

**Asignatura:** Taller de Tesina

**Carrera:** Licenciatura en Organización y Asistencia de Quirófanos

**Ciclo Lectivo:** 2016

**Docente/s:** Docente Coordinador: Lic. Silvia Susana García

**Carga horaria semanal:** 4 hs semanales

**Tipo de Asignatura:** Asignatura teórico-práctica

### **Fundamentación y Objetivos:**

Aplicar los conocimientos adquiridos a la planificación de proyectos de investigación en la especialidad

Que los alumnos:

- redacten una monografía, un artículo científico y preparen un Poster.
- formulen problemas de investigación científica aplicada a la especialidad.
- planifiquen la investigación científica según los tiempos para poder llevarla a cabo.
- redacten objetivos para una investigación.
- establezcan las bases teóricas del problema.
- planifiquen diseños específicos de investigación de acuerdo al problema a investigar.

### **Contenidos mínimos:**

Origen de las Ciencias Las ciencias y el Conocimiento Científico Ciencias Formales y Ciencias Fáticas Concepto de Investigación Científica. Tipos de investigación Científica atendiendo a: Tipo de estudio Disciplinas que participan Formas de recolección de datos en el tiempo Participación de investigador Control de variables Tipo de análisis Fines Tipología de la Investigación en Salud

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Unidad 1:** Producción y Estructuración del conocimiento científico. La investigación científica y las ciencias.

Objetivos: Al concluir el modulo los alumnos serán capaces de:

- Aplicar los conceptos epistemológicos estudiados a la investigaciones en la especialidad

Indicaciones

En este módulo se retoman de diferentes conceptos trabajados en el cuatrimestre anterior de Metodología I, lo cual servirá para darle un carácter de sistema a la asignatura y ubicar al estudiante en la clasificación de las investigaciones más utilizadas en la especialidad

**Unidad 2:** Planteamiento de la investigación

Objetivos: Al concluir el modulo los alumnos serán capaces de:

- 🌐 Caracterizar problemas de investigación y su prioridad en la especialidad.
- 🌐 Exponer motivos para escribir los objetivos en un proyecto de Investigación

Contenidos:

Problema Científico. Características Planteamiento del problema Fuentes de obtención  
Delimitación Formulación Objetivos. Requisitos

Indicaciones

En este módulo será necesario describir características, requisitos y tipos de problemas y en función de ellos que los alumnos identifiquen sus propios problemas para en función de ello ubicarlo en un contexto teórico que lo sustente.

### **Unidad 3: Fundamentación Teórica**

Objetivos: al concluir el modulo los alumnos serán capaces de:

- 🌐 Describir motivos para analizar bibliografía y demás información disponible durante la preparación de una investigación.
- 🌐 Describir fuentes disponibles para realizar el análisis.
- 🌐 Preparar un análisis de bibliografía y demás información correspondiente a una propuesta de investigación.

Contenidos:

Normas para la elaboración del Marco Teórico Elementos del marco teórico Conceptos Variables Teorías Hipótesis: Formulación de Hipótesis. Elementos de una hipótesis. Tipos de hipótesis.

Indicaciones

En este módulo se garantizará el análisis crítico de marcos teóricos sobre las normas estudiadas y en función de ellos construir marcos teóricos para problemas identificados por los propios alumnos, que fundamenten la adopción de Hipótesis propuestas.

### **Unidad 4: Fundamentación Procedimental**

Contenidos:

Definir la estructura tripartita del dato científico Identificar relaciones entre variables. Definir variables e indicadores Definir Diseños de estudios aplicados con más frecuencias a la especialidad Describir los diversos procedimientos en la recolección de Datos así como su uso y Limitaciones Exponer las diversas fuentes en la recopilación de datos y los medios para disminuir sesgos Identificar aspectos éticos en la aplicación de la investigación en Salud Definir conceptos de población y muestra. Analizar tipo de muestreo y cantidad según el problema a investigar Fundamentar diferentes técnicas e instrumentos de medición de acuerdo al problema de investigación Construir un plan de procesamiento y análisis de datos. Estructura del

dato Unidad de análisis Variable: Tipos de variables Relación entre Variables Operacionalización de la Variable. Tipologías Valor: Escalas de medición Principales diseños de Investigación en la especialidad de Salud Diseños Descriptivos: Transversales, longitudinales. Ventajas y desventajas. Diseños Analíticos. Cohorte Casos y controles Estudios de Intervención (Diseños Experimentales y cuasiexperimentales) Diseños simples de muestras homogéneas. Con grupos independientes. Con grupos dependientes Ensayos clínicos Población y muestra: Población. Población Accesible. Muestra. Características de una muestra para que tenga probabilidad de ser representativa. Métodos de muestreo. Probabilísticos. No Probabilísticos. Tamaño de la muestra en estudios Descriptivos Analíticos Experimentales

Medición de las Variables Técnicas e instrumento para la medición. Propiedades Sesgos durante la recolección de Datos. Formas de resumir la información Indicaciones:

El estudio de las formas de organizar, resumir y presentar la información se hace necesario indicar con claridad los diferentes métodos de organización que existen y a que tipo de datos están asociados de forma tal, que los alumnos adquieran conocimientos sobre los diferentes valores que se pueden calcular a partir de la utilización de métodos cualitativos o cuantitativos .

#### **Unidad 5: Validación Expositiva**

Objetivo:

Identificar normas según la OMS sobre formas de presentación de proyectos e Informes de investigación Científica.

Contenidos:

Forma de presentación. Proyecto de Investigación. Informe de una investigación. Artículo Científico. Póster

Indicaciones:

En este módulo será importante consultar las normas de la OMS sobre la presentación de proyectos y resultados de investigación para que los educandos tengan debido entrenamiento sobre estas normas en nuestro medio.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- 📖 Day, Robert. "Cómo escribir y publicar trabajos científicos". OMS. 1990.
- 📖 Brownlee Ann-Corlien Varkevisser-Indra Pathmanathan-. "Diseño y realización de proyectos de investigación sobre sistemas de salud". Vol. 1 y 2 Serie de capacitación ISS. OMS. Canadá. 1995.
- 📖 Fortín, M.F. "El proceso de investigación: de la concepción a la realización". Edit. Interamericana, México, 1999.
- 📖 Samaja Juan. "Espistemología y Metodología". Elementos para una Teoría de la Investigación Científica. Bs. As. 1997.

- 📖 Lemus Jorge, Aragües Valentín y Oroz y colaboradores. "Investigación en Sistemas Y Servicios de Salud" Corpus, Rosario- Argentina, 2007.

**Modalidad de dictado:**

Formas de desarrollo las actividades:

Actividad Teórica: Conferencias.

Actividad Práctica: Resolución de problemas individuales. Seminarios. Talleres.

**Actividades extra-áulicas**

Como actividad extra áulica es desarrollar una monografía, y un artículo científico, desarrollado por dos integrantes.

Comenzar a planificar su proyecto de tesina y buscar su tutor temático.

Con la finalización preparación del proyecto, que como máximo puede tener dos integrantes, se expondrá oralmente y con la apoyatura de un Power Point ante sus compañeros o en algunos casos de la directora de la carrera.

**Régimen de aprobación:**

La asignatura consta de dos evaluaciones parciales, dos recuperatorios de las evaluaciones parciales, un trabajo práctico individual y como evaluación final la exposición oral y escrita del proyecto de investigación.

La calificación dependerá de del siguiente porcentaje:

El 70% de la nota corresponde a la teoría.

El 30% de la nota corresponde a las actividades prácticas.

Criterios de evaluación:

La evaluación será formativa, para finalizar el cuatrimestre y poder rendir el examen final el estudiante deberá:

Participar en las clases, y tener un 75 % de asistencia a las mismas.

Realizar los trabajos propuestos.

Conocimiento del vocabulario aprendido.

Superarse en la evaluación y en la comprensión de los conceptos desarrollados.