

Asignatura: Enfermería en Cuidados Básicos

Carrera/s: Licenciatura en Enfermería

Ciclo Lectivo: 2016

Docente/s: COORD: Lic. Seco Mirta Elena; Lic. Salto Tito; Lic. Rossi Analía; Lic. Almeida Dora; Coordinador de práctica: Lic. Farías Andrés; Lic. De Carli Mariana; Quiñones Liliana

Carga horaria semanal: 12 horas semanales

Tipo de Asignatura: Asignatura Teórica-práctica.

Fundamentación y Objetivos:

La asignatura desarrolla los conceptos acerca del proceso histórico de construcción de la profesión de enfermería, de la disciplina y la ciencia enfermera llevando a la comprensión de los grados de profesionalización actual.

Enfoque disciplinar: Orienta hacia la conceptualización de lo esencial en la disciplina, el cuidado de las personas, familia y comunidad, como objeto de estudio de la enfermería. Enfatiza en los conocimientos teóricos y en la aplicación práctica del método de intervención de enfermería: el proceso de atención de Enfermería, iniciando al estudiante en la satisfacción de las necesidades básicas.

Propósito: “Es intención de la cátedra propiciar un espacio formativo que capacite al alumno en la introducción al Proceso de Atención de Enfermería, por medio de la valoración, planificación, ejecución y evaluación de sus intervenciones dentro de un marco ético y legal de la disciplina.”

Objetivos:

Que los alumnos sean capaces de:

- Interpretar a la Enfermería como profesión.
- Reconocer las necesidades básicas y pueda intervenir adecuadamente por medio del proceso de atención de enfermería.
- Interpretar las normas de bioseguridad, las precauciones universales, el lavado de manos, las barreras de protección y las medidas de aislamiento.
- Interpretar la Epistemología y teoría del conocimiento.
- Relacionar las Teorías de Enfermería existentes con los cuidados aplicados a los individuos, familia y comunidad.
- Considerar la importancia del rol que cumplirá y el trabajo en equipo.
- Relacionar el cuidado con las distintas teorías y modelos, desde la teoría a la práctica
- Interpretar las constantes vitales: temperatura, tensión arterial, pulso, frecuencia respiratoria y saturación.
- Relacionar la Ética y legislación aplicada a la profesión.
- Determinar cómo preparar la unidad del paciente, la aplicación de higiene y confort, implementación del tendido de camas y la aplicación de la mecánica corporal.

Contenidos mínimos:

Cuidados. Necesidades. Teorías de enfermería: Hildergard, Imogenes King, MyraLevine, Roy Callista, OremDorothy. Entrevista. Técnicas de enfermería aplicadas a las personas. Profesión de Enfermería. Diferencias entre oficio y profesión. Práctica profesional. La salud como dimensión social. Ética y legislación en relación a la profesión.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Contenidos Temáticos

Unidad I

Profesión de Enfermería .Concepto, criterios de profesión. Estructura. Práctica profesional. Concepto.

Disciplina de enfermería. Componentes de la disciplina. Objeto de Estudio de la disciplina. Cuidados. Definición. Necesidades. Definición. Necesidad de respirar normalmente. Necesidad de comer y beber adecuadamente. Necesidad de eliminar por todas las vías. Necesidad de moverse y mantener la verdadera compostura. Necesidad de descansar. Necesidad de seleccionar ropa a adecuada y vestirse y desvestirse. Necesidad de mantener la temperatura dentro de los límites normales.

Normas de bioseguridad. Precauciones universales. Lavado de manos. Barreras de protección. Medidas de aislamiento.

Ética y Legislación en relación a la profesión.

Bibliografía

COLLIÉRE, M F (1993). Promover la vida. Madrid MC Graw-Hill/ Interamericana de España.
HENDERSON, V (1994). La naturaleza de la enfermera. Reflexiones 25 años después. Madrid. MC Graw-Hill. Interamericana de España.

KEROVAC, S et al (1996). El pensamiento enfermero. Barcelona. Masson.

NIGHTINGALE, F (1990). Notas sobre enfermería. Que es y que no es. Barcelona. Ediciones científicas y técnicas.

SECO Mirta- BAEZ Juan. Derecho de obligaciones y responsabilidad en la actividad de enfermería. Colección Salud Comunitaria. Serie enfermería. Universidad Nacional de Lanús. 2011

Unidad II

Visiones de enfermería. Epistemología y teoría del conocimiento enfermero. Evolución de las definiciones de enfermería. Ciencia de enfermería. Naturaleza del conocimiento y la ciencia enfermera. Estructura del conocimiento de enfermería.

Modelos y Teorías de enfermería. Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación. Modo de afrontar el proceso salud- enfermedad. Proceso de atención de enfermería.

Constantes vitales: temperatura, tensión arterial, pulso (características), frecuencia respiratoria y saturación de oxígeno. Valores normales según grupo etario y factores que lo modifican.

Bibliografía

- ALFARO R. (1990), Aplicación del proceso de enfermería 2^{da} Edición Doyma. España.
Dimensiones del Cuidado Grupo de Cuidado Facultad de Enfermería 1997. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
- ALFARO-LEFEURE, R (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Barcelona.
- BEAREP, MYERS J. (1995) Principio y práctica de la enfermería médico-quirúrgica, Mosby – Doyma Madrid.
- BRUNNER. Y SUDDARTH (1999) Enfermería medico quirúrgica, 7^{ma} Edición, Volumen I y II. Interamericana
- KOSIER, B et al (2005). Fundamentos de enfermería. Conceptos, procesos y práctica. 7ma edición. Vol. I y II. Madrid. Interamericana.
- KOSIER, B et al (1998) Técnicas de enfermería clínica. 4ta edición. Vol I y II. Madrid. Interamericana.

Unidad III

Práctica profesional: Características, Función de Enfermería. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera. Unidad del paciente. Tendido de cama. Higiene y confort. Mecánica corporal. La salud como dimensión social. Concepto de persona. Las necesidades humanas, concepto. Teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico. El hombre en el mundo actual. El mundo humano, expresión de la dimensión personal y social, la integración del sujeto a la cultura. Sociedades complejas y cultura.

Bibliografía

- ALFARO-LEFEURE, R (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Barcelona.
- COLLIÉRE, M F (1993). Promover la vida. Madrid MC Graw-Hill/ Interamericana de España.
- HENDERSON, V (1994). La naturaleza de la enfermera. Reflexiones 25 años después. Madrid. MC Graw-Hill. Interamericana de España.
- KEROVAC, S et al (1996). El pensamiento enfermero. Barcelona. Masson.
- NIGHTINGALE, F (1990). Notas sobre enfermería. Que es y que no es. Barcelona. Ediciones científicas y técnicas.

Bibliografía Obligatoria:

- 1- ALFARO-LEFEURE, R (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Barcelona.
- 2- COLLIÉRE, M F (1993). Promover la vida. Madrid MC Graw-Hill/ Interamericana de España.
- 3- HENDERSON, V (1994). La naturaleza de la enfermera. Reflexiones 25 años después. Madrid. MC Graw-Hill. Interamericana de España.
- 4- KEROVAC, S et al (1996). El pensamiento enfermero. Barcelona. Masson.
- 5- KOSIER, B et al (2005). Fundamentos de enfermería. Conceptos, procesos y práctica. 7ma edición. Vol I y II. Madrid. Interamericana.

- 6- KOSIER, B et al (1998) Técnicas de enfermería clínica. 4ta edición. Vol I y II. Madrid. Interamericana.
- 7- NIGHTINGALE, F (1990). Notas sobre enfermería. Que es y que no es. Barcelona. Ediciones científicas y técnicas.
- 8- POTTER, PA (1996) Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica 3^{ra} Edición Mosby, España.
- 9- SECO Mirta- BAEZ Juan. Derecho de obligaciones y responsabilidad en la actividad de enfermería. Colección Salud Comunitaria. Serie enfermería. Universidad Nacional de Lanús. 2011

Bibliografía de consulta:

- 1- ALFARO R. (1990), Aplicación del proceso de enfermería 2^{da} Edición Doyma. España.
- 2- BEAREP, MYERS J. (1995) Principio y práctica de la enfermería médico-quirúrgica, Mosby – Doyma Madrid.
- 3- BRUNNER. Y SUDDARTH (1999), Enfermería medico quirúrgica, 7^{ma} Edición, Volumen I y II. Interamericana
- 4- Dimensiones del Cuidado Grupo de Cuidado Facultad de Enfermería (1997) Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
- 5- MARRINER TOMEY A. (1999). Modelos y teorías en enfermería 4^{ta} Edición. Mosby Doyma. España.
- 6- LUIS M.T (1998). Diagnóstico enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial 3^{ra} Edición. Harcourt España.
- 7- RIOPELLE, L y otros, (1993) Cuidados de enfermería un proceso centrado en las necesidades de la persona, Interamericana.

Modalidad de dictado:

Clases teóricas, clases teórico- prácticas, talleres de simulación de atención desarrollados en la Universidad y el Hospital “El Cruce” Alta Complejidad en Red. Dr. Néstor Kirchner (Área de simulación), en las aulas de YPF de la ciudad de Florencio Varela. Confección de trabajos prácticos con consignas docentes.

Régimen de aprobación:

Cantidad de parciales: 2 Escritos, con sus respectivos recuperatorios.

Trabajos prácticos, monografías y cuestionarios de preguntas. Nota Concepto: se tendrá en cuenta la entrega de actividades extraaulicas en tiempo y forma preestablecida, respetando las guías pedagógicas. La nota final será consensuada entre el docente de la teoría y el coordinador de la práctica con toda la documentación del acompañamiento de cada estudiante.

Según Resolución CS 43-14, los alumnos deberán aprobar con 7 puntos o más de promedio entre todas las instancias evaluativas, parciales y recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a 6 puntos en cada una de éstas. Los alumnos deben poseer una asistencia no inferior a 75% en las clases presenciales.

La relación entre la calificación numérica, el resultado de la evaluación y el concepto según el nivel de conocimiento demostrado es el siguiente:

| Calificación | Resultado | Concepto |
|--------------|-------------|---------------|
| 0-1-2-3 | Desaprobado | Insuficiente |
| 4-5 | Aprobado | Regular |
| 6-7 | Aprobado | Bueno |
| 8 | Aprobado | Muy Bueno |
| 9 | Aprobado | Distinguido |
| 10 | Aprobado | Sobresaliente |