

Programa Regular

Asignatura: Elementos de Economía.

Carrera/s: Ingeniería Industrial

Ciclo Lectivo: 2016

Docente/s: Ing. Gustavo De La Arena - Dr. Luis Balestri

Carga horaria semanal: 5 hs

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Fundamentación:

Gestión de recursos económicos es una materia obligatoria correspondiente al segundo cuatrimestre del cuarto año de la carrera Ingeniería Industrial, pero se ofrece además para Ingeniería electromecánica en el segundo año de su plan de estudios.

En la materia los estudiantes abordaran los temas requeridos para conocer y ampliar los conocimientos básicos de la teoría económica.

Objetivos:

- Capacidad de Comprender y analizar los aspectos referidos a la lectura de información económica
- Que el estudiante adquiera la noción de economía como un sistema
- Conocer y aplicar los conocimientos generales de la teoría económica
- Que el estudiante adquiera nociones de las principales doctrinas

Contenidos:

- Instrumentos básicos de análisis
- Agentes económicos

- Factores de producción
- Circulación económica
- Utilización de los factores económicos. Productividad
- Teorías económicas

Unidades temáticas:

Unidad I: Hechos Económicos:

Conceptos Generales de economía. Teorías Económicas

Unidad II: Sujetos Económicos

Equilibrio del Consumidor. Equilibrio del Productor

Unidad III

Producción y Renta. Mercado y Precio

Unidad IV

Circulación y Cambio Dinero-Crédito

Unidad V

Consumo. Ingreso y Distribución

Unidad VI

Política Monetaria. Política Fiscal. Efecto combinado de las Políticas Monetaria y Fiscal.

Análisis Macroeconómico

Bibliografía Obligatoria:

- Morchon Francisco y Víctor Beker, (1993): Economía – Principios y Aplicaciones. Madrid: Mc GrawHill
- Samuelson-Nordhaus, (1988/1996): Economía - McGraw Hill -

- Mochon-Becker, (1998/2003): Economía, principios y aplicaciones Mc Graw Hill
- Parkin, (1998): Microeconomía - Addison Wesley -
- Parkin, (1998): Macroeconomía - Addison Wesley -
- Levenson&Solon, (1983): Amorrutu Manual de Teoría de los Precios

Bibliografía de consulta:

- Leftwich, R, Sistemas de Precios y Asignación de Recursos — Interamericana

Propuesta didáctica

Clases expositivas: Situación de explicación de un tema por parte del docente utilizando herramientas didácticas (cañón de proyección y pizarrón)

Aulas taller:

A partir de una guía y material de lectura se plantean situaciones problemáticas que deben construir en grupos de no más de cuatro participantes. El docente coordinador completará la construcción del conocimiento y recomendará la bibliografía

Actividad de Seminario:

El seminario es un procedimiento de investigación y construcción del conocimiento a partir de consignas. Se realiza a lo largo de varios encuentros donde se entregará la guía, se orienta la búsqueda de conocimiento, mediante tutores de facilita la construcción del conocimiento y el seguimiento de la actividad. Se presentan informes de avances y un informe final que deberá ser expuesto y sostenido en clase.

Actividades extra-áulicas:

Lectura de material, elaboración de mapas conceptuales y Redacción de informes

Evaluación:

Se evaluará la redacción, la exposición oral y la capacidad de defensa de ideas

Será necesario finalizar satisfactoriamente el seminario

Será necesario realizar la totalidad de los análisis de textos solicitados para los cuales deberán presentar los respectivos mapas conceptuales y realizar su exposición y crítica.

A la finalización de cada tema central se realizará un coloquio de integración de conocimientos que permitirá verificar los déficits de conocimientos y completar el aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación será concomitante con la construcción del conocimiento y de acuerdo al régimen propuesto por la universidad los estudiantes podrán promocionar la asignatura con nota mayor o igual a siete, y para aquellos que no alcancen la promoción la posibilidad de aprobar mediante examen final.