

**Asignatura:** Epidemiología

**Carrera/s:** Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

**Ciclo Lectivo:** 2016

**Docente:** Mario Gustavo Rodríguez

**Carga horaria semanal:** 4 horas semanales

**Tipo de Asignatura:** Predominante teórica, con actividades prácticas complementarias.

**Fundamentación:** La formación de profesionales y técnicos en el campo de la salud requiere de los mismos el conocimiento y el dominio de la epidemiología y su método, a fin de obtener tanto las herramientas útiles para el estudio de la situación de salud, su valoración en términos poblacionales como para comprender la evolución del pensamiento sanitario a lo largo de la historia de la salud occidental.

**Objetivos:**

Que los y las estudiantes:

- conozcan la evolución de las teorías epidemiológicas y comprendan los usos de la epidemiología en la salud pública y la práctica asistencial.
- comprendan la información presentada cuantitativamente (tasas, proporciones, incidencia, prevalencia, etc), puedan tratarla estadísticamente y presentar correctamente los datos.
- comprendan el concepto de riesgo, su aplicación y su medición.
- conozcan los principios del diseño epidemiológico para investigación, reconozcan el tipo de estudio utilizado al leer bibliografía de epidemiología y valoren correctamente los resultados presentados.
- conozcan los sistemas y operatoria de la vigilancia epidemiológica y su aplicación en los servicios de salud.

**Contenidos:**

- Definiciones en Epidemiología.
- Usos y teorías epidemiológicas.
- Epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
- Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica.
- La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Recopilación de datos, tabulación.
- Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.
- Estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud.
- Vigilancia epidemiológica. Estudio de brote.
- Epidemiología crítica.

**Unidades temáticas:**

- Unidad 1: Introducción a la Epidemiología
  - Definiciones y usos de la Epidemiología
  - Teorías epidemiológicas y su contexto histórico y social.

- Distribución de las enfermedades: epidemiología descriptiva: tiempo, lugar y persona
- Causalidad, concepto de causa (monocausalidad, multicausalidad), criterios de causalidad. Concepto de asociación y riesgo, epidemiología analítica.
- Concepto de campo de la salud. Determinantes sociales de la salud.
- Epidemiología de las enfermedades infecciosas y de las enfermedades crónicas, concepto de transición epidemiológica.
  
- Unidad 2: Medición en Epidemiología
  - La medición en epidemiología. Medidas de frecuencia, incidencia y prevalencia. Escalas de medición, graficación de datos.
  - Estadística, medidas de tendencia central y dispersión, pruebas estadísticas. Recopilación de datos, tabulación, tablas de doble entrada.
  - Mortalidad, tasas, mortalidad general y específica.
  
- Unidad 3: Estudios epidemiológicos
  - Criterios de clasificación de los estudios epidemiológicos: observacionales, analíticos, experimentales. Aplicación según los objetivos perseguidos.
    - Estudios transversales.
    - Estudios analíticos: caso-control, cohorte.
    - Enfoque de riesgo, factor de riesgo y daño a la salud.
    - Lectura de trabajos científicos e interpretación de resultados.
  
- Unidad 4:
  - Vigilancia epidemiológica
  - Estudio de brote
  - Epidemiología crítica

**Bibliografía obligatoria:**

- de Almeida Filho, Naomar. Epidemiología sin números. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C., E.U.A. 1992.
- Castillo Salgado, Carlos. Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno infantil.
- Castillo-Salgado, C. (2002). Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. 2 a edición. OPS. Washington, 52-62.
- Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C., E.U.A. 1999. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud 7.
- Norman, Geoffrey R. y Streiner, David L. Bioestadística. Elsevier. España. 1996
- Ortiz, Z., Esandi, M. E., & Bortman, M. Epidemiología básica y vigilancia de la salud.[En línea]. 2004.

**Propuesta didáctica:** El modelo de enseñanza a aplicar estará basado en clases teóricas expositivas breves que sitúen el tema a abordar en cada Unidad y cada Clase. En la misma clase se llevarán a cabo, cuando sea posible, ejercicios prácticos a modo de comprobación del aprendizaje de cada Clase y Unidad. Estos serán realizados

preferentemente de manera colaborativa o grupal con presentaciones plenarias. Para ello se utilizarán: cuestionarios, test de lectura y trabajos prácticos.

Para la Unidad 1 se trabajará con actividades de comprobación de lectura, el objetivo es que los alumnos discutan los enfoques de las distintas teorías epidemiológicas y los usos y alcances de la epidemiología.

Para las Unidades 2 y 3 se utilizarán ejercicios con los cuales los alumnos practicarán el uso y la interpretación de mediciones epidemiológicas.

Para la Unidad 4 se trabajará grupal e individualmente en la lectura e interpretación de trabajos científicos extractados de literatura de salud.

Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

### **Criterios Evaluación:**

Para evaluar el desempeño del alumno se tendrán en cuenta las siguientes instancias: las actividades de comprobación, ejercicios prácticos y talleres grupales; los parciales y la evaluación final. Los ejercicios y actividades grupales en el aula serán tenidos en cuenta para formar una nota de concepto del desempeño del alumno.

Los alumnos deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases para aprobar la cursada. Se tomarán dos parciales y un examen final. El primer parcial comprenderá los contenidos de las Unidades 1 y 2; el segundo las Unidades 3 y 4.

Pueden promocionar aquellos alumnos que obtengan 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas.

Deberán realizar el examen final regular aquellos/as alumnos/as que hayan obtenido una calificación de al menos de 4 (cuatro) y no se encuentren en las condiciones de promoción. El examen final regular se aprobará con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Puede ser tomado a través de un examen oral o escrito de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Académico de la Universidad Nacional Arturo Jauretche RES. 43/14.