

Asignatura: Sujeto y Sociedad

Carrera/s: Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

Ciclo lectivo: 2016

Docente/s: Coord Hugo Mercer; Florencia Calcagno

Carga horaria semanal: 4 horas semanales

Tipo de asignatura: Teórico - Práctica

Fundamentación

La asignatura se propone acompañar el futuro kinesiólogo o kinesióloga en la identificación algunos hitos, espacios, eventos de su posterior práctica profesional que le demandarán la aplicación de conocimientos propios de las ciencias sociales. En ese sentido se trabajará a través de la producción de diferentes disciplinas del campo social, que se han preguntado, reflexionado y producido teoría respecto de del sujeto y su conformación como persona; la relación entre el sujeto y la sociedad; los procesos que conforman identidades, relaciones de solidaridad, competencia o conflictos; cómo se conforma el poder, los mecanismos de representación, la capacidad de expresar y defender intereses personales y colectivos.

Considerando la formación profesional de la licenciatura en kinesiología, la cual apunta a la capacitación para actuar en la prevención, evaluación, tratamiento y recuperación de la capacidad física de las personas sanas, en riesgo o enfermas en diversas instituciones de salud, en todas las etapas del ciclo vital, el aporte de esta asignatura consiste en enfatizar la importancia del contexto social en la construcción de la realidad subjetiva.

Objetivos generales:

- ✓ Desarrollar y profundizar en marcos teóricos que permitan la mirada crítica sobre la construcción del paciente y permitan complejizar el modo de construcción de la subjetividad en una trama social determinada.
- ✓ Comprender la relación entre la complejidad del objeto y la necesidad de abordajes interdisciplinarios de los problemas de salud, desarrollando una predisposición favorable a incorporarse en equipos interdisciplinarios en su práctica profesional futura.
- ✓ Adquirir herramientas que favorezcan la construcción de un perfil profesional que incluya la problemática de Salud en grupos humanos y poblacionales, desarrollando capacidades para entablar diálogos con otras disciplinas.
- ✓ Conceptualizar la salud como un derecho humano y social, articulando herramientas teóricas y prácticas desde el enfoque de la salud colectiva.

La asignatura se organiza en tres tramos: el sujeto; la sociedad; la política.

Primer tramo

Objetivos

Al finalizar este tramo se espera que el alumno pueda:

- ✓ Conocer la configuración del sistema de salud en los ámbitos internacionales de Derechos Humanos (OMS, OPS), la estrategia de Atención Primaria de la Salud y la reforma del año 2008. Centralidad en la persona.

- ✓ Reconocer al “paciente” como una construcción propia de los ámbitos de la salud y en tal sentido sea capaz de desarrollar la diferencia entre enfermedad y padecimiento.
- ✓ Comprender al paciente y al sujeto como construcciones sociales.
- ✓ Reconocer la construcción social de la realidad y dar cuenta de la relación dialéctica entre sujeto y sociedad.

Contenidos mínimos:

En esta unidad se trabajará sobre el dilema individuo-sociedad a través de autores que plantean la relación dialéctica entre sujeto y sociedad. En tal sentido, se irá configurando una mirada compleja de la persona, el paciente y el sujeto.

Se inicia el recorrido con una mirada macro de la salud y los Derechos Humanos, ubicando cuándo y de qué manera el sistema internacional de Derechos Humanos plantea la necesidad de centrarse en *la persona*.

Una vez ubicada a la persona como el centro de atención de la estrategia de Atención Primaria de Salud, se plantea reconocer en el relato de la enfermedad de un paciente aquellos discursos que permiten contextualizar y situar a la enfermedad, el padecimiento y el lugar del agente de salud en tanto acompañante de este momento vital.

Se desarrollan los conceptos propuestos por el construccionismo social que permiten abordar a la realidad como una construcción. Las profecías que se autocumplen.

Finalizando este primer tramo se desarrolla la escucha en la relación médico-paciente y se desarrolla la construcción de la primera entrevista con la persona sana, en riesgo o enferma.

Bibliografía:

- Biblioteca de la OMS: *Informe sobre la salud en el mundo 2008: La atención primaria de salud, más necesaria que nunca*. (2008)
- Tony Judt (2010) *El refugio de la memoria*. Cap. II Noche. Ed. Taurus
- COZZI, Donatella; NIGRIS, Daniele (1996) *Gesti di cura. Elementi di metodologia della ricerca etnografica e di analisi socioantropologica per il nursing*, Milano, Colibrì. (Introducción).
- Berger, P. & Luckmann, T. (1969). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Sigmund Freud *Psicología de las masas y análisis del yo*
- "La realidad inventada". Profecías que se autocumplen. Watzlawick
- Manonni, Maud, *La primera entrevista con el psicoanalista*

Segundo tramo

Objetivos

Al finalizar este tramo se espera que el alumno pueda:

- ✓ Reconocer a través de la mirada sociológica la conformación de las estructuras sociales y la estratificación social.
- ✓ Complejizar en una trama histórica las desigualdades sociales y su impacto en la inequidad en el derecho a la salud.

- ✓ Dar cuenta del cuerpo como un concepto histórico, producto de construcciones sociales y colectivas. Desarrollar sus diversos significantes.
- ✓ Desarrollar a través de la perspectiva de género la construcción patriarcal de la sociedad y su impacto en la mirada desde el ámbito de la salud.

Contenidos

Este tramo se centra en la mirada sociológica que permite introducir conceptos tales como estructura social y realidad histórica, de manera tal de poder ubicar las problemáticas vinculadas al ámbito de la salud en este marco.

A través del lenguaje de la disciplina, se presentan autores clásicos de la sociología, que desde una mirada crítica a los científicos sociales, proponen hacer investigación no como observador desinteresado sino entendiendo su ejercicio como una responsabilidad social. En tal sentido se desarrolla en concepto de artesanía intelectual.

Una vez problematizado estos conceptos se ubican específicamente en la vinculación entre pobreza y salud. La desigualdad y la inequidad en el ejercicio del derecho a la salud. El impacto de la desigualdad en la demanda y oferta de los servicios de salud.

Finalizando este tramo se desarrolla al cuerpo desde una perspectiva política que permite historizar los diferentes significados y usos que se le dieron al cuerpo, principalmente como objeto de estudio de la medicina.

Bibliografía:

- Wright Mills, C. *La imaginación sociológica*. Ed. Fondo de Cultura Económica. México 1964.
- TESTA, Mario y otros (1993) Enseñar Medicina en *Pensar en Salud* (2a edición). Lugar Editorial, Buenos Aires. (Selección de fragmentos del texto relevantes para el desarrollo del tema).
- John Carlin, Rafael Nadal (2011) Rafa, mi historia. Editorial Indicios; Capítulo 1.
- Tajer, C. El Corazón Enfermo: Puentes entre las emociones y el infarto. Buenos Aires: Libros del Zorzal. (2008) Pag. 46-49.
- Gershanik, A. Salud de los niños y empobrecimiento: su atención. Cuesta abajo, Buenos Aires: Unicef/Losada. (1992).
- Josep-Vicent, Marqués; *Se fabrican hombrecitos y mujercitas*, en No es natural (para una sociología de la vida cotidiana), Ed. Anagrama (1982).

Tercer tramo

Objetivos

Al finalizar este tramo se espera que el alumno pueda:

- ✓ Desarrollar conceptos de las ciencias sociales como hegemonía y política para dar cuenta de las presiones e intereses de los sistemas sociales, sus procesos de producción y consecuentes ordenamientos institucionales.

- ✓ Reconocer en la institucionalidad del sistema de salud la compleja trama de las estructuras de poder que impactan en tanto en los agentes sanitarios como en los pacientes.

Contenidos

Este último tramo ubica la construcción subjetiva en las relaciones de producción. En tal sentido se presentan conceptos centrales de las ciencias políticas como hegemonía, política, antagonismo y democracia.

A través de textos clásicos se propone analizar a otros ámbitos sociales (el fútbol) y los mecanismos de reproducción de la microfísica del poder, teniendo como objetivo que los alumnos adquieran herramientas que les permitan complejizar su práctica profesional.

Bibliografía:

- Weber, Max; La política como vocación en El político y el científico, documento preparado por el Programa de Redes Informáticas y Productivas de la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM). <http://www.bibliotecabasica.com.ar>
- Foucault, Michel. El sujeto y el poder. En: Revista Mexicana de Sociología, Vol. 50, No. 3. 1988; pp. 3-20. [Versión electrónica].
- Mouff, Chantal. En torno a lo político. Capítulos 1, 2 y 3. Ed. Fondo de Cultura Económica (2011).
- Valdano, Jorge (2016). Fútbol, el juego infinito. 1ª ed. Buenos Aires: Conceta.

Régimen de aprobación:

La aprobación de la materia dependerá del cumplimiento total de los siguientes requisitos:

Deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales para aprobar la cursada.

Deben aprobar los 2 (dos) exámenes parciales.

Deben presentar y aprobar una monografía al finalizar el dictado de la materia bajo la consigna establecida por el docente.

La nota final será un promedio de los exámenes parciales, la nota obtenida de la monografía y nota de concepto del alumno a lo largo de la cursada.

Los estudiantes tendrán la posibilidad de promocionar la materia si las evaluaciones parciales, promedian una nota mayor o igual a 7 o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas. Aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos cuatro (4) puntos y no se encuentren en las condiciones de promoción, deberán rendir un examen final que se aprobará con una nota no inferior a cuatro (4) puntos, según el Reglamento Académico de la Universidad Nacional Arturo Jauretche vigente, Res. CS n° 43-14.