemente teórico de 15 encuentros semanales con algunas clases prácticas y/o estilo taller, dictados durante el primer cuatrimestre del año lectivo.

En el curso se incluyen las temáticas de acuerdo al programa propuesto para la materia. Se trabaja bajo el supuesto esencial de que los estudiantes, previo a cada clase, han realizado la lectura de los textos recomendados por las docentes.

Régimen de aprobación:

La evaluación se ajustará al Reglamento Académico vigente aprobado por Resolución 43/2014. En este sentido habrá dos parciales escritos y un examen final escrito/oral.

La modalidad de promoción es mediante régimen de promoción directa cuando el promedio de primer y segundo parcial es 7 (siete) y ninguno de los dos parciales puede ser menor a 6.

Los/as estudiantes que hayan obtenido una calificación de 4 (cuatro) y no se encuentren en las condiciones de promoción deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.

El porcentaje de asistencia a las clases tiene que ser de al menos 75%.