

**Asignatura: Nuevas Tendencias en Rehabilitación**

**Carrera/s:** Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

**Ciclo lectivo:** 2016

**Docente/s:** Lic. Gabriel Converso

**Carga horaria semanal:** 4 hs semanales

**Tipo de asignatura:** Teórica-práctica

**Fundamentación:**

Esta asignatura se ubica en el 5° año de la carrera y es una de las materias electivas del Plan de Estudios. Para acceder a cursarla se requiere contar con las siguientes asignaturas correlativas previas dependiendo del Plan que se encuentre cursando.

En un entorno global sumamente dinámico como el actual, el conocimiento científico y las aplicaciones tecnológicas evolucionan a un ritmo rápido y en todas las áreas. En el ámbito de las Ciencias de la Salud estos cambios presentan nuevos interrogantes que desafían con novedosos desarrollos los saberes tradicionales. Avances en áreas tales como las neurociencias, entre otras, ponen en debate las prácticas habituales y nutren las discusiones con interrogantes más profundos y más complejos. Otros hechos que tienen impacto directo sobre las prácticas disciplinares están relacionados con los nuevos enfoques en la Educación Superior (ES) tales como las políticas de vinculación con la comunidad, los procesos de internacionalización de la ES, el fortalecimiento de la investigación orientada a las necesidades locales, etc.

Asimismo, una nueva mirada se ha construido entorno de los conceptos de Discapacidad y de Rehabilitación. Normativas nacionales, recomendaciones de organizaciones internacionales, acuerdos como la *Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad*, aprobada por Naciones Unidas en 2006, reflejan cambios paradigmáticos de las actitudes y concepciones respecto de las personas con discapacidad.

Como consecuencia de todo lo anterior se hace necesario reconsiderar las prácticas pero no al único fin de revisión de las mismas, sino más bien buscando ponerlas en este contexto de evolución permanente, y con miras a mejorar las posibilidades de hacer uso de los cambios que se van gestando en beneficio de los miembros de la comunidad que requieran de nuestra atención y cuidado.

Así es que el propósito de este espacio curricular es profundizar en el análisis de los factores que determinan o impactan en los nuevos desarrollos que inducen tendencias en el ámbito de la Rehabilitación e identificar cuáles son los avances y novedades que han surgido recientemente.

**Objetivos:**

Se espera que los estudiantes logren:

- Analizar los factores tecnológicos, sociales y políticos que afectan o constituyen las tendencias en Rehabilitación;
- Identificar y hacer uso de los recursos documentales que constituyen la literatura gris relacionada con Rehabilitación;
- Desarrollar el análisis de una problemática particular relacionada con las tendencias actuales en Rehabilitación.

**Contenidos mínimos:**

Conceptos actuales de Rehabilitación y Discapacidad. Nuevos enfoques de las actividades de investigación en Rehabilitación. Factores determinantes de las tendencias en Rehabilitación. Las nuevas tecnologías. Los procesos de formación profesional y las

tendencias en las prácticas disciplinares. Fuentes de información no convencionales en el área de la salud; acceso a literatura gris.

### Contenidos temáticos o unidades:

Unidad 1. Factores que determinan las tendencias en Rehabilitación (R). Conceptos actuales de R y Discapacidad (D). La formación profesional de grado y posgrado. Nuevos escenarios en la Educación Superior. Evolución de las tecnologías y aplicaciones en R.

Unidad 2. La Literatura no convencional

Alternativas a las fuentes tradicionales de información científica. Vías de acceso y sus características: entidades profesionales, organismos públicos, universidades, organismos internacionales, etc.

Unidad 3. Tendencias actuales en Rehabilitación.

Avances en diferentes áreas y campos de la rehabilitación en niños, adultos y adultos mayores. Tendencias actuales en la formación de profesionales de la Rehabilitación; el papel de las universidades; formación de grado y posgrado.

### Bibliografía:

- Almeida-Filho, N. "Complejidad y transdisciplinariedad en la investigación en el campo de la salud colectiva: Evaluación de conceptos y aplicaciones". Artículo en Salud Colectiva. N°2 (2) p.123-146. Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires. 2006.
- Editor. La Literatura Gris. Form. Univ. [online]. 2011, vol.4, n.6 [citado 2016-07-18], pp.1-2. Disponible en: <[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-50062011000600001&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062011000600001&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 0718-5006. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062011000600001>.
- Dávila J, Núñez L, Sandía B, Torrén R. Los repositorios institucionales y la preservación del patrimonio intelectual académico. Interciencia; 31(1): 22-28, ene. 2006. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33911204>
- Laufer M. ¿Qué hacer con la literatura gris? Interciencia 2007, 32 (1) <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33932101>
- Brocos Fernández JM, Salinas Pardo C. Selección de recursos de información disponibles en el Web invisible. ACIMED [online]. 2006, vol.14, n.3 [citado 2016-07-18], pp. 0-0. Disponible en: <[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352006000300009&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000300009&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1024-9435.
- García-Altés M. La introducción de tecnologías en los sistemas sanitarios: del dicho al hecho. Anna. Gac Sanit; 18(5): 1-1, sept.-oct. 2004.
- Sánchez-García Z, Agüero-García H, Castellanos-González M, Casanova M, Díaz-Díaz J, Alvarado-Peruyero J. La evaluación de la actividad de ciencia y tecnología en la Atención Primaria de Salud: una aproximación al tema. Medisur [revista en Internet]. 2013; 11(2): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2249>

### Sitios web de consulta

- Organización Mundial de la Salud (OMS) [www.who.int/es](http://www.who.int/es)
- OPS/OMS | Argentina - PAHO/WHO [www.paho.org/arg/](http://www.paho.org/arg/)
- Ministerio de Salud de la Nación – [www.msal.gob.ar](http://www.msal.gob.ar)
- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación – [www.argentina.gob.ar/educacion](http://www.argentina.gob.ar/educacion)
- World Confederation for Physical Therapy. [www.wcpt.org/](http://www.wcpt.org/)
- South American Region, World Confederation Physical therapy (CLADEFK) [www.wcptsar.org](http://www.wcptsar.org)

Podrán indicarse otras obras de consulta en el transcurso del dictado.

**Modalidad de dictado:**

La modalidad de dictado se centrará en la discusión y debate de las diferentes temáticas que componen los contenidos de la asignatura.

También se desarrollarán, en modalidad de taller, actividades en aula con computadoras orientadas a la búsqueda de información pertinente a las diferentes temáticas.

**Régimen de aprobación:**

Los requisitos para la aprobación de la asignatura son todos los siguientes:

- 75% de asistencia a clases,
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos de aplicación y/o producciones que se soliciten y
- Obtener una calificación de entre 4 y 10 puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas mencionadas.

La calificación final de la asignatura será determinada por los siguientes componentes: participación en debates y otras actividades en el aula (35%), colaboración con aportes de materiales de interés (25%) y calidad de los trabajos de aplicación (40%).

Pueden **promocionar** aquellos alumnos que obtengan 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas.

Deberán realizar el **examen final regular** aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos de 4 (cuatro) y no se encuentren en las condiciones de promoción. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Será tomado a través de un examen oral y escrito.