

Asignatura: Desastres I**Carrera:** Tecnicatura en Emergencias Sanitarias y Desastres**Ciclo lectivo:** 2016**Docente/s:** SOSA HIDALGO, ALBERTO GABRIEL – Coordinador -,
CARDOSO, GABRIELA, CONGETT, CLAUDIA**Carga horaria semanal:** 4 horas semanales**Modalidad de la Asignatura:** Predominante teórico-práctica.**Fundamentación:**

El constante desarrollo urbanístico y poblacional, seguido al desarrollo de los sistemas de emergencias y salud y el incremento cuantitativo y cualitativo de las situaciones de emergencias y desastres que ponen en riesgo a la población, sus bienes y el medio ambiente, hacen necesario incorporar en el Técnico en Emergencias Sanitarias y Desastres habilidades específicas en el tratamiento de estos eventos, con el propósito de brindar una respuesta cada día más profesional, buscando en cada acción, minimizar las víctimas, reducir los daños al medio ambiente, a los bienes de la población y a sus medios de vida.

Objetivos:

Que los alumnos:

- ✓ Adquieran conocimientos sobre Desastres y sus consecuencias.
- ✓ Desarrollen actividades de prevención, preparación y alerta temprana ante situaciones de desastre.
- ✓ Comprendan y desarrollen metodologías para la implementación de la gestión integral del riesgo.
- ✓ Relacionen las problemáticas sociales, políticas y económicas con las vulnerabilidades de distintas comunidades.
- ✓ Desplieguen habilidades para la integración comunitaria en torno a la gestión del riesgo.
- ✓ Comprendan las herramientas brindadas por todos los servicios involucrados en la gestión de desastres.
- ✓ Analicen y valoren la Problemática internacional y nacional.
- ✓ Desarrollen capacidad de análisis de escenarios, detección de problemas, análisis de causas y planteo de soluciones.
- ✓ Apliquen las herramientas adquiridas en los distintos temas desarrollados por las materias del primer cuatrimestre para la implementación en programas de preparación ante desastres.

Contenidos mínimos

Introducción. Definición y Estadísticas Tipos de Emergencias y Desastres. Diferencias entre los escenarios de emergencia y su abordaje: Areas y componentes de los eventos adversos. Tipos, características y clasificación, Antropicos, Naturales y Socionaturales. Amenaza, vulnerabilidad y riesgo. Procesos. Emergencias de origen natural, tornados, erupciones volcánicas, terremoto, tormentas tropicales y huracanes, inundaciones. Marco de Sendai. La problemática social y económica frente a los desastres.

Unidades temáticas:

- UNIDAD 1.

- ✓ Introducción a los Desastres.
 - Conceptos generales: Amenaza, Clasificación, Tipos de amenazas
 - Vulnerabilidad, Clasificación, identificación y análisis.
- ✓ Riesgo: Introducción a la problemática.
- **UNIDAD 2.**
 - ✓ Clasificación de riesgos:
 - Naturales: Geológicos, Climatológicos.
 - Tecnológicos
 - Sociales
 - ✓ Gestión Integral del Riesgo.
 - ✓ Índice de Reducción de Riesgos.
 - ✓ Mapas de Riesgo
- **UNIDAD 3**
 - ✓ Emergencias y Desastres –
 - ✓ Eventos adversos – Clasificación – impacto en la salud y las sociedades.
 - ✓ Cambio Climático - Fenómenos extremos.
 - ✓ Estadísticas e informes locales
- **UNIDAD 4**
 - ✓ Desastres y Pobreza.
 - ✓ Desastres, Globalización y Desarrollo.
 - ✓ Problemática nacional e Internacional.
 - ✓ Análisis de la vulnerabilidad social económica y política de las comunidades.
 - ✓ Marco internacional para la reducción de Desastres. Marco de Acción de Sendai 2015 para la Reducción de Riesgo.
 - ✓ Mitos y realidades en torno a los desastres
- **UNIDAD 5**
 - ✓ Eventos adversos más frecuentes a nivel local: (Inundaciones – Temporales de viento - Incidentes de tránsito, etc.)

Bibliografía Obligatoria:

- ✓ ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA LA PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE DAÑOS. Eduardo Chaparro Avila, Matías Renard Reese, United Nations. Economic Commission For Latin America And The Caribbean
- ✓ DESASTRES Y EMERGENCIAS. PREVENCIÓN, PREPARACIÓN Y MITIGACIÓN. Sergio Paniagua- Luis Diego Cruz. Editorial Tecnológica De Costa Rica 2002.
- ✓ DESASTRES NATURALES EN AMÉRICA LATINA. José Hugo Hubp – MosheInbar. Fondo De Cultura Económica 2002Desastres, Mitos Que No Mueren. Donna EberwineOps 2005
- ✓ VULNERABILIDAD. EL ENTORNO SOCIAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO DE LOS DESASTRES. Piers Blaikie – Terry Cannon – Ian

David – Be Wisner. Red De Estudios Sociales En Prevención De Desastres En América Latina. Julio De 1996.

- ✓ COMO ENTENDER LOS DESASTRES NATURALES. Gilberto Romero Y Andrew Maskrey
- ✓ Bibliografía de la cátedra.
- ✓ RIESGOS AL SUR. Jesica Viand y Fernando Briones. La Red.
- ✓ TODO LO QUE NECESITAS SABER SOBRE EL CAMBIO CLIMATICO. Martín De Ambrosio. Editorial PAIDÓS.
- ✓ LA DOCTRINA DEL SHOCK: El auge del capitalismo del desastre. Naomi Klein. Editorial PAIDÓS.

Bibliografía de consulta:

- **LOS DESASTRES NO SON NATURALES**– Andrew Maskrey– La RED. Octubre 1993. Glosario Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres – 2009
- **GUÍA DE CAMPO. EQUIPO REGIONAL DE RESPUESTA A DESASTRES.** Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2009. Panamá OPS, © 2009. 68 p.ISBN: 9789275330555
- **EL DAÑO Y LA EVALUACION DEL RIESGO EN AMERICA CENTRAL.** Una propuesta metodológica tomando comocaso de estudio a Costa Rica. Haris Eduardo Sanahuja Rodríguez Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina Tesis de Postgrado, Maestría en Geografía de la Universidad de Costa Rica, Septiembre 1999.

Modalidad de dictado:

- a) Exposiciones teóricas del docente: definición de los conceptos y descripción de los contenidos para introducir al alumno en el tema y facilitarle el estudio.
 - b) Análisis de casos: los alumnos discutirán casos prácticos correspondientes a la temática tratada con el objetivo afianzar la comprensión conceptual e integrar la teoría con la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
 - c) Trabajos de investigación con exposiciones orales de los alumnos.
 - d) Trabajos de campo realizando actividades junto a organizaciones de emergencias locales con el objetivo de afianzar los conocimientos e implementarlos en un sistema real de respuesta ante el desastre.
- Los puntos b, c y d incidirán directamente en la nota final como nota de concepto.

Régimen de aprobación

- **Condiciones de aprobación de la cursada**

Para aprobar el cursado de la asignatura el alumno deberá cumplimentar con el 75 % de asistencia a las clases y aprobar las evaluaciones previstas.

Instancias de evaluación: Dos parciales de carácter teórico-prácticos con sus respectivos recuperatorios y un trabajo práctico a desarrollar durante la cursada con presentación oral.

Composición de la nota final:

- a) Dos exámenes parciales:
 - ✓ Conocimiento de los temas de la materia.
 - ✓ Claridad en la exposición de las respuestas solicitadas.

- ✓ Capacidad para aplicar los modelos aprendidos en la asignatura ante diferentes situaciones posibles.
- b) Un trabajo práctico:
- ✓ Aptitud y predisposición para el trabajo en equipo.
 - ✓ Capacidad de integración con los conceptos aprendidos durante la cursada.
 - ✓ Capacidad de análisis y producción de ideas.
 - ✓ Cumplimiento de los plazos previstos de entrega.
- c) Concepto:
- ✓ Predisposición para el trabajo en clase.
 - ✓ Comprobación de lectura de los temas desarrollados.

Condiciones de aprobación de la materia

Acorde al Reglamento Académico, Resolución CS N° 43/14 de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se adopta el régimen de promoción sin examen final. Este régimen implica que para promocionar la asignatura, el alumno debe tener 7 (siete) o más puntos de promedio entre todas las instancias evaluativas, sean estas parciales o sus recuperatorios, debiendo tener una nota igual y/o mayor a seis (6) puntos en cada una de éstas.

En caso de obtener una nota de cursada entre 4 y menor a 7 puntos, el alumno deberá rendir un examen final para la aprobación de la materia.