

Asignatura: Enfermería Materno Infantil I**Carrera:** Licenciatura en Enfermería**Ciclo Lectivo:** 2016**Coordinadores:** José Antonio Ferreyra y Nieves Mariela,**Docentes Teoría y práctica:** Marti Eduardo; Colamarino Gloria; Vera Belén; Elida Acosta; Ariel Llanos; Lemos Diego; Gloria Trezza; Galeano Virginia; Vilca Alberto; Costa Aris Gimena; Germán Diaz; Godoy Karina; Miranda Carmen; Deplante Paola; Acosta Gustavo; Acosta Sonia; Nieves Mariela**Carga horaria semanal:** 9 horas semanales**Tipo de Asignatura:** La asignatura tiene predominancia de horas prácticas, en menor proporción horas teóricas e incluye actividades en taller de simulación a fin de lograr la inducción al espacio de la práctica.**Fundamentación:**

Entre todos los fenómenos que experimentan los seres humanos, el nacimiento es el más emotivo y guarda relación con la salud reproductiva familiar.

La salud Materno Infantil entendida como la asistencia a la embarazada, parturienta y puérpera tiene como base de conocimiento los aspectos anatómicos y fisiológicos de la reproducción y del desarrollo del niño.

Considerando el nacimiento como un todo es la pieza fundamental sobre la cual descansa una sociedad saludable. Por lo tanto se deduce que la salud, el bienestar y la seguridad de la familia debe protegerse, generando un proceso social que apunte a la calidad de atención involucrando el contexto de desarrollo de las políticas sociales, sanitarias de cada región en particular y del país.

Para abordar esta asignatura desde la perspectiva de la salud, se hace necesario considerarla como un proceso dinámico que amerite ser analizado desde diferentes perspectivas que se relacionen con la madre-padre-niño y su entorno social e institucional.

Se prestará atención a la psicología de la mujer en cuanto a las representaciones sociales de la femineidad y la maternidad o formas de crianza de sus hijos y como éstos aspectos repercuten en la salud Materno Infantil.

Enfocando la educación como un proceso social que se desarrolla a lo largo de toda la vida, el sujeto de aprendizaje incorpora conocimientos científicos adquiriendo estructuras conceptuales y le confiere matices en base a inquietudes, saberes previos y experiencias, permitiendo la construcción permanente de nuevos saberes en la espiral dialéctica donde el análisis y la reflexión y la actitud crítica son los pilares.

En las ciencias de la salud, la profesión de Enfermería toma significación social y revalida ante la sociedad una formación humanística y bioética en la resolución de problemáticas sociales que atañen a la salud reproductiva.

La Salud Materno infantil es una de las prioridades del sistema de salud, el marco de referencia será una práctica de salud integral y transcultural de enfermería y la contextualización histórica-socio-cultural de las comunidades a fin de dimensionar los saberes y la práctica enfermero.

Las muertes de mujeres jóvenes por problemas en gran parte evitables que ocurren durante el embarazo, el parto y el puerperio constituyen un grave problema para la comunidad, y para la salud pública, constituyendo una de las preocupaciones centrales del Programa Materno Infantil de la Provincia de Buenos Aires, actualmente con estrategias de mejora en los sistemas de notificación, a fin de disminuir el subregistro, identificando causa de muertes de mujeres que hayan tenido evento de gestación y partos previo, de tal manera que la veracidad de este indicador, aunque mayor, será fiel reflejo de la realidad.

De todas maneras, esto no guarda relación con la alta proporción de partos institucionales, ya que el aproximadamente el 98 % de los partos en la provincia de Buenos Aires se realizan en el ámbito institucional. Este hecho contradictorio nos obliga a analizar la calidad de la atención del parto y las modalidades de respuesta desde los servicios frente a las emergencias asistenciales que aparecen en la mujer y reflejan el grado de inequidad existente en el desarrollo de los servicios de salud. No debemos dejar de mencionar otro eje de análisis como la accesibilidad y los sistemas de red, si bien en la provincia existen centros de atención distribuidos en la totalidad de su territorio, las estadísticas reflejan la demanda concentrada en muy pocos centros. La mirada integral de estos aspectos forma parte del trabajo de equipos de salud del área perinatal como contribución a caracterizar la problemática en el ámbito local y el fortalecimiento de las redes de derivación, como así también el refuerzo del primer nivel de atención y la articulación con el nivel de referencia hospitalario que corresponda.

El primer nivel realizará el control de la embarazada y su seguimiento, integrando otros miembros de la familia para el sostén emocional y se realizarán medidas de promoción y prevención primaria centradas en la educación y detección de riesgos.

Otro de los aspectos necesarios para tener en cuenta es la construcción del vínculo madre- hijo, la función paterna y el medio familiar-social, como así también las necesidades de cada etapa de desarrollo y crecimiento del niño desde la concepción hasta la adolescencia serán contenidos desarrollados a lo largo del cuatrimestre, también las necesidades de planificación de los cuidados de enfermería a través del desarrollo del proceso de atención de enfermería para la atención de la mujer gestante, embarazo, parto y puerperio.

Objetivo General:

Que los alumnos realicen el análisis e interpretación del proceso de Salud Materno Infantil y el reconocimiento del rol del enfermero desde una perspectiva integral de desarrollo.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos:

- analicen el rol de la mujer desde las perspectivas sociales, culturales y de la salud.
- visualicen la maternidad como una etapa natural en la vida de la mujer y de su familia.
- comprendan los cuidados durante el embarazo, parto y puerperio desde una mirada integral de la salud.

- promuevan la construcción del vínculo madre-padre-hijo.
- reconozcan las distintas representaciones sociales y prácticas culturales en la salud Materno Infantil.
- reconozcan las necesidades de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.
- apliquen el P.A.E en cada etapa del proceso de atención de la salud en la comunidad y efectores de salud.

Contenido:

Contenidos del Campo Teórico

Unidad 1: La Mujer y la Maternidad.

La mujer: perspectiva desde lo social, lo cultural y la salud. La feminidad. Sobre sexualidad. Enfoque de género. Situación de salud de la mujer, la madre y el niño a nivel, nacional, provincial y local.

Maternidad: Participación de la familia. Roles y connotaciones familiares y sociales. Maternidades centradas en la familia. Rol del profesional de Enfermería. Rol profesional del equipo de salud y enfoque interdisciplinario. Evolución histórica de la Enfermería Materno Infantil.

Unidad 2: Componente Materno Infantil en la A.P.S en relación con los Niveles de Atención del Sistema de Salud.

La A.P.S (Atención primaria de la salud) como estrategia y las metas actuales en la salud Materno Infantil. Enfoque de Promoción de la salud y Educación sanitaria. Situación de la Salud Materno Infantil en la Provincia y en el país.

Epidemiología de la Salud Materno Infantil en la provincia.. Problemas prevalentes en la salud reproductiva. Programas y planes vigentes en el área Materno Infantil Definiciones relacionadas con la mortalidad materna .Causas de muerte materna. Determinación de riesgos en la mujer embarazada.

Organización sanitaria: Red perinatal. Entrevistas y Examen físico como método de recolección de datos-Proceso de atención de enfermería para la Admisión. Seguimiento control en los tres niveles del sistema de salud. Referencia y contra- referencia.

Unidad 3: Salud Reproductiva

La salud reproductiva. Procreación responsable y métodos anticonceptivos: concepto, ventajas y desventajas. Derechos humanos aplicables a la salud reproductiva de la mujer. Sexualidad. Reproducción asistida. La tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Análisis de las nuevas técnicas de reproducción asistida. Problemas éticos y legales. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período inter-genésico.

Contenidos del Campo Practico:

Rol de la Enfermería Materno Infantil.

Descripción del Rol y el desarrollo de las habilidades para el cuidado de la madre, el niño. Valoración del entorno y aspecto culturales. Cuidados para fortalecer vínculos. Cuidados para la detección factores de riesgo.

Admisión de la mujer embarazada. Cuidados de Enfermería.

Recepción de la mujer embarazada en sala de partos. Preparación de la unidad de admisión. Realización del examen físico, Valoración de los datos recolectados obtenidos. Identificación de Necesidades, Planificación de intervenciones. Control de Signos Vitales. Higiene y confort. Identificación de la madre y el recién nacido. Confección de los registros de Enfermería.

Bibliografía:

Aguilar Cordero. Lactancia Materna. Madrid: Elsevier, 2005.
Aguilar Cordero. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Madrid. Elsevier Escience. Año 2003.
Ben Guiguí, Land y Otros “Acciones de Salud Materno Infantil a nivel local”, serie Paltex OPS. Año 1997.
Martínez González M.A Sánchez Villegas, A. (Eds.) Estilos de vida y Salud Pública” 2ª Ed. Pamplona: Ulsama Digital.
Normas de Perinatología I. Ministerio de Salud.
PRONAP Módulo núm.4 Sociedad Argentina de Pediatría 2005.
Sistema de Vigilancia Epidemiológica de la mortalidad materna en la Provincia de Buenos Aires. Ministerio de Salud.
Zurro Martín, Cano Pertz J “Atención Primaria” 3ª Ed. Mosby/Doyma.

Unidad 4: Perspectiva integral en la atención de la Salud Materno Infantil

Atención prenatal. Barreras de la accesibilidad para la atención. Importancia del rol de enfermería en la comunidad. Promoción y prevención. Medidas específicas preventivas. Visita prenatal y al recién nacido.
Enfoque de riesgo versus nuevos paradigmas para abordar la salud reproductiva.
Consumo de alcohol y drogas durante el embarazo. Violencia. Conducta sexual. Riesgo de los adolescentes

Unidad 5: Embarazo, parto y puerperio

Anatomo-fisiología del Aparato reproductor femenino. Fecundación. Desarrollo perinatal. Método Psicoprofiláctico. Cuidados de enfermería durante el embarazo. Cambios esperados en cada trimestre. Aspectos biofísicos del embarazo: Signos y síntomas de presunción, probabilidad y certeza. Cambios generales y locales durante el embarazo. Aspectos nutricionales, psicosociales durante el embarazo, parto y puerperio. Cuidados de enfermería durante el preparto: control de la dinámica uterina, valoración de la progresión del parto. Higiene y confort. Valoración del dolor. Cuidados de enfermería en el período expulsivo y el alumbramiento. Normas de Atención en cada etapa. Puerperio, Concepto, Etapas y cuidados de Enfermería.

Unidad 6: Fortalecimiento del vínculo materno

Educación a la mujer embarazada. Control del niño sano. Objetivos de la consulta del niño sano. La búsqueda y detección de posibles padecimientos Parto de urgencia. Instrucciones sobre lactancia materna. Lactario. Primeros auxilios a la embarazada y el niño. Internación conjunta binomio madre-hijo y fortalecimiento del vínculo, Díada madre hijo. Lactancia materna, fisiología y ventajas del amamantamiento. Técnica. Causas de interrupción del amamantamiento. Estilos de crianza. Educación al alta.

Unidad 7: Etapas de crecimiento y desarrollo de la niñez

Cuidados de enfermería en cada etapa: niñez, lactante, primera y segunda infancia, pubertad y adolescencia. Necesidades de Crecimiento. Valoración antropométrica y nutricional. Desarrollo psicomotor, aspectos psicosociales. Vacunas. Importancia del conocimiento y manejo de las vacunas. Medio ambiente socio-familiar- cultural. Primeros hábitos.

Contenidos del Campo práctico

Signos de parto inminente, trabajo de parto, parto y puerperio.

Posición fetal, contracciones psique. Alivio del dolor. Técnicas de relajación, respiración y utilización de fármacos. Estadios del parto: Dilatación y borramiento del cuello. Nacimiento. Expulsión de la Placenta. Recuperación Puerperio.

Reconocimiento y preparación del Área de procedimiento.

Recepción del Recién Nacido. Preparación de la sala de recepción. Rutinas para la recepción del RN. Valoración Apgar. Medidas antropométricas. Adaptación inmediata del RN en sala de recepción. Identificación del RN. Registros de Enfermería. Vínculo materno, prevención de obstáculos

Internación conjunta y fortalecimiento del vínculo.

Enfermería en internación conjunta. Cuidados de la madre y del niño. Adaptación del RN. Lactancia materna. Detección de factores de riesgo. Planificación para el Alta hospitalaria. Controles del RN posteriores a la externación, fortalecimiento.

Etapas de crecimiento y desarrollo de la niñez.

Etapas de la niñez. Controles del niño sano. Calendario de vacunación. Necesidades de Crecimiento. Valoración antropométrica y nutricional. Desarrollo psicomotor, aspectos psicosociales.

Bibliografía obligatoria:

Aguilar Cordero. Lactancia Materna. Madrid: Elsevier, 2005.

Aguilar Cordero "Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Madrid Elsevier Science, 2003.

Aukamp Virginia "Planes de Cuidados de Enfermería Materno Infantil" Ed. Doyma Barcelona España. Año 1999.

Asistencia de Enfermería Neonatal, Towle, Person Prentice Hall. 1º Ed. 2009.

Beccar Varela C. Lactancia Materna. Guía Profesional. Buenos Aires, Doyma Argentina, 2003

Chaurre López y Narejo García M. "Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson, 2004.

Comité asesor de vacunas. Asociación Española de Pediatría "Manual de vacunas en Pediatría. 2ª ed. Madrid: Imprime Liofintes, Industria gráfica, 2001

Dorothy R. Marlow, Bárbara A Redding "Enfermería Pediátrica". Ed. Panamericana. Año 1997.

- Farmacología para Enfermeras Rodríguez- Garfias, McGraw-Hill, Interamericana. 2°Ed. 2011.
- Koniak Reeder Martín “Enfermería Materno Infantil” Ed. MC Graw-Hill Decimoséptima ed. Año 1999.
- Neonatal Nursing. Saunders, 1993. Págs 360 a 476.
- Normas de Perinatología I. Ministerio de Salud.
- PRONAP Módulo núm.4 Sociedad Argentina de Pediatría 2005.
- PRONAP Sociedad Argentina de Pediatría .Mod. num.2 Ed. 2004.
- Sola A, Rogido M., Cuidados especiales del feto y del recién nacido. Editorial Científica Interamericana, 2001.
- Tames RN, Silva MJP. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2002.pp 11,17,134 a 138.
- Tratado de Enfermería Practica, B.W. Du Gas, McGraw-Hill Interamericana. 4°Ed. 1986.
- Wachter E, Phillips J, Holaday B. –Enfermería Infantil. Ed. Mc.Graw-Hill Interamericana. Madrid, 2000.

Bibliografía complementaria:

- Aukamp Virginia “Planes de cuidados de enfermería Materno Infantil”. Ed. Doyma. Barcelona España. Año1999.
- Benguigui, Land Y Otros.” Acciones de Salud Materno Infantil a nivel local”, serio Paltex OPS. Año 1997.
- Boch Y OTROS,” El proceso salud enfermedad en el primer año del niño” Estudio de Cohorte, Rosario, Argentina Año 1981-1982.
- Freud Sigmund, “Obras completas”. Ed. Lozada Argentina .Año 1997.
- Frías Ozuna Antonia, “Enfermería Comunitaria” Ed. Masson España. Año 2000.
- Programa Materno Infantil y Nutrición El paquete básico de salud.(anexo 7)
- Reeder Martín Koniak “Enfermería Materno Infantil”. Ed. MC Graw-Hill Decimoséptima edición .Año 1999.
- Szasz, Ivonne “Género y salud algunas reflexiones”
- Zurro Martín, Cano Perz J. “Atención Primaria” 3 ° ed. Mosby/Doyma.

Actividades:

- Seminarios
- Trabajos prácticos grupales.
- Grupos para la resolución de casos.
- Análisis e interpretación de la post-clínica.
- Lectura de fichas bibliográficas.
- Elaboración de Guías de observación, hoja de valoración.
- Proyección de videos.
- Talleres.
- Prácticas de simulación y en la comunidad, en servicios de 2º nivel asistencial

Actividades Extra -áulicas:

- Desarrollo de talleres de Simulación:** Admisión de la embarazada. Examen físico: Técnicas. Control de Signos vitales. Higiene perineal y tendida de camas. Dramatización de entrevista a parturientas, embarazadas y integrantes del equipo de salud.

Admisión del niño y su valoración. Aplicación de ficha de seguimiento y evaluación nutricional (Percentilos).

Actividades en terreno:

Diagnóstico socio sanitario en problemas de salud prevalentes en el área materno Infantil.

Elaboración de Plan de cuidados dirigidos a la atención durante embarazo, parto y puerperio normal, Ejecución de acciones.

Elaboración de cuidados en la atención del recién nacido normal. Ejecución de acciones

Lectura de libreta sanitaria. Evaluación antropométrica. Percentilos. Registros.

Detección conjunta con responsables de los efectores de salud de la estrategia de intervención: Educación para la salud: actividades de promoción de la salud.

Presentación de trabajo final: “Proyecto de intervención asistencial de promoción y prevención en el Área Materno Infantil”

1ª etapa de planificación: Reconocimiento y fundamentación del tema. Diagnóstico de situación. Desarrollo del tema seleccionado, estadísticas provinciales y nacionales. Objetivos .Matriz FODA. Cronograma de actividades.

2ª etapa. Ejecución y evaluación del proyecto: Elaboración del PAE. Ejecución y evaluación.

Final: Defensa del Proyecto. Etapas y marco teórico. Temas abordados en el desarrollo de la asignatura.

Metodología de Trabajo:

Se trabajará en grupos de estudio con análisis de temas y producción grupal.

La metodología a utilizar es la de taller, dado que facilita la participación del alumno, generando un estado de compromiso en relación al abordaje de la tarea permitiendo el encuentro entre el docente-alumno y alumno-alumno, durante el proceso de enseñanza –aprendizaje. La metodología de taller permite la interacción constante con el otro y compartiendo experiencias en el trabajo de campo comunitario e institucional, construyendo nuevos saberes, aportando conocimiento científico, ciencia y arte que impregnen de una nueva mirada a nuestra profesión: “Desde lo individual a lo comunitario y “Desde la salud a la enfermedad”.

Se presentarán temas de forma expositiva con diapositivas que acompañen la presentación.

Otras formas, se promoverá la lectura de fichas bibliográficas con guías de trabajo, se integrará el saber con las prácticas profesionales, incluyendo contenidos que fundamenten las experiencias y refuercen el espíritu crítico de la realidad, con actitud reflexiva.

Régimen de aprobación:

Se realizará la evaluación en forma continua, de proceso y evaluación parcial cada dos unidades y tener aprobado 2 seminarios.

Se requiere la presentación de un proyecto (véase actividades) que refleje la práctica y su fundamentación científica: P.A.E. con tema de elección por el alumno.

Criterio de Regularidad: El alumno deberá tener el 75 % de asistencia a las actividades (aúlicas y Prácticas) deberá acreditar la teoría-práctica profesionalizante de las cual se promedia las notas de las evaluaciones y que deberán ser, según Reglamento Académico- Resolución de la Universidad Nacional “Arturo Jauretche” de Florencio Varela 43/14.

Artículo 38: las materias podrán aprobarse mediante el régimen promoción y exámenes finales regulares.

a) Mediante régimen de promoción sin examen final. Los alumnos deberán aprobar las materias con siete (7) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean estas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas.

b) Mediante exámenes finales regulares: en las materias en las que se aplique el régimen de promoción sin examen final y en las que se aplique, para aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación de al menos de cuatro (4) y no se encuentren en las condiciones de promoción que se detalla en el inciso a) del presente artículo, los/las alumnos/as deberán rendir un examen final que se aprobará con cuatro (4) puntos.