

## **Programa Regular**

**Asignatura:** *Enfermería Comunitaria.*

**Plan:** 2015

**Código:** 16

**Carrera/s:** *Licenciatura en Enfermería.*

**Ciclo Lectivo:** *Segundo Cuatrimestre 2016.*

**Docente/s:**

**Coordinadora de Asignatura:** *Prof. Lic. Liliana Villalba*

**Coordinadora Campo Práctico:** *Lic. Rosa Kenny*

**Integrantes del plantel:**

**Docente Teoría:** *Capararo, Rosana*

**Instructora:** *Lic. Silvia Chuliver*

**Carga horaria semanal:**

*7 horas*

**Tipo de Asignatura:**

*Teórico-práctica.*

### **Fundamentación y Objetivos:**

*La Asignatura Enfermería Comunitaria se cursa en el Segundo Año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, constituye un aporte fundamental en la formación de los estudiantes conforme aporta el marco conceptual de la Promoción de la Salud, Prevención de las Enfermedades y Protección de la Salud de los pueblos, según la Declaración de Alma Ata en 1978 en su Artículo III, es indispensable para el desarrollo económico y social sostenido y contribuye al aumento de la calidad de vida y a alcanzar la paz mundial. La formación práctico-clínica constituye el eje central de la Asignatura con el objetivo de formar profesionales centrados en las necesidades de cuidados de los pacientes, las familias y la comunidad, cuya práctica clínica se basa en la evidencia, en el uso del método Sistemático-Científico de PAE (Proceso de Atención de Enfermería) y en el empleo de técnicas de intervención complejas, mediante un enfoque holístico de la salud.*

#### *Objetivo General:*

*Que los estudiantes analicen la realidad social como base para identificar y seleccionar los problemas de salud y precisar el campo de acción del Enfermero en la Comunidad, en la solución de dicha problemática.*

#### *Objetivos Específicos:*

*Que los estudiantes comprendan el cuidado desde una perspectiva holística basada en la prestación de cuidados integrales de promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.*

*Que los estudiantes puedan analizar la metodología del cuidado enfermero a la población de acuerdo a los principios de la participación comunitaria, el autocuidado y al trabajo basado en el equipo multidisciplinar.*

*Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para planificar, desarrollar y evaluar programas de Educación para la Salud, en especial sobre Promoción y Prevención.*

*Que los estudiantes desarrollen un cuerpo de conocimientos sobre el concepto, bases y líneas de desarrollo de la Enfermería Comunitaria.*

### **Contenidos mínimos:**

*Evolución histórica de Enfermería Comunitaria. Equidad y ética en Salud. Identificación y Jerarquización de los problemas. Programación local. El enfermero comunitario: su relación con la familia y la comunidad. Participación comunitaria. Premisas básicas para el desarrollo de la Atención Domiciliaria. Atención primaria de la salud. Conocimiento del Centro de Salud. Servicios y Programas del Centro de Salud. Redes en Salud*

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **Unidad I**

- I. Evolución de la enfermería en la historia: origen y cambios en las distintas épocas históricas.*
- II. La Enfermería en América Latina y Argentina.*
- III. Enfermería Actual: niveles y funciones. Marco de referencia y conceptual de enfermería comunitaria.*
- IV. Concepto de Equipo de Salud en Atención Primaria. Miembros del equipo básico de salud. Ventajas y desventajas del trabajo en equipo.*
- V. Principios y objetivos de Enfermería en Atención Primaria de la Salud.*

## **Unidad II**

- I. *Contribución de enfermería comunitaria en el Sistema de Salud.*
- II. *Modelos organizativos de la atención de enfermería comunitaria. Ámbitos de actuación.*
- III. *Funciones del enfermero/a: asistencial, docente, investigador/a y administrador/a*
- IV. *Metodología de trabajo: Consulta de Enfermería. Visita domiciliaria. Atención domiciliaria.*
- V. *Premisas básicas para el desarrollo de la Atención Domiciliaria. Objetivos de la visita domiciliaria. Metodología.*

## **Unidad III**

- I. *Construcción de Herramientas de recolección de datos: Observación directa, entrevista y encuesta. La entrevista: tipos de entrevista. Requisitos para la realización de la entrevista. Características de un buen entrevistador.*
- II. *Necesidades en salud. Clasificación de las necesidades.*
- III. *La familia: concepto, funciones, tipos, ciclo de vida.*
- IV. *Salud Familiar y factores de riesgo.*
- V. *La familia y salud. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el núcleo familiar.*
- VI. *Instrumentos de abordaje familiar: Genograma familiar. La Atención Grupal. Trabajo con grupos. Tipos de Grupos en la Atención Primaria.*

#### **Unidad IV**

- I. Proceso Salud-Enfermedad. Conceptos sociales.*
- II. Salud escolar. Educación para la salud en la escuela. Patologías en la escuela. Control del niño sano. Enfermedades prevalentes de la infancia.*
- III. Salud maternal: atención. Educación y promoción de la salud maternal. Lactancia materna.*
- IV. Vacunas. Vías de administración de las vacunas. Profilaxis de las reacciones posvacunales. Conservación y manipulación de vacunas.*
- V. Programas de Salud.*

#### **Unidad V**

- I. Políticas de salud.*
- II. Redes en Salud. Educación para la Salud.*
- III. Comunicación en Salud, Estrategias del trabajo comunitario.*
- IV. Vigilancia epidemiológica: redes centinela*
- V. De la vigilancia epidemiológica a la vigilancia de la salud.*

***Bibliografía Obligatoria:***

1. *Martínez Riera, José Ramón; Del Pino Casado, Rafael. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Editorial Elsevier, España.2014*
2. *Sánchez Moreno, A y otros. Enfermería Comunitaria: Tomos del 1,2 y 3. Interamericana. España. 2000.*
3. *Plan Federal de Salud. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulos del 1 al 8. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación Argentina. 2005.*
4. *ORTIZ, Z. y OTROS: Epidemiología Básica y Vigilancia en Salud. Módulo N0 3: Cuantificación de los problemas de salud. Segunda Edición. OPS/OMS. Bs As. 2004.*
5. *Girbau, M, R. Enfermería Comunitaria I. Salud Pública2002.*
6. *González García, Ginés. El sistema de salud en la Argentina. Ministerio de Salud de la Nación, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. Situación de la Salud en Argentina. 2003*
7. *Torres, Rubén. Atención Primaria de la Salud. Nuevas dimensiones. Ediciones I Salud. N° 3. 2001.*
8. *Lemus J. Salud Pública. Marco conceptual e instrumentos operativos. Librería de la ciencia. 2da. edición. 2001*
9. *Testa, M. Pensamiento estratégico y lógica de la programación. El caso de salud, Buenos aires, organización Panamericana de la salud, 1989.*

***Modalidad de dictado:***

- *Exposiciones áulicas.*
- *Exposiciones y debates.*
- *Actividades grupales.*
- *Actividades Individuales.*

***Objetivo:*** *Que los estudiantes reflexionen en torno a la importancia del Rol enfermero en la Atención Primaria de la Salud.*

- *Desarrollo en clase de ejemplos, conceptualización.*
- *Exposición de saberes aprendidos.*
- *Lectura crítica de libros, artículos.*

***Incidencia en la nota final:*** *conceptual*

***Objetivo:*** *Que los estudiantes comprendan el cuidado enfermero desde una perspectiva holística basada en la prestación de cuidados integrales de promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.*

- *Debates de las distintas ideas, conclusiones generales.*
- *Lluvia de ideas.*
- *Espacios de discusión y análisis.*
- *Actividades extra-áulicas obligatoria*
- *Actividades individuales.*
- *Actividades grupales.*

***Objetivo:*** *Que los estudiantes puedan analizar la metodología del cuidado enfermero a la población de acuerdo a los principios de la Atención Primaria y al trabajo basado en el equipo multidisciplinar.*

***Incidencia en la nota final:*** *conceptual*

### **Actividades extra-áulicas**

- Trabajo Práctico Monográfico Integrador.
- Prácticas pre- profesionales.

**Objetivo:** *Que los estudiantes desarrollen un cuerpo de conocimientos sobre el concepto, bases y líneas de desarrollo de la Enfermería en Atención Primaria de la Salud.*

**Incidencia en la nota final:** *De promedio con 1er y 2do parcial.*

### **Evaluación:**

*Como establece la Resolución CS N°0043/14 en el Artículo 38° en el inciso a) Mediante régimen de promoción directa (sin examen final): los/las Estudiantes deberán aprobar las materias con 7 (siete) o más puntos de promedio en todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual o mayor a 6 (seis) en cada una de estas.*

*Inciso d): Los/las estudiantes deben poseer una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales tanto Teóricas como prácticas.*

*Para la Aprobación de la Asignatura Teórica-Práctica los/las estudiantes deben aprobar los puntos 7, 8,9 y 10 abajo consignados.*

*Los sistemas de evaluación que se proponen son:*

- 1.-Examen escrito tipo test y/o examen escrito de preguntas cortas.*
- 2.- Para la aprobación teórica de la Asignatura es indispensable la aprobación de las prácticas pre-profesionales.*
- 3.- Presentaciones orales o la escritura de ensayos Argumentativos.*
- 4.- Registros de las observaciones acerca de las intervenciones orales de los alumnos así como de las argumentaciones y los modos en que se relacionan con sus pares al momento de exponer.*



5.- *Cumplimiento en la presentación de actividades individuales y grupales.*

6.- *Observaciones sobre el desempeño cotidiano del alumno en cuanto al seguimiento y compromiso con el que participa del desarrollo de los temas.*

7.- *Examen Parcial escrito 2 (dos)*

8.- *Realización del Trabajo Práctico Integrador Final de la Teoría con el Campo Práctico. PAE Comunitario.*

9.- *Teoría: Defensa y entrega del TPI áulico.*

10.- *Campo Práctico: Exponer las actividades planificadas en el TPIF, en el Centro de Salud y/o Comunidad donde realizó las prácticas pre profesionales.*

***Firma y Aclaración***