

Programa Regular

Asignatura: Economía Social y Productiva

Carrera/s: Ingeniería Industrial

Ciclo Lectivo: 2016

Docente/s: Dr. Darío Caresani

Carga horaria semanal: 6 hs

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica.

Fundamentación: Economía Social y Productiva es una materia obligatoria correspondiente al segundo cuatrimestre del segundo año de la carrera Ingeniería Industrial. En esta asignatura los estudiantes abordarán los conocimientos requeridos para:

- Fomentar la articulación con cámaras empresarias y ONGs locales y organismos públicos estatales para abordar propuestas de colaboración recíproca.
- Desarrollar metodologías para la valoración de intangibles en las organizaciones locales y regionales de acuerdo a los modelos de gestión del conocimiento.
- Vincular el conocimiento y la gestión de personas en las organizaciones, a través del papel del gestor del conocimiento como pieza clave para su desarrollo.
- Estudiar modelos de aplicación del capital intelectual en las diferentes organizaciones locales y /o regionales, en especial las del tercer sector.
- Propiciar la implantación de sistemas de gestión del conocimiento en las organizaciones locales como regionales, entre otras.

Objetivos:

- Que el estudiante reconozca las organizaciones de la economía social
- Analice los aspectos que vinculan la producción con la economía social con el entorno local y regional.
- Comprenda la formulación de proyectos de economía social
- Distinga la tipología de las distintas organizaciones de economía social

Contenidos Mínimos:

Principios y Componentes de la Economía Social. El desarrollo de la ES en la Argentina. Responsabilidad Social. Contribuciones de la Ingeniería al desarrollo organizacional del Tercer Sector. Proyectos Integrales de Desarrollo Territorial Socio Productivo. Tipología de los Emprendimientos. Servicios de Apoyo a la Producción. Fortalecimiento de Actores de la Economía Social. Herramientas para formulación y procesamiento de la información

Unidades temáticas:

Unidad N° 1: La Economía social en el marco de la Teoría Económica. Paradigmas de la Economía Social. Desarrollo en el marco de la evolución de la ciencia económica. Organizaciones de la Economía Social.

Bibliografía Obligatoria:

-Coraggio, José Luis. "Alcances y desafíos de las prácticas de Economía Social y Solidaria". "Interrogantes y desafíos" del Foro 2000-2010: Diez años de Economía Social Otro Siglo - Otra Economía, Abril 30, 2011.

-Coraggio, José Luis "La economía social como vía para otro desarrollo social". URBARED, Red de Políticas sociales 2002 (www.urbared.ungs.edu.ar). Publicado en la Biblioteca Virtual TOP.

Klein, Naomi "La doctrina del shock, el auge del capitalismo del desastre" Edit. Paidós México, 2007.

Klein, Naomi "La toma", Video sobre la experiencia de las fabricas recuperadas de Argentina.

Unidad Nº 2: Evolución de la Economía Social en la Argentina. Origen de las organizaciones. La importancia del cooperativismo. Origen de la tipología cooperativa. Las Mutuales y las asociaciones de inmigrantes. El Sindicalismo. Evolución de otras organizaciones de economía social.

Bibliografía Obligatoria:

Cammarota, Estela "Oikonomias, la búsqueda de la felicidad". "Economía Social Colección, para que el conocimiento nos sirva a todos". Publicación del Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros y del Programa Nacional de Voluntariado Universitario, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.

Castel, Robert "La sociedad salarial", Las metamorfosis de la cuestión social. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1997

Neffa, Julio C, "Proceso de trabajo, división del trabajo y nueva formas de organización del trabajo" INET. México. 1982

Kliksberg, Bernardo "Capital Social y Cultura, claves esenciales para el desarrollo.". Revista de 69 de la CEPAL.

Rifkin, Jeremy, "El fin del trabajo". Edit. Paidós . Bs As 2002

Stiglitz, Joseph "El rumbo de las reformas, hacia una nueva agenda para América Latina".
Revista de 80 de la CEPAL.

Unidad N° 3: Economía y ética. Responsabilidad legal y responsabilidad moral. La Responsabilidad Social como movimiento. Responsabilidad social y marketing. Responsabilidad social y tercer sector.

Bibliografía Obligatoria:

-Bauman, Zygmunt, "En busca de la Política" Cap. III "En busca de una misión" Edit. Fondo de Cultura Económica 2001.

-Cortina Adela, "Ética aplicada y democracia radical" Cap.17 Ética de la empresa. Edit. Tecnos, 1997 Madrid.

Hardt, Michael y Negri Antonio "Imperio" Cap. I El orden mundial. Edit Paidós Estado y Sociedad Buenos Aires. 2002.

-Lopez Gil, Marta y Delgado Liliana "De camino a una ética empresarial". Cap. III La ética empresarial Editorial Biblos. Bs As. 1996.

Ojeda, María Lourdes "Desafíos para la ciudadanía inclusiva en la sociedad mundializada" en Aronson, Perla (Coordinadora) Notas sobre el estudio de la globalización. Editorial Biblos. Buenos Aires. 2007.

Unidad N° 4: Territorio y Economía. Ordenamiento y desarrollo del territorio. Componentes del territorio. Capital social de un territorio. Territorio y recursos naturales. Territorio y producción. Planes, programas y proyectos sobre el territorio. Objetivos de un proyecto. Territorio y empresas. Competitividad.

Bibliografía Obligatoria:

Albuquerque, Francisco "Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. Instituto de Economía y Geografía del Consejo Superior de investigaciones Científicas de Madrid, España.

Albuquerque, Francisco Estrategias para el desarrollo económico local. Revista de la OIT . Bs As. 2004

Hecker, Eduardo y Kulfas Matías. "Los desafíos del desarrollo, diagnósticos y propuestas. Editorial Capital Intelectual, Buenos Aires, 2003.

Nochteff, Hugo "Patrones de crecimiento y políticas tecnológicas en el S. XX. Revista Ciclos, Año 4, Vol.4, N° 6, 1994

Unidad N° 5: Proyectos de desarrollo local. La orientación de los proyectos. Ingeniería de proyectos. Estrategias de desarrollo. Evaluación social de proyectos. Evaluación multicriterio.

Bibliografía Obligatoria:

-Caresani, Darío "Desarrollo de las pymes industriales argentinas". Cap.2 de tesis doctoral, sin publicar. Departamento de Organización de Empresas. Universidad Politécnica de Valencia.

-Nacleiro; Alejandro "Sistemas Productivos Locales", Políticas Públicas y desarrollo Económico". Ministerio de industria de Argentina.

Unidad N° 6: Formulación y evaluación de proyectos en organizaciones sociales. Definición de objetivos. Estudio de viabilidad técnica. Estudios de factibilidad económica.

Cómputo de la inversión. Financiamiento de proyectos. Indicadores. Evaluación multicriterio.

Bibliografía Obligatoria:

-Escorsa Castells Pedro y Pasola Jaime Valls, "Tecnología e Innovación en la Empresa- Dirección y Gestión" -Ediciones Universidad Politécnica de Catalunya .Cap.1.

Unidad Nº 7: Servicios de apoyo a la Producción. Fortalecimiento de Actores del Tercer sector. Extensión y transferencia tecnológica. Vinculación. Herramientas de procesamiento de datos.

-Lavados Montes, Iván "La relación universidad- sector productivo, visión latinoamericana. CINDA. Gestión Tecnológica y Desarrollo Universitario.

Propuesta didáctica

Clases expositivas: Situación de explicación de un tema por parte del docente utilizando herramientas didácticas y servicio de apoyo multimedia (cañón de proyección, fichas y afiches, pizarrón)

Aulas taller: A partir de una guía y material de lectura se plantean situaciones problemáticas que deben construir en grupos de no más de cinco participantes. El docente coordinador completará la construcción del conocimiento y recomendará la bibliografía

- Actividad de Seminario: El seminario es un procedimiento de investigación y construcción del conocimiento a partir de consignas. Se realiza a lo largo de varios encuentros donde se entregará la guía, se orienta la búsqueda de conocimiento, mediante tutores se facilita la construcción del conocimiento y el seguimiento de la actividad. Se

presentan informes de avances y un informe final que deberá ser expuesto y sostenido en clase.

- a) Desarrollo de actividades experimentales, infraestructura y equipamiento asociado:
No aplica
- b) Descripción de trabajos prácticos dentro del proceso áulico

Los trabajos prácticos son actividades que realizan los alumnos en forma personal o en grupo. A través de las entregas que se pactan en formatos preestablecidos tienen el objetivo de que los alumnos desarrollan las competencias necesarias para su formación. Se envía por correo electrónico un texto y el grupo se debe reunir real o virtualmente y debe entregar en forma semanal un informe escrito en donde se expresen los acuerdos y desacuerdos que se produjeron dentro del equipo de trabajo. Luego en clase se leen las conclusiones y se trata de llevar a cabo una puesta en común entre las distintas problemáticas que se fueron trabajando sobre los soportes bibliográficos.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1

1.1) Escribir como mínimo 10 renglones de comentarios personales de la película vista en clase de Naomi Klein "La doctrina del Shock", en dicho análisis debe establecerse un comentario de los supuestos teóricos de Milton Friedman y la implementación de estos postulados económicos en los países latinoamericanos.

1.2) Escuche el discurso del premio Nobel de economía en Buenos Aires el 13 /8/2012 y contrapóngalos con lo planteado por el neoliberal de Friedman, analice los puntos en común y las disidencias: <http://www.latdf.com.ar/2012/08/discurso-completo-de-joseph-stiglitz-y.html>.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 2

2.1) Escribir como mínimo 20 renglones de comentarios personales que formen parte de un texto "coordinado" que realice el grupo al que Ud. pertenece sobre el tema que fue asignado a cada grupo, a saber:

- Grupo 1 Taylorismo
- Grupo 2 Fordismo
- Grupo 3 Proceso de trabajo.

Consignas: cada grupo y en la totalidad de sus integrantes va a exponer el tema correspondiente teniendo en cuenta la participación equitativa y equilibrada de sus respectivos integrantes. Se entrega un informe por grupo y se marca o delimita dentro del texto grupal, la interpretación de cada uno de los integrantes buscando que la misma tenga coherencia con el párrafo del compañero/a y no que sean párrafos aislados. Reitero es interpretación personal.

2.2) Un integrante por grupo va a exponer lo que nos faltó tiempo a desarrollar: uno el texto de Coraggio y otro por grupo va a explicar el texto de Cammarota.

Recordar que las presentaciones se realizan en soporte papel.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 3

3.1) Describa cuáles son las condiciones socio-históricas de la aparición de la O.C.T. y cuáles son sus principios y objetivos.

3.2) Escriba y analice las características del modelo organizacional fordista y describa porque se lo considera un paradigma de la innovación tecnológica.

3.3) Describa el putting out system y cuáles fueron sus ventajas y déficits. Desarrolle el concepto de plusvalía absoluta y plusvalía relativa.

3.4) Las respuestas para cada consigna deberá ser un análisis personal, no es copia del texto, deberá tener una extensión de máximo de 20 renglones.

- 3.5) Realizar comentarios personales y críticos sobre la película vista en clase “ La Toma ”, acerca del fenómeno de las empresas recuperadas como una práctica de solidaridad social y de instalación del modelo cooperativo. (Máximo 15 renglones)
- 3.6) Recuerde que forma y contenido van de la mano, por lo tanto no serán considerados las presentaciones que no respeten los criterios pautados en el curso.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 4

- 4.1) Todos los grupos harán un comentario sobre el texto “Capital Social y cultura del Desarrollo de Bernardo Kliksberg, de la parte general de no mas de una carilla.
- 4.2) El grupo 1 va a escribir y analizar las características del caso de Perú,
- 4.3) El grupo 2 va a escribir y analizar las características del caso de Venezuela
- 4.4) El grupo 3 va a escribir y analizar las características del caso de Brasil.
- 4.5) Las respuestas para cada consigna deberá ser un análisis grupal, no es copia del texto, deberá tener una extensión de máximo de 20 renglones.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 5

- 5.1) Todos los integrantes de los grupos harán un comentario sobre el texto “Acceso al financiamiento de las PYMES en la Argentina de Ricardo Bebczuk, de no más de una carilla.
- 5.2) El grupo 2 va terminar la exposición sobre texto de A Sen que quedo postergada la última reunión y dentro del grupo Bocija quedó comprometido a realizar la ficha resumen del material visto en clase.
- 5.3) El grupo 3 va a presentar y analizar las características del documento de de Bebczuk.
- 5.4) El grupo 1 va a terminar la exposición sobre texto de A Sen que quedo postergada la última reunión. Entregando ficha del material leído en clase.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 6

Todos los integrantes de los grupos harán un comentario - resumen de no más de una carilla sobre cada uno de los textos enviados, a saber:

6.1) El grupo 1 Texto "Desarrollo Económico Local y Descentralización" de Alburquerque, cada integrante el grupo va exponer en forma individual ese texto y entrega el resumen personal.

6.2) El grupo 2 Ídem, pero con el texto de "Aprendizaje tecnológico, desarrollo institucional, de Jorge Katz y Bernardo Kosacoff.

6.3) El grupo 3 Ídem, pero con el otro texto Alburquerque "Curso sobre desarrollo local "

c) Problemas abiertos de ingeniería, proyectos y diseños a desarrollar por el estudiante: (21 hs de trabajo)

Una vez trabajado a lo largo del curso los conceptos de ampliación de la capacidad productiva, modernización tecnológica e innovación tecnológica por un lado y el concepto de Sistema Nacional de Innovación por otro, el alumno debe buscar las fuentes de financiamiento y explicitar las restricciones de acceso al financiamiento que existen en nuestro país. Asimismo debe poder identificar dentro de las instituciones que institución del sistema nacional de C y T puede asistirlo para homologar equipos, asistirlo en el asesoramiento tecnológico, brindarle asistencia técnica o certificar en normas de calidad en una PYME.

Actividades extra-áulicas: Lectura de material, elaboración de mapas conceptuales y Redacción de informes

Evaluación: Se prevé una metodología de evaluación de carácter continuo de tipo diagnóstica, a fin de posibilitar la evolución sobre la redacción, la exposición oral y la capacidad de defensa de ideas.

Paralelamente se deberá realizar la totalidad de los análisis de textos solicitados para los cuales deberán presentar los respectivos mapas conceptuales y realizar su exposición y crítica.

A la finalización de cada tema central se realizará un coloquio de integración de conocimientos que permitirá verificar los déficits de conocimientos y completar el aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación será concomitante con la construcción del conocimiento y de acuerdo al régimen propuesto por la universidad los estudiantes podrán promocionar la asignatura con nota mayor o igual a siete, y para aquellos que no alcancen la promoción la posibilidad de aprobar mediante examen final.