

**Asignatura: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría****Carrera:** Licenciatura en Enfermería**Ciclo Lectivo:** 2016**Docente:** Coordinador: LIC. Marcelo Insaurrealde, Balbastro, Julian Dario; Gregorio, Claudio Gabriel; Moreyra, Gerardo; Mugni, Maria Cristina**Carga horaria semanal:** 7 horas semanales**Modalidad de la Asignatura:** Teórica – Práctica**Fundamentación:**

Los trastornos mentales constituyen un creciente problema de salud en el mundo, el continente americano y nuestro país. Sin embargo, a pesar del significado y la magnitud del problema, la atención y el cuidado de la salud mental enfrenta diferentes limitaciones y dificultades.

Desde la OPS/OMS se afirma que solo una parte de las personas que requieren atención de salud mental la reciben efectivamente, a pesar del sufrimiento que los trastornos producen, la discapacidad que generan y el impacto emocional y económico que tienen en el individuo, la familia y la comunidad. A esto es necesario agregar que los grupos poblacionales con menores recursos y más vulnerables tienen menores posibilidades de acceso a la atención, siendo las necesidades psicosociales particularmente altas y como resultado se profundiza la pobreza y se extiende el sufrimiento. Esto también es particularmente visible en ciertos grupos con tendencia a ser discriminados socialmente como los de LTGBI, el creciente número de refugiados y los extremos etarios (niños y ancianos), entre otros.

Por otra parte, la centralización de los recursos disponibles en salud mental en instituciones de gran tamaño, situadas en grandes ciudades o en sus cercanías, no han permitido el desarrollo de un sistema de servicios comunitarios, que requiere una asignación de recursos adicional transitorio. Además el número de personal especializado es insuficiente y la ampliación de funciones del personal no especializado es resistida.

Las experiencias de reformas del sistema de atención de la salud mental adquieren renovado impulso por la sanción de la Ley Nacional de Salud Mental. Su objeto es *“asegurar el derecho a la protección de la salud mental de todas las personas y el pleno goce de los derechos humanos de aquellas con padecimiento mental”* (Ley Nº26657 Argentina – 2011)

Los profesionales de enfermería en este contexto, encuentran el desafío de desarrollar los medios que contribuyan a la base de conocimientos para los *“cuidados, rehabilitación, prevención / protección de la enfermedad y promoción de la salud mental, dirigido a la persona, las necesidades de sus familias y sus comunidades y la estigmatización de la sociedad hacia las personas con trastornos mentales y sus cuidadores”* (Declaración de Posición del CIE)

Esta base de conocimientos, dentro de los conceptos básicos de la salud mental incluirá también los conocimientos de los trastornos tradicionales prevalentes en la región, los tratamientos, los diagnósticos enfermeros, los cuidados y la valoración y evidencia de los resultados.

**OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar competencias específicas de Enfermería en el área de salud mental y psiquiatría, comprendiendo el entorno en el que se desarrollan los cuidados, las perspectivas conceptuales e ideológicas que subyacen en los modelos de atención y la importancia del desarrollo de un perfil profesional con enfoque interdisciplinar y humanístico.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Analizar críticamente las diferencias conceptuales que sustentan los diferentes modelos de atención de la salud mental.

Comprender las nuevas configuraciones donde se ponen en juego el rol del estado, la conformación de lo público y lo privado, las respuestas sociales y el resguardo de los derechos humanos de todas las personas.

Reconocer los problemas específicos de salud mental y psiquiatría y las modalidades de intervención y cuidados hospitalarios y comunitarios.

Aplicar el proceso de atención de enfermería en situaciones particulares, tanto en personas hospitalizadas en efectores especializados o generales, como en usuarios ambulatorios.

### **Contenidos y Unidades Temáticas:**

#### **Módulo I Marco conceptual y referencial**

El campo de la Salud Mental y psiquiatría. Marcos conceptuales y definiciones. El ejercicio profesional de Enfermería. Modelos teóricos. Perfil epidemiológico en Salud Mental a nivel nacional, regional y local. Condicionantes de salud.

#### **Módulo II Características de la atención y derechos humanos**

Ley Nacional de salud mental. Derechos Humanos y salud mental. Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (Asamblea general Naciones Unidas 2006). Características de la atención. La atención comunitaria y la atención hospitalaria. El proceso de desmanicomialización.

#### **Módulo III Problemas específicos de salud mental y las alternativas de intervención**

Clasificación y Características de las enfermedades mentales. Trastornos más frecuentes. Trastornos mentales orgánicos, incluidos los sintomáticos. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias y alcohol. Trastornos de la Personalidad. Violencia familiar. Trastornos esquizofrénicos. Trastornos de la lactancia, la infancia y la adolescencia. Trastornos afectivos y conductas suicidas. Trastornos relacionados con la ansiedad.

Modalidades de intervención: Intervención en crisis; terapia de grupo; terapia de familia; terapia somática. Clasificación de Psicofármacos. Cuidados de enfermería. Abordaje interdisciplinario.

#### **Módulo IV El proceso de atención de Enfermería en los diferentes niveles de atención**

El Proceso de Atención de Enfermería en Salud mental y psiquiatría. Estrategias ambulatorias. Seguimientos. Redes de contención y atención. Altas asistidas. Dispositivos de salud comunitaria. Organización social. Promoción y prevención con participación comunitaria.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

CASTELLS S., HERNÁNDEZ-PÉREZ M. – Farmacología en Enfermería – Ed. Elsevier Masson – Barcelona, España – 2010.

CUADRA RIGOL, Assumpta - Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría 2º Edición – Ed. Elsevier Masson – Barcelona, España – 2007.

Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos y Salud Mental, Serie: “Difusión de derechos básicos de personas usuarias de servicios de salud mental y abordaje de las

adicciones” – Documento Nº 1 – Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación – 2010  
Ley Nacional de Salud Mental Nº 26657 – Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación - Argentina – 2011  
RODRIGUEZ, Jorge J. y otros – Salud Mental en la Comunidad 2º Edición – OPS/OMS Serie PALTEX – Washington, DC – 2009.  
TRAVELBEE, Joyce – Intervención en Enfermería Psiquiátrica 2º Ed. en español – OPS/OMS – Colombia, 1982.

#### **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA/ DE CONSULTA:**

CONTE, Carlos – Gestión y Teoría de las decisiones, Un enfoque aplicado a los servicios ambulatorios de salud mental – Ediciones Isalud - Buenos Aires, Argentina – 2007.  
Consecuencias actuales del terrorismo de Estado en la Salud Mental – Salud Mental y Derechos Humanos. Cuadernillo orientativo dirigido a profesionales de la salud mental – Serie Normas y Acciones en un Estado de Derecho – Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación – Buenos Aires 2006.  
ISAACS, Ann – Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría 2º edición – Ed. McGraw – Hill Interamericana – Madrid, España – 1998.  
VIDEBECK, Sheila L – Enfermería Psiquiátrica, 5º edición – Wolters Kluwer Health – China – 2012.

#### **PROPUESTA DIDACTICA: METODOLOGÍA**

Planificado en 16 semanas, con una frecuencia semanal de 7 hs. de duración cada una, 3 hs. Teóricas y 4 hs prácticas (48 y 64 horas en total).

Los encuentros áulicos se desarrollaran con exposición teórica, aula taller con la presentación de situaciones problema y/o estudios de casos con puesta en común en plenario.

Las prácticas se desarrollaran en efectores de Salud Mental especializados, centros comunitarios de salud mental y de salud general.

Se realizaran 1 seminario con el Tema:

-Construyendo el perfil de Enfermería en salud mental comunitaria.

Se prevén un encuentro especial con la participación de expertos en el Tema:

-Trastornos relacionados con sustancias

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

##### **Régimen de aprobación:**

- **Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones previstas.

##### **Condiciones de aprobación de la materia**

La evaluación será permanente, considerando la participación de los alumnos, la presentación de trabajos, 2 parciales escritos que se aprobarán con una nota no menor a 4 puntos con una instancia de recuperatorios para cada examen y la evaluación final integradora.

Según Reglamento Académico- Resolución de la Universidad Nacional “Arturo Jauretche” de Florencio Varela 43/14 Artículo 38 esta asignatura se aprueba mediante examen final regular donde los alumnos deberán obtener una nota de cuatro (4) puntos o más para su aprobación.

**Criterios de Evaluación** a) Examen parcial:

- ✓ Conocimiento de los temas de la materia.
- ✓ Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.
- ✓ Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.

**Requisitos de aprobación:** asistencia al 75% de los encuentros presenciales.

Aprobación de los parciales, trabajos prácticos y una evaluación final integradora con una nota no inferior a 4.

Al finalizar la cursada se entregará a los alumnos una encuesta anónima sobre el desarrollo de los contenidos, las prácticas y la metodología desarrollada, la que será analizada con el plantel docente y la Dirección de Carrera.

Cada docente entregará a su vez un informe sobre la percepción del alcance de los objetivos propuestos y el rendimiento obtenido de los alumnos

## 2- CRONOGRAMA CUATRIMESTRAL

### Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

**Carga horaria 112 hs. – Teóricas: 48 hs. / Prácticas: 64 hs.**

**Objetivo general:** Desarrollar competencias específicas de Enfermería en el área de salud mental y psiquiatría, comprendiendo el entorno en el que se desarrollan los cuidados, las perspectivas conceptuales e ideológicas que subyacen en los modelos de atención y la importancia del desarrollo de un perfil profesional con enfoque interdisciplinar y humanístico.

Modulo	Objetivo	Contenidos	Horas T / P	Actividades	Evaluación
I Marco conceptual y referencial	Analizar críticamente las diferencias conceptuales que sustentan los diferentes modelos de atención de la salud mental.	El campo de la Salud Mental y psiquiatría. Marcos conceptuales y definiciones. El ejercicio profesional de Enfermería. Modelos teóricos. Perfil epidemiológico en Salud Mental a nivel nacional,	14 hs.	Clases expositivas  Aula - taller  Producción por pequeños grupos  Plenario	Participación en clase  Producciones grupales

		regional y local. Condicionantes de salud.			
<b>II Características de la atención y derechos humanos</b>	Comprender las nuevas configuraciones donde se ponen en juego el rol del estado, la conformación de lo público y lo privado, las respuestas sociales y el resguardo de los derechos humanos de todas las personas.	. Ley Nacional de salud mental. Derechos Humanos y salud mental. Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad (Asamblea general Naciones Unidas 2006). Características de la atención comunitaria y la atención hospitalaria. El proceso de desmanicomialización	21 horas	Análisis y reflexión de material bibliográfico y artículos  Recorrida con guía de observación a Hospitales psiquiátricos y dispositivos comunitarios	Producción escrita en pequeños grupos de los temas y experiencia desarrollada
Parcial Escrito					
<b>III Problemas específicos de salud mental y las alternativas de intervención</b>	Reconocer los problemas específicos de salud mental y psiquiatría y las modalidades de intervención y cuidados hospitalarios y comunitarios.	Clasificación y Características de las enfermedades mentales. Trastornos más frecuentes. Trastornos mentales orgánicos, incluidos los sintomáticos. Trastornos mentales y del comportamiento	49 hs	Clases expositivas  Dramatización  Prácticas de registro de observación y entrevista; inicio y finalización de relación terapéutica	Aplicación del Proceso de atención de enfermería y elaboración de dos planes de cuidados a pacientes seleccionados.

		<p>debidos al consumo de sustancias y alcohol. Trastornos de la Personalidad. Violencia familiar. Trastornos esquizofrénicos. Trastornos de la lactancia, la infancia y la adolescencia. Trastornos afectivos y conductas suicidas. Trastornos relacionados con la ansiedad. Modalidades de intervención: Intervención en crisis; terapia de grupo; terapia de familia; terapia somática. Clasificación de Psicofármacos. Cuidados de enfermería. Abordaje interdisciplinario.</p>		<p>Prácticas en hospitales especializados y efectores o servicios comunitarios</p> <p>Reuniones post-clínicas al finalizar las experiencias de campo.</p>	<p>Aplicación de un instrument o de valoración y seguimient o de la práctica individual del alumno.</p>
<p>Trabajo Práctico Resolución de caso</p>					
<p><b>IV</b> <b>El proceso de atención de Enfermería en los diferentes</b></p>	<p>Aplicar el proceso de atención de enfermería en situaciones particulares, tanto en personas hospitalizadas en efectores</p>	<p>El Proceso de Atención de Enfermería en Salud mental y psiquiatría. Estrategias ambulatorias. Seguimientos. Redes de contención y</p>	<p>28</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Valoración de las necesidades individuales, familiares y comunitarias en salud</p>	<p>Tutorías para el desarrollo de propuestas de intervención comunitaria</p>

<b>niveles de atención</b>	especializados o generales, como en usuarios ambulatorios.	atención. Altas asistidas. Dispositivos de salud comunitaria. Organización social. Promoción y prevención con participación comunitaria.	mental  Reconocimiento de los recursos comunitarios para la externación y seguimiento de los usuarios  Elaboración de propuestas para la promoción de la salud mental	Presentación del Trabajo integrador y su defensa .
Trabajo Integración				

3- **Propósitos:** A partir de los objetivos generales y específicos de la asignatura realice una reflexión respecto de los propósitos que desea alcanzar con el alumnado. Contribuir a la formación de profesionales de Enfermería que reconozcan la importancia de la salud mental en el desarrollo y bienestar de las personas, la familia y la comunidad, cualquiera sea el ámbito de actuación.